



แผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนสมเด็จพระญาณสังวร ในพระสังฆราชูปถัมภ์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร





**บันทึกการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปี 2567
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนสมเด็จพระญาณสังวร ในพระสังฆราชูปถัมภ์**

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสมเด็จพระญาณสังวร ในพระสังฆราชูปถัมภ์ ได้
มีมติให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปี 2567 ของโรงเรียนสมเด็จพระญาณสังวร ในพระสังฆรา
ชูปถัมภ์ ในคราวประชุม ครั้งที่ 1/2567 เมื่อวันที่ 13 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2567 เวลา 13.00 น. ณ ห้อง
ประชุมอาคารนิเวศประทับโรงเรียนสมเด็จพระญาณสังวร ในพระสังฆราชูปถัมภ์ เพื่อให้โรงเรียน
ดำเนินการงานตามโครงการเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเกิดประโยชน์ต่อทางราชการ

(นายอุทัย สุภาพวัฒน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสมเด็จพระญาณสังวร ในพระสังฆราชูปถัมภ์

เลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนสมเด็จพระญาณสังวร ในพระสังฆราชูปถัมภ์

(นายชิน วงษ์เพ็ญ)

ผู้ทรงคุณวุฒิ

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนสมเด็จพระญาณสังวร ในพระสังฆราชูปถัมภ์

คำนำ

การวางแผน หมายถึง การกำหนดความต้องการวิธีการดำเนินการ และผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคต โดยใช้หลักวิชาเหตุผล มีข้อมูลประกอบ มีการนำเสนอปัญหาเพื่อขจัดอุปสรรคที่จะเกิดกับเป้าหมายข้างหน้า ทำให้ผู้ปฏิบัติรู้ว่าทำอะไร ที่ไหน เมื่อใด กับใคร ทำอย่างไร และทำเพื่ออะไรอย่างชัดเจน อันจะนำไปสู่การปฏิบัติงานที่ถูกต้องและบรรลุวัตถุประสงค์ การวางแผนจึงมีความสำคัญอย่างยิ่ง เปรียบเสมือนกับเข็มทิศ แผนที่เดินทาง หรือพิมพ์เขียว (Blue Print) เป็นยานพาหนะที่นำไปสู่การเปลี่ยนแปลงอย่างมีระบบ หากปราศจากการวางแผนที่ดีระบบก็ไม่สามารถปรับเปลี่ยนตัวให้เข้ากับอิทธิพลของสิ่งแวดล้อมที่แตกต่างกันได้ จึงมีคำกล่าวที่ว่า “การวางแผนที่ดีย่อมนำไปสู่ความสำเร็จกว่าครึ่ง (Well begun is half done)” หรืออาจกล่าวได้อีกนัยหนึ่งว่าการวางแผนที่ดีมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ขององค์กรในประการต่างๆ เช่น การทำงานของบุคลากร เกิดการประสานงานซึ่งกันและกัน ช่วยให้เกิดการประหยัดทางการบริหารทั้งคน เงิน วัสดุ และการจัดการ ช่วยให้การปฏิบัติงานสำเร็จลุล่วงไปอย่างรวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ เป็นการกระจายงานแบ่งเบาภาระความรับผิดชอบของผู้บริหาร สามารถระดมสรรพกำลังทรัพยากร (Mobilization of resources) ได้ตามความต้องการอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้บริหารสามารถทราบปัญหาอุปสรรคที่เกิดจากการปฏิบัติงานตามขั้นตอนของแผนได้อย่างชัดเจน (Plan Implementation) สามารถดำเนินการแก้ไขปรับปรุงได้ทันต่อเหตุการณ์ คุ่มค่า และลดความสูญเปล่า

โรงเรียนสมเด็จพระญาณสังวร ในพระสังฆราชูปถัมภ์
มีนาคม 2567

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บันทึกการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปี 2567	ก
ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	14
ส่วนที่ 3 การจัดสรรเงินงบประมาณโครงการ/กิจกรรม	20
ส่วนที่ 4 การกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน	24
ภาคผนวก	28
ภาคผนวก ก	โครงการ/กิจกรรมประจำปี 2567
ภาคผนวก ข	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2567

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ความเป็นมาของสถานศึกษา

โรงเรียนสมเด็จพระญาณสังวร ในพระสังฆราชูปถัมภ์ ตั้งอยู่ 151 ตำบล ดงแคนใหญ่ อำเภอลำทะเมนชัย จังหวัด ยโสธร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร จังหวัดศรีสะเกษและยโสธร โทร 045 – 979995 โทรสาร 045-979995

Email : school.somdejyan@gmail.com Website : www.yss.ac.th

เขตพื้นที่บริการของโรงเรียนสมเด็จพระญาณสังวร ในพระสังฆราชูปถัมภ์ มี 2 ตำบล คือ

1) ตำบลดงแคนใหญ่ ได้แก่ โรงเรียนชุมชนดงแคนใหญ่ โรงเรียนบ้านกลางนา โรงเรียนบ้านผักบุง โรงเรียนบ้านบ่อน้อยหนองแปนหนองแคน และโรงเรียนบ้านนาถ่ม

2) ตำบลนาแก ได้แก่ โรงเรียนบ้านม่วงนาแกหนองตุ๊กหลุก โรงเรียนบ้านหนองเทา โรงเรียนบ้านปลาอืด และโรงเรียนบ้านนาหูลู่เหล่าตอง

นอกเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนสมเด็จพระญาณสังวร ในพระสังฆราชูปถัมภ์ มี 4 ตำบล คือ 1) ตำบลกอก ได้แก่ โรงเรียนบ้านกอก อำเภอลำทะเมนชัย จังหวัดอุบลราชธานี 2) ตำบลกลางใหญ่ ได้แก่ โรงเรียนประชานุเคราะห์ โรงเรียนบ้านกลางใหญ่ อำเภอลำทะเมนชัย จังหวัดอุบลราชธานี 3) ตำบลบึงแก ได้แก่ โรงเรียนบ้านยางเครือ อำเภอมหาชนะชัย จังหวัดยโสธร และ 4) ตำบลนาคำ ได้แก่ โรงเรียนบ้านหัวขัว อำเภอลำทะเมนชัย จังหวัดยโสธร

ประวัติโรงเรียนพอสังเขป

โรงเรียนสมเด็จพระญาณสังวร ในพระสังฆราชูปถัมภ์ เลขที่ 151 หมู่ที่ 7 ถนนแจ้งสนิท บ้านบ่อน้อย ตำบลดงแคนใหญ่ อำเภอลำทะเมนชัย จังหวัดยโสธร ก่อตั้งขึ้นเมื่อปีพุทธศักราช 2517 โดยคณะศิษยานุศิษย์และผู้ที่เกี่ยวข้องในเจ้าพระคุณสมเด็จพระญาณสังวรฯ ได้ร่วมมือกันจัดหาทุนสำหรับสร้างโรงเรียนในถิ่นทุรกันดารที่ประชาชนมีความยากจน ซึ่งได้วางศิลาฤกษ์อาคารเรียนหลังแรก เมื่อวันที่ 3 มีนาคม 2517 บนเนื้อที่ 38 ไร่ เปิดรับนักเรียนรุ่นแรกเมื่อวันที่ 15 พฤษภาคม 2519 มีนายวิจิตร สายธนู ปฏิบัติหน้าที่ครูใหญ่ จัดการเรียนการสอนตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 จนกระทั่งปีพุทธศักราช 2535 ได้รับการอนุมัติจากกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการให้ทำการเปิดสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 จนถึงปัจจุบัน โดยมีปรัชญาประจำโรงเรียนคือ **“ปัญญาเววารุโสมภูริ”** (ปัญญาเป็นอาวุธอันประเสริฐ) คำขวัญของโรงเรียนคือ **“วิชาการเด่นเน้นเทคโนโลยี มีคุณธรรม เลิศล้ำบรรยากาศ”** สัญลักษณ์ของโรงเรียนคือ **ช้างตราคุณูปการ** ซึ่งมีตราสัญลักษณ์พระนามย่อ **ญสส.** (สมเด็จพระญาณสังวร สมเด็จพระสังฆราช สกลมหาสังฆปริณายก) ประดิษฐานเหนือตราของโรงเรียน อักษรย่อของโรงเรียนคือ **ญสส.** สีประจำโรงเรียนคือ **สีฟ้า – ชมพู**

3. รายชื่อผู้บริหาร (ให้มีชื่อผู้บริหารตั้งแต่ก่อตั้งจนถึงปัจจุบันด้วย)

1. นายวิจิตร สายธนู	ตำแหน่ง	ครูใหญ่	พ.ศ. 2519 - พ.ศ. - 2521
2. นายสหัส ใจชอบ	ตำแหน่ง	ครูใหญ่	พ.ศ. 2521 - พ.ศ. - 2524
3. นายล้วน อุดทน	ตำแหน่ง	ครูใหญ่	พ.ศ. 2524 - พ.ศ. - 2531
4. นายศุภชัย วชิรพงษ์เมธี	ตำแหน่ง	อาจารย์ใหญ่	พ.ศ. 2531 - พ.ศ. - 2534
5. นายสำเร็จ ไชยช่วย	ตำแหน่ง	อาจารย์ใหญ่	พ.ศ. 2534 - พ.ศ. - 2537
	ตำแหน่ง	ผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2537 - พ.ศ. - 2548
6. นายเสนอเกียรติ พรราวศรี	ตำแหน่ง	ผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2548 - พ.ศ. - 2554
7. นายอัศนีศักดิ์ ศิริชัย	ตำแหน่ง	ผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2554 - พ.ศ. - 2555
8. นายชาติชาย สิงห์พรหมสาร	ตำแหน่ง	ผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2555 - พ.ศ. - 2562
9. นายนคร ผองขำ	ตำแหน่ง	ผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2562 - พ.ศ. - 2564
10. นายเชษฐา คำคลอง	ตำแหน่ง	ผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2564 - พ.ศ. - 2565
11. นายอุทัย สุภาพพัฒน์	ตำแหน่ง	ผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2565 - ปัจจุบัน

4. ข้อมูลผู้บริหาร



ผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ-สกุล นายอุทัย สุภาพพัฒน์



รองผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ-สกุล นางสาวจิระภา มีห้วยหลิม

5. ข้อมูลครูและบุคลากรของสถานศึกษา (ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม พ.ศ.2567)

5.1.1 ครูประจำการ รวมทั้งหมด 25 คน (ชาย) จำนวน 9 คน (หญิง) 16 คน

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น
1	นายสมาน มาตขาว	ศษ.บ./ศษ.ม.	สังคมศึกษา/การบริหาร	สังคมศึกษาฯ
2	นายสลับ นุตะไว	ค.บ.	พลศึกษา	พลศึกษา/สุขศึกษา
3	นางมินตรา งามทรัพย์	ค.บ./ค.ม.	ภาษาไทย/หลักสูตรฯ	ภาษาไทย
4	นางวไลพร แก่นคุณ	กศ.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา
5	น.ส.แสงเดือน บกน้อย	ค.บ.	เคมี	เคมี
6	นางสาวกิตติมา สารระักษ์	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา
7	นายเดชมณี เนาวโรจน์	ค.บ./ศษ.ม.	วิทยาศาสตร์/การบริหาร	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
8	นางสาววาใจ เจริญพงษ์	ค.บ./ค.ม.	ชีวะ/หลักสูตรฯ	ชีวะ
9	นางโสภา เนาวโรจน์	ค.บ./ศษ.ม.	คณิตศาสตร์/การบริหารฯ	คณิตศาสตร์
10	นายศราวุธ โชติสุวรรณ	วทบ./วท.ม.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	การงานฯ/คอมฯ
11	นางนภาไล ศรีภักดี	ค.บ./ศษ.ม.	ภาษาอังกฤษ/การบริหาร	ภาษาอังกฤษ
12	นายวรุทร์ วรรณสุข	วท.บ./ศษ.ม.	คณิตศาสตร์ศึกษา	คณิตศาสตร์
13	นางนุชนาฏ โชติสุวรรณ	วท.บ./วท.ม.	วิทยุฟิลิกส์/วิทยุฟิลิกส์	ฟิลิกส์
14	นางนฤมล ร้อนกลิ่น	วท.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์
15	นางสาวนิรชร ชายทวีป	ศศ.บ./ศศ.ม.	ดนตรีสากล/หลักสูตรและการสอน วิชาเฉพาะ การสอนศิลปะ	ศิลปะ/ดนตรี/นาฏศิลป์
16	นางปริญญ์ธิดา ไชยช่วย	ศษ.บ.	การสอนภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ
17	นางจิราพร ศรีรัมย์	ศศ.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย
18	นายอรรถพล ฌ อุบล	วท.ม.พลศึกษา	พลศึกษา	พลศึกษา
19	นายพิษณุ สมจิตร	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา
20	นางสาวกุสุมา ไชยช่วย	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์
21	นางสาวภัททิตยา วงษ์เสนา	ศศ.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย
22	นายนवल พรหมลี	ค.อ.บ.	อุตสาหกรรม	อุตสาหกรรม
23	นายบุญชน มีชัย	ศป.บ./ศษ.ม.	ดุริยางคศิลป์/หลักสูตร	ดนตรี
24	นางสาวอารียา มะเสนา	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ
25	นางสาวกรรภิรมย์ วิเศษบำรุงเจริญ	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา

5.1.2 สรุปลำดับจำนวนครูผู้สอนจำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน/คน	หมายเหตุ ไม่นับซ้ำครูผู้สอนเวียน
ภาษาไทย	3	-
คณิตศาสตร์	4	-
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	5	-
สังคมศึกษา ฯ	5	-
สุขศึกษาและพลศึกษา	2	-
ศิลปะ	2	-
การงานอาชีพ	2	-
ภาษาต่างประเทศ	3	-

5.1.3 มีจำนวนครู ...✓... ครบชั้น ไม่ครบชั้น

5.1.4 ภาระงานสอนของครูโดยเฉลี่ย 19 ชั่วโมง : 1 สัปดาห์

5.1.5 จำนวนครูที่สอนตรงตามวิชาเอก 25 คน คิดเป็นร้อยละ 100

5.1.6 อัตราส่วนครู : นักเรียน 1 : 17 (ภาพรวม)

5.2 พนักงานราชการ/ครูอัตราจ้าง/เจ้าหน้าที่ธุรการ จำนวนทั้งหมด 2 คน

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	ประสบการณ์ การสอน (ปี)	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา	งบประมาณ
1	นางจุฑามาศ พลโยธา	8	ศศ.บ./ ป.บัณฑิต	นาฏศิลป์ วิชาชีพครู	นาฏศิลป์	สพฐ.
2	นายเกียรติศักดิ์ ศรีจันทร์	3	ค.บ.	ดนตรีศึกษา	ดนตรี	โรงเรียน
3	นางสาวรชนิชาล พันสุวรรณค์	3	ค.บ.	การสอน ภาษาจีน	ภาษาจีน	โรงเรียน
4	นางสาวณัฐทิชา สันดอน	2	รป.บ	รัฐประศาสน ศาสตร์	สังคมศึกษา	สพฐ.

5.5 ลูกจ้างประจำ/ลูกจ้างชั่วคราว จำนวนทั้งหมด 1 คน

(ชาย) จำนวน 1 คน (หญิง) - คน

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุราชการ (ปี)	วุฒิ	ตำแหน่ง	จ้างด้วยเงิน
1	นายอนันต์ จันทร์จวง	1	ปวช.	ลูกจ้าง	งบประมาณ

6. ข้อมูลนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566)

นักเรียนในโรงเรียน มีจำนวนทั้งสิ้น 511 คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	นักเรียนปกติ		รวมจำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวนห้อง
	ชาย	หญิง		
มัธยมศึกษาปีที่ 1	44	45	89	3
มัธยมศึกษาปีที่ 2	58	49	107	3
มัธยมศึกษาปีที่ 3	59	40	99	3
รวม ม.ต้น	161	134	295	9
มัธยมศึกษาปีที่ 4	36	47	83	2
มัธยมศึกษาปีที่ 5	28	33	61	2
มัธยมศึกษาปีที่ 6	25	47	72	2
รวมม.ปลาย	89	127	216	6
รวมทั้งหมด	250	261	511	15

7. ข้อมูลอาคารสถานที่ (ณ ปัจจุบัน)

อาคารเรียนจำนวน	3	หลัง
อาคารประกอบจำนวน	3	หลัง
ส้วม	4	หลัง
สนามฟุตบอล	1	สนาม
สนามบาสเก็ตบอล	2	สนาม
สนามวอลเลย์บอล	1	สนาม
สนามตระกร้อ	1	สนาม
สนามเปตอง	2	สนาม
อื่นๆ (ถ้ามีโปรดระบุ)		

8. ข้อมูลงบประมาณ

8.1 เงินงบประมาณของสถานศึกษาในปีงบประมาณ 2567 มีจำนวน 3,323,793 บาท แยกเป็นรายรับ-รายจ่าย (ประมาณการ) ได้ดังนี้

ชั้น	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6	รวม
จำนวน	88	85	102	65	73	61	474
อุดหนุน	332,640	321,300	385,560	266,760	299,592	250,344	1,856,196
หนังสือเรียน	71,104	78,285	101,592	89,960	96,798	71,004	508,743
อุปกรณ์	45,760	44,200	53,040	33,800	37,960	31,720	246,480
เครื่องแบบ	44,000	42,500	51,000	35,750	40,150	33,550	246,950
กิจกรรม	83,600	80,750	96,900	66,690	74,898	62,586	465,424
รวม	577,104.0	567,035.0	688,092.0	492,960.0	549,398.0	449,204.0	3,323,793

กั้นเงิน

ค่าจ้างนักการอนันต์	126,000.00
ค่าจ้างนักการ	96,000.00
ค่าจ้างครูจีน	110,000.00
ค่าจ้างครูสุรกา	120,000.00
ค่าจ้างครูคนด	10,000.00
ครูต่างชาติ	25,000.00
ค่าไฟฟ้า	312,000.00
ค่าโทรศัพท์	5,084
ค่าขยะ	3,600
เงินสมทบ	7,000.00
ไปราชการ	200,000.00
แข่งทักษะ	30,000.00
กั้นเงิน 10%	100,000.00
จ้าง รปภ.	78000
รวม	1,222,684.00

เงินทำแผน

อุดหนุน	1,856,196.00
กิจกรรม	465,424.00
ทำแผนได้	2,321,620.00
รวมจ่าย	1,222,684.00
ทำแผน	1,098,936.00

เงินเก็บนักเรียน $450 \times 500 = 225,000$ (จ้างครู 10 เดือน $\times 25000 = 250000$)

8.2 การจัดสรรงบประมาณสำหรับใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน ตามรายการดังนี้

ลำดับ	กลุ่มงาน	จำนวนโครงการ/ กิจกรรม	งบจัดสรร ปีการศึกษา 65	ร้อยละ
1	บริหารวิชาการ	72	595,100	70.42
2	บริหารงบประมาณ	4	27,500	3.25
3	บริหารบุคคล	16	85,500	10.12
4	บริหารทั่วไป	9	137,000	16.21
รวม		101	845,100	100.00

* ได้รับอนุมัติเพิ่มเติมงานธุรการจำนวน 37,070 บาท

10. โครงการดีเด่น

ที่	ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ(ย่อๆ)	ร้อยละความสำเร็จ
1.	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยม	-เพื่อปลูกฝังส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ และมีจริยธรรมที่ดีงามตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสังคมไทย -เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีค่านิยมที่ดีงามและมีวินัย มีความรับผิดชอบ และปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ -เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทย วัฒนธรรมไทย ประเพณี และดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทยบนพื้นฐานการดำเนินชีวิตด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง -เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	นักเรียนทุกคน	-แต่งตั้งคำสั่งผู้รับผิดชอบ -ประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อวางแผนการทำงาน -มอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบ -กำหนดขั้นตอนการดำเนินงาน -ประชาสัมพันธ์ผ่านเครือข่าย Social Networkให้ผู้บุคคลทั่วไปได้รับทราบ กำหนดการจัดกิจกรรม/ ปรึกษาทรัพยากร เพื่อร่วมเป็นเจ้าภาพ/มาร่วมกิจกรรม -จัดเตรียมสถานที่ดำเนินงาน -จัดเตรียมเครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล -ติดตามผลการดำเนินงาน -ประชุมคณะทำงานเพื่อสะท้อนผลการดำเนินงานจริง -สรุปผลการดำเนินงานเป็นเอกสารรูปเล่ม -รายงานไปยังหน่วยงานต้นสังกัด ขอขอบคุณคณะผู้อุปการคุณ/เจ้าภาพ/ผู้มาร่วมงานผ่าน Social Network	ด้านปริมาณ 1) ร้อยละ 100 ของผู้เรียนที่มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ (แผน) 2) ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร 3) ร้อยละ 100 ของนักเรียนเฝ้าอาหารผู้อื่นและกตัญญูต่อเวที 4) ร้อยละ 100 ของนักเรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง 5) ร้อยละ 100 ของนักเรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ด้านคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนสมเด็จพระญาณสังวรฯ มีวินัย มีความรับผิดชอบ และปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ มีความซื่อสัตย์ มีความกตัญญูต่อเวที มีเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อ เผื่อแผ่ เสียสละเพื่อส่วนรวม มีคุณลักษณะตามหลักคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ รวมทั้งรู้จักประหยัด รู้จักใช้ทรัพย์สินของของตนและส่วนรวมอย่างคุ้มค่า ตระหนัก และเห็นความสำคัญของวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ความเป็นประชาธิปไตยมีความภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทย วัฒนธรรมไทย ประเพณี และดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทยบนพื้นฐานการดำเนินชีวิตด้วยหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2	โครงการส่งเสริมสุขภาวะที่ดีและสุนทรียภาพ	- เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ - เพื่อให้ผู้เรียนมี	นักเรียนทุกคน	-แต่งตั้งคำสั่งผู้รับผิดชอบ -ประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อวางแผนการทำงาน -มอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบ -กำหนดขั้นตอนการดำเนินงาน	ด้านปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ สุขนิสัย และออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ 2. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีน้ำหนักส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน 3. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนสามารถ

ที่	ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ(ย่อๆ)	ร้อยละความสำเร็จ
		<p>น้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>- เพื่อให้ผู้เรียนสามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ</p> <p>- เพื่อให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม</p> <p>- เพื่อให้ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น</p>		<p>- ประชาสัมพันธ์ผ่านเครือข่าย Social Network ให้ผู้บุคคลทั่วไปได้รับทราบกำหนดการจัดกิจกรรม/บริจาคทรัพยากร เพื่อร่วมเป็นเจ้าของ/มาร่วมกิจกรรม</p> <p>- จัดเตรียมสถานที่ดำเนินงาน</p> <p>- จัดเตรียมเครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล</p> <p>- ติดตามผลการดำเนินงาน</p> <p>- ประชุมคณะทำงานเพื่อสะท้อนผลการดำเนินงานจริง</p> <p>- สรุปผลการดำเนินงานเป็นเอกสารรูปเล่ม</p> <p>- รายงานไปยังหน่วยงานต้นสังกัด</p> <p>ขอขอบคุณคณะผู้อุปการคุณ/เจ้าภาพ/ผู้มาร่วมงานผ่าน Social Network</p>	<p>ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย และอุบัติเหตุรวมทั้งปัญหาทางเพศ</p> <p>4. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม</p> <p>5. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น</p> <p>6. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนสามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนในโรงเรียนสมเด็จพระญาณสังวร ในพระสังฆราชูปถัมภ์ในพระสังฆราชูปถัมภ์ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ สุขนิสัย และออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น รวมทั้งสามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ ตามจินตนาการ</p>
3.	โครงการส่งเสริมทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	<p>- เพื่อให้ผู้เรียนสามารถดำเนินชีวิตโดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>- เพื่อให้ผู้เรียนมีความเพียรพยายาม ขยันอดทนและละเอียดรอบคอบ</p>	นักเรียนทุกคน	<p>- แต่งตั้งคำสั่งผู้รับผิดชอบ</p> <p>- ประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อวางแผนการทำงาน</p> <p>- มอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบ</p> <p>- กำหนดขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>- ประชาสัมพันธ์ผ่านเครือข่าย Social Network ให้ผู้บุคคลทั่วไปได้รับทราบกำหนดการจัดกิจกรรม/บริจาคทรัพยากร</p>	<p>ด้านปริมาณ</p> <p>1) ร้อยละ 99 ของผู้เรียนมีคุณภาพด้านรักการทำงานในระดับดีขึ้น (แผน)</p> <p>2) ร้อยละ 99 ของผู้เรียนที่ร่วมปฏิบัติงานกับผู้อื่น (แผน)</p> <p>3) ร้อยละ 99 ของผู้เรียนทำงานอย่างมีความสุขมุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง</p> <p>1.4 ร้อยละ 99 ของผู้เรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p>

ที่	ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ(ย่อๆ)	ร้อยละความสำเร็จ
		<p>ในการทำงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้ผู้เรียนได้ทำงานอย่างมีความสุข พัฒนาผลงานและภูมิใจในผลงานของตนเอง - เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต และแสวงหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ 		<p>เพื่อร่วมเป็นเจ้าของ/มาร่วมกิจกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> -จัดเตรียมสถานที่ดำเนินงาน -จัดเตรียมเครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล -ติดตามผลการดำเนินงาน -ประชุมคณะทำงานเพื่อสะท้อนผลการดำเนินงานจริง -สรุปผลการดำเนินงานเป็นเอกสารรูปเล่ม -รายงานไปยังหน่วยงานต้นสังกัด <p>ขอขอบคุณคณะผู้อุปการคุณ/ เจ้าภาพ/ผู้มาร่วมงานผ่าน Social Network</p>	<p>ด้านคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนสมเด็จพระญาณสังวร ในพระสังฆราชูปถัมภ์มีผู้เรียนที่สามารถวางแผนการทำงาน และดำเนินการจนสำเร็จได้ทำงานอย่างมีความสุขมุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเองทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ</p>

10. สรุปผลการดำเนินงานในภาพรวม

ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 ของสถานศึกษา โดยรวม พบว่า มีโครงการที่ประสบความสำเร็จ จำนวน 5 โครงการ ไม่ประสบความสำเร็จ จำนวน 0 โครงการ ดังนี้

1.1 โครงการ/กิจกรรมที่ประสบผลสำเร็จ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน
1.โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม	1.ผู้บริหารเป็นผู้ขับเคลื่อนให้มีการทำงานร่วมกันระหว่างหัวหน้ากลุ่มงานกับคณะทำงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
2.โครงการส่งเสริมสุขภาพที่ดีและสุนทรียภาพ	2.การประชุมคณะทำงานเพื่อระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับการออกแบบขั้นตอนการทำงานก่อนการปฏิบัติงานจริง (เปรียบเทียบขั้นตอนการทำงานจากปีที่ผ่านมา เพื่อกำหนดขั้นตอนใหม่ให้ดีกว่าเดิม)
3.โครงการส่งเสริมทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	3.ผู้บริหารเป็นผู้ติดตาม อำนวยความสะดวก แก้ไขปัญหา ตัดสินใจ และรับฟังการสะท้อนความคิดเห็นจากผู้ร่วมงาน เพื่อให้การทำงานบรรลุผลสำเร็จ
4.โครงการส่งเสริมคณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่	4.ผู้บริหารมีการกระตุ้นเร้าสร้างบรรยากาศของการทำงานเป็นทีม 5.การประชาสัมพันธ์เชิญชวนให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง/บุคคลทั่วไป ได้มีส่วนร่วมเป็นเจ้าของภาพในการดำเนินกิจกรรมผ่านผู้นำ
5.โครงการส่งเสริมจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษา	ชุมชน/องค์กรภายนอก โดยใช้วิธีการประชุม/สถานีวิทยุ ประจำหมู่บ้าน/เครือข่าย Social Network/ 6.การให้ความสำคัญกับแขกผู้มาร่วมงานอย่างเท่าเทียมกัน 7.ผู้บริหารแสดงความชื่นชม/ขอบคุณคณะทำงาน/ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในที่ประชุมคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา/หัวหน้าส่วนราชการ/สถานีวิทยุประจำหมู่บ้าน/เครือข่าย Social Network/

1.2 โครงการ/กิจกรรมที่ไม่ประสบผลสำเร็จ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	สาเหตุ
ไม่มี	-

2. จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายใน ระดับสถานศึกษา ทั้ง 5 ด้าน ดังนี้

2.1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

จุดเด่น นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทยและท้องถิ่น มีสุขภาพแข็งแรง รู้จักดูแลตนเองให้ปลอดภัยจากอบายมุขและสิ่งเสพติด มีความสามารถด้านศิลปะ และกีฬา มีความรักความสามัคคี มีน้ำใจช่วยเหลือกันโดยเฉพาะมีทักษะในการทำงานเป็นทีม เป็นกลุ่ม เป็นคณะ หรือหมู่บ้าน ความอ่อนน้อม เชื่อฟังและเคารพและให้เกียรติครู ไม่ก้าวร้าวและพร้อมได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีความรู้ความสามารถสูงได้ในโอกาสต่อไป

จุดที่ควรพัฒนา นักเรียนบางส่วนยังมีปัญหาทางด้านการเรียนและพฤติกรรม ต้องได้รับความใส่ใจจากครูให้มากยิ่งขึ้น ซึ่งครูเองก็ต้องเฝ้าระวังและใส่ใจให้มากขึ้นโดยแยกเป็นกรณีเพื่อให้ความช่วยเหลือได้ทันการณ์ด้วยวิธีการเหมาะสมที่สุด และผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาให้มีผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระ โดยสถานศึกษาต้องกำหนดเป้าหมายการพัฒนาให้ชัดเจนทุกกลุ่มสาระ ด้วยการใช้อ้อมมูลจากการทดสอบระดับชาติ

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

2.2 ด้านการจัดการศึกษา

จุดเด่น ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้มีวิสัยทัศน์กว้างไกลมีความรู้ความสามารถมองทิศทางในการพัฒนาการศึกษาสู่ศตวรรษที่ 21 ของผู้เรียนได้อย่างเป็นรูปธรรม และครูมากกว่าร้อยละ 60 ของโรงเรียนมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโทขึ้นไป และอยู่ในวัยหนุ่มสาวกำลังทำงาน มีความมุ่งมั่นรับผิดชอบ มีพลังความสามัคคีที่เข้มแข็งในการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน และที่สำคัญอย่างยิ่งคือการได้รับการสนับสนุนจากชุมชนและภาคีเครือข่ายอย่างเหนียวแน่นและมีประสิทธิภาพ

จุดที่ควรพัฒนา ครูบางส่วนยังไม่ได้ทำการบันทึกหลังแผนการเรียนสอน มีการประเมินผลการเรียนการสอนที่ไม่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดและอิงการพัฒนาของผู้เรียน ไม่ได้นำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยน การเรียนการสอน ตลอดทั้งยังไม่มีกรวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อและการเรียนรู้ของผู้เรียนและครูควรจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ทำการประเมินผลการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนการสอน ตรวจสอบงาน แบบฝึกหัด ชิ้นงาน ผลงานของผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ รวมทั้งทำการบันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยการบันทึกปัญหาที่เกิดขึ้นจากการเรียนการสอนในแต่ละคาบ และแก้ไขอย่างไร ตลอดจนครูควรทำการวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อและการเรียนรู้ของผู้เรียน พร้อมทั้งนำผลการวิจัยไปใช้พัฒนาผู้เรียนอย่างจริงจัง

สถานศึกษาขาดการนิเทศ ติดตาม กำกับ และประเมินผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง จึงส่งผลให้ยังไม่ประสบความสำเร็จในการส่งเสริมให้ครูพัฒนา หรือนำนวัตกรรมทางการศึกษามาใช้จัดกิจกรรม การเรียนการสอน การนำผลการประเมินการดำเนินงานต่าง ๆ มาใช้วางแผนปรับปรุงงานยังไม่ต่อเนื่อง และการสรุปจุดเด่น จุดควรพัฒนาแต่ละด้านไม่ชัดเจน

ข้อเสนอแนะ สถานศึกษาควรมีวิธีการที่จะมาแก้ไขในมาตรฐานของครู โดยมีการกระตุ้นให้ความรู้ สร้างความตระหนักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น เช่น กิจกรรมการพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและบูรณาการกิจกรรมพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูงของครู กิจกรรมส่งเสริมการใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การวิจัยและเผยแพร่ผลงาน/ประกวดผลงาน เป็นต้น

สถานศึกษาควรนิเทศ ติดตาม กำกับ และประเมินการดำเนินงานอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง และกำหนดเป้าหมายเพื่อพัฒนาครูให้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้และสรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

2.3 ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

จุดเด่น ชุมชนให้ความช่วยเหลือสถานศึกษาในด้านทุนการศึกษาและทรัพยากรในการจัดการศึกษาเป็นอย่างดี

จุดที่ควรพัฒนา สถานศึกษายังมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนน้อยเกินไป

ข้อเสนอแนะ สถานศึกษาควรเพิ่มกิจกรรมเปิดเวทีเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนและควรสร้างความตระหนักให้ชุมชนเห็นความสำคัญในการดูแล เอาใจใส่ผู้เรียนด้วยความรัก ความเข้าใจขณะที่อยู่บ้านและกลับจากโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ การเข้าถึงชุมชนและดึงชุมชน เข้าร่วมกับสถานศึกษาเพื่อจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับความพร้อม ความต้องการของท้องถิ่นอย่างจริงจัง เน้นการมีส่วนร่วมระหว่างกันเพื่อให้ชุมชนได้รู้สึกว่าเป็นเจ้าของ

2.4 ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

สถานศึกษาควรจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งเสริมอัตลักษณ์ของสถานศึกษาอย่างจริงจังและต่อเนื่อง เช่น การปลูกฝังคุณธรรมให้กับผู้เรียน การสร้างความตระหนักและจิตสำนึกที่ดีในประวัติศาสตร์ความเป็นมาของสถานศึกษา การสร้างความเป็นเอกลักษณ์และจุดเด่นของสถานศึกษา การสร้างศูนย์รวมจิตใจของบุคลากรในสถานศึกษา การสร้างระบบพี่ปกครองน้อง การช่วยเหลือเกื้อกูลดูแลซึ่งกันและกันการเป็นแบบอย่างที่ดีงามของรุ่นพี่ เคารพในระบอบอาวุโส และการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติเองโดยยึดแบบแผนประเพณีที่สืบสานกันมาอย่างต่อเนื่อง เป็นปัจจัยสำคัญสู่ความผูกพันใกล้ชิดเป็นเจ้าของสถานศึกษาร่วมกัน

5. ด้านมาตรการส่งเสริม

2.5 ด้านมาตรการส่งเสริม

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

สถานศึกษาควรเผยแพร่ประชาสัมพันธ์กิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้นในรูปแบบ Best Practice เพื่อให้หน่วยงานต้นสังกัดได้เล็งเห็นถึงความสำคัญและช่วยเหลือทางด้านงบประมาณ

3. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

โรงเรียนสมเด็จพระญาณสังวรได้ดำเนินการวางแผนกำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในปีการศึกษา 2567 ไว้ดังนี้

1. นำแผนยุทธศาสตร์มาใช้ในการวางแผนพัฒนาการบริหารจัดการศึกษา และพัฒนาผู้เรียนมีการบริหารงานตามระบบการบริหาร PDCA โดยให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม และบริหารงานในรูปคณะกรรมการ-สถานศึกษาและชุมชนร่วมมือกันจัดการและพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
2. พัฒนาศูนย์กลางของสถานศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถในการพัฒนาหลักสูตร การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ และกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยกระบวนการที่หลากหลาย มีการดำเนินการอย่างเป็นระบบและเป็นรูปธรรมสอดคล้องกับเนื้อหาสาระของหลักสูตรและมาตรฐานของผู้เรียนตามหลักสูตรทุกกลุ่มสาระ

3. ฝึกและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มีทักษะในการทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตและมีสุขนิสัยที่ดี มีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านดนตรี ศิลปะ กีฬา ด้วยกิจกรรมที่หลากหลายโดยให้ลูกฝายมีส่วนร่วมอย่างต่อเนื่อง
4. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และคิดแก้ปัญหา มีความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อหลักสูตร โดยมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ไม่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานขั้นต่ำ ด้วยกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายอย่างเป็นระบบโดยเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดกิจกรรมที่เน้นให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง โดยทุกคนมีส่วนร่วมด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย บูรณาการสาระการเรียนรู้ ใช้กิจกรรมการเรียนการสอนแบบโครงงาน ใช้ทักษะการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ เชื่อมโยงความรู้ไปสู่การปฏิบัติจริงในชีวิตประจำวัน ส่งเสริมให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองมากขึ้น ใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย ใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ภูมิปัญญา- ท้องถิ่นให้เกิดประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง ใช้เกณฑ์มาตรฐานเป็นเกณฑ์ในการพัฒนาผู้เรียน มีการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงให้ครอบคลุมทุกด้านทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

4. ความต้องการรับการช่วยเหลือ

-ด้านวิชาการ

ความร่วมมือกับหน่วยงานที่จัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษา องค์กรสนับสนุนการศึกษาของเด็กและเยาวชน สภาการวิจัยแห่งชาติ เช่น การฝึกงาน นักวิจัยรุ่นเยาว์ เป็นต้น

-บุคลากร

ขาดครูสอน คหกรรม ศิลปะ ภาษาไทย และแนะแนว

-งบประมาณ

งบประมาณไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการศึกษาอย่างเต็มที่เนื่องด้วยขนาดประชากรนักเรียน และงบประมาณอื่นที่จำเป็นต่อการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนสมเด็จพระญาณสังวร ในพระสังฆราชูปถัมภ์ ได้กำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

1. วิสัยทัศน์

“ผู้เรียนสื่อสารสามภาษา มีทักษะผู้ประกอบการและนวัตกรรม สู่มาตรฐานสากล”

2. พันธกิจ

1. พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนด้านการสื่อสารสามภาษา
2. พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะผู้ประกอบการและนวัตกรรม
3. พัฒนาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
4. พัฒนานวัตกรรมในการบริหารและการจัดการสถานศึกษาสู่ความเป็นมาตรฐานสากล

3. กลยุทธ์

1. ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้การสื่อสารสามภาษา
2. ส่งเสริมสนับสนุนกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะผู้ประกอบการและนวัตกรรม
3. ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
4. ส่งเสริมสนับสนุนการใช้นวัตกรรมในการบริหารและการจัดการสถานศึกษาสู่ความเป็นมาตรฐานสากล

4. เอกลักษณ์ของโรงเรียน

“โรงเรียนคุณธรรม”

5. อัตลักษณ์ของโรงเรียน

“ลูกสมเด็จพระ ยิ้มไหว้ ทักทาย และเป็นผู้มีจิตบริการ”

6. เป้าหมายของโรงเรียน

1. ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้การสื่อสารสามภาษา
2. ส่งเสริมสนับสนุนกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะผู้ประกอบการและนวัตกรรม
3. ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
4. ส่งเสริมสนับสนุนการใช้นวัตกรรมในการบริหารและการจัดการสถานศึกษาสู่ความเป็นมาตรฐานสากล

7. ผลการวิเคราะห์สภาพภายในและสภาพภายนอกของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566

ปัจจัยภายในสถานศึกษา	
จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
<p><u>ผู้เรียน</u> เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปฏิบัติตนตามกฎระเบียบ สืบสานวัฒนธรรมไทยและท้องถิ่น มีสุขภาพแข็งแรง รู้จักดูแลตนเอง ให้ปลอดภัยจากอบายมุขและสิ่งเสพติด มีทักษะการคิดและแก้ไขปัญหา มีความสามารถทางด้านดนตรี กีฬา และศิลปะ ซึ่งเกิดจากการได้รับการส่งเสริมให้รู้จักแสวงหาความรู้โดยใช้สื่อเทคโนโลยีจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งภายในและนอกสถานศึกษา เพื่อให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ จนได้รับเกียรติบัตรยกย่องชื่นชมทั้งระดับเขตพื้นที่การศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และประเทศ</p> <p><u>ครู</u> ครูและบุคลากรทางการศึกษาส่วนใหญ่มีวุฒิ การศึกษาระดับปริญญาโท สอนตรงวุฒิ เป็นผู้มีความคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ความสามารถ ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่น ขยัน และอดทน มีการวางแผนจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการวิจัย ใช้เทคนิควิธีสอนที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติจริง จัดเตรียมสื่อ นำภูมิปัญญาท้องถิ่น และเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ของผู้เรียน จนได้รับเกียรติบัตรยกย่องชื่นชมทั้งระดับเขตพื้นที่ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และประเทศ</p> <p><u>ผู้บริหาร</u> เป็นผู้มีความคุณธรรม จริยธรรม มีวิสัยทัศน์ มีภาวะผู้นำ และมีความสามารถในการบริหารจัดการ ตลอดจนครองตน ครองคน และครองงาน จนเป็นที่ยอมรับทั้งในระดับสถานศึกษา เขตพื้นที่ และประเทศ ทั้งนี้สถานศึกษามีการจัดระบบการบริหารงานที่มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายภายใต้การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน และมีการนำระบบบริหารแบบ PDCA มาใช้ มีการจัดแหล่งเรียนรู้พร้อมทั้งสิ่งอำนวยความสะดวกที่หลากหลาย ตลอดจนมีหลักสูตรที่เหมาะสมกับ</p>	<p><u>นักเรียน</u> มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ นักเรียนที่เข้ามาเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียนค่อนข้างอ่อน / บางส่วนมีคุณลักษณะไม่ตรงตามเป้าที่โรงเรียน คาดไว้ การประเมินตัวบ่งชี้ที่ 5 (คะแนน O-NET) ของ สมศ. ระดับคุณภาพ ต้องปรับปรุง</p> <p><u>ครู</u> ขาดครูวิชาเอกคหกรรม และขาดนักการภารโรง ครูมีภาระงานอื่นนอกเหนือจากการสอนมากเกินไป ครูบางส่วนยังขาดทักษะการออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัย</p> <p><u>สถานศึกษา</u> งบประมาณสนับสนุนบางอย่างน้อย / ไม่เพียงพอ ยังไม่ประสบผลสำเร็จในการส่งเสริม ให้ครูใช้กระบวนการวิจัยเป็นส่วนหนึ่งในการจัดการเรียนการสอนและการทำงาน อันเป็นผลมาจากขาดการนิเทศ กำกับ และติดตาม ตรวจสอบผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการอย่างต่อเนื่อง</p>

ปัจจัยภายในสถานศึกษา	
จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
ศักยภาพของผู้เรียนและท้องถิ่น	

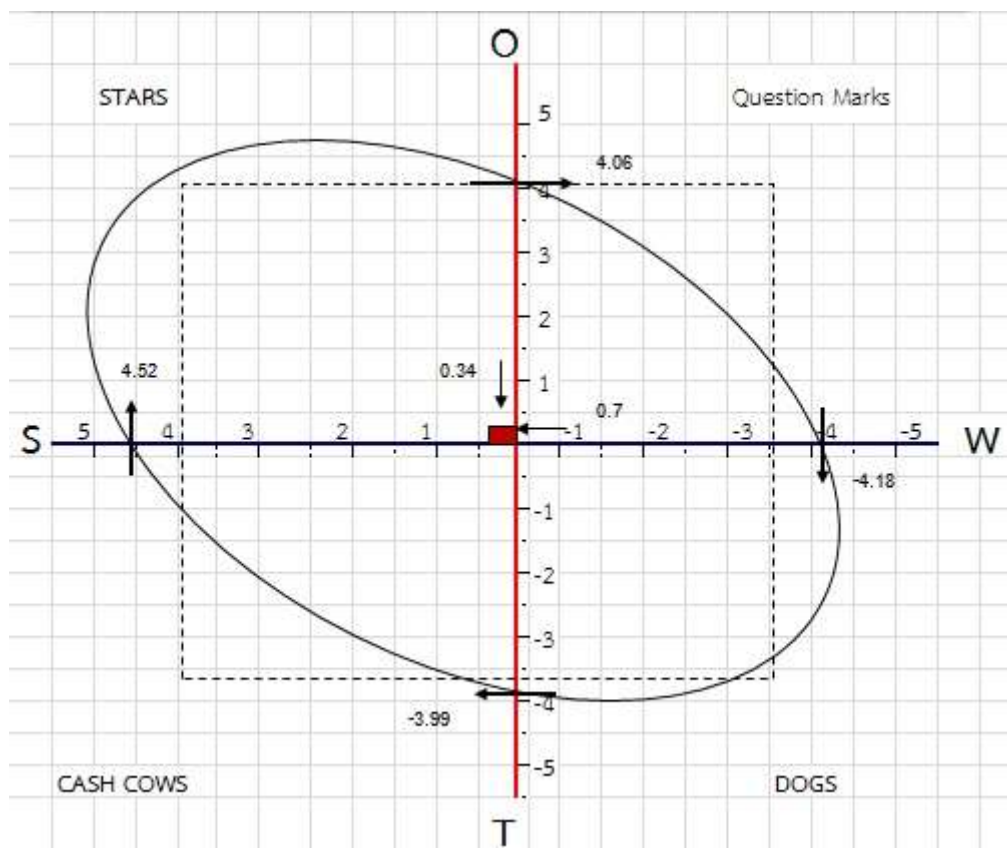
ปัจจัยภายนอกสถานศึกษา	
โอกาส	อุปสรรค
<p>โรงเรียนสมเด็จพระญาณสังวร ในพระสังฆราชูปถัมภ์ (พระนามของสมเด็จพระญาณสังวร สมเด็จพระสังฆราช สกลมหาสังฆปริณายก พระองค์ที่ 19 กรุงรัตนโกสินทร์) ตั้งอยู่ในชุมชนที่เห็นความสำคัญต่อการจัดการศึกษา จึงได้รับการสนับสนุนและความร่วมมือโดยเฉพาะอย่างยิ่ง ทรัพยากรทางการเงินเพื่อใช้ในการพัฒนาการศึกษาจากชุมชนเป็นอย่างดี รวมถึงการสอดส่องดูแลพฤติกรรมของนักเรียนเพื่อแจ้งให้โรงเรียนทราบ อีกทั้งเป็นโรงเรียนที่มีแหล่งเรียนรู้ที่เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่นจำนวนมาก มีมูลนิธิส่งเสริมการศึกษาโรงเรียนสมเด็จพระญาณสังวร มูลนิธิโรงเรียนสมเด็จพระญาณสังวร ในพระสังฆราชูปถัมภ์ วัดบวรนิเวศวิหาร กทม. ชุมชนให้การสนับสนุนด้านการศึกษา มีสมาคมศิษย์เก่า ครูผู้ปกครอง</p>	<p>สภาพของชุมชนไม่เอื้อต่อการประกอบอาชีพที่หลากหลาย ทำให้พ่อแม่ต้องทิ้งถิ่นฐานไปประกอบอาชีพที่เมืองใหญ่ และได้มอบลูกซึ่งเป็นนักเรียนส่วนใหญ่ของโรงเรียนให้อยู่ในความดูแลของญาติที่มีอายุมากทำให้เกิดปัญหาช่องว่างระหว่างวัย ขาดความอบอุ่นไม่เชื่อฟังผู้ปกครอง ติดเพื่อน ทำให้การดูแลนักเรียนพฤติกรรมนักเรียน ขณะที่อยู่บ้านเป็นไปด้วยความลำบาก บางหมู่บ้านไม่มีรถรับส่งนักเรียน มีร้านค้าจำหน่ายใกล้สถานศึกษา วัฒนธรรมของชุมชนเปลี่ยนไปในทางเสื่อม สื่อ ICT ภายนอกส่งผลกระทบต่อนักเรียน เทคโนโลยีมีการพัฒนาอย่างรวดเร็ว ครูผู้สอนก้าวไม่ทันเทคโนโลยี ค่านิยมที่เปลี่ยนไปของชุมชน การเมือง/นโยบาย/เศรษฐกิจ ทางการศึกษาไม่นิ่ง</p>

ตารางสรุปผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียนสมเด็จพระญาณสังวร ในพระสังฆราชูปถัมภ์

1. ประเด็นตัวชี้วัดปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP) และ ภายใน (2S4M)

ประเด็นตัวชี้วัดปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)/ผลการประเมิน	
รายการปัจจัย	ค่าเฉลี่ยคะแนนจริง
1. ด้านสังคม-วัฒนธรรม (Social = S)	0.06
2. ด้านเทคโนโลยี (Technology = T)	0.08
3. ด้านเศรษฐกิจ (Economic = E)	0.12
4. ด้านการเมืองและกฎหมาย (Politic = P)	0.08
สรุปการประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน (2S4M)	0.34
ประเด็นตัวชี้วัดสภาพแวดล้อมภายใน (2S4M)/ผลการประเมิน	
รายการปัจจัย	ค่าเฉลี่ยคะแนนจริง
1. ด้านโครงสร้างและนโยบาย (Structure =S1)	0.06
2. ด้านผลผลิตและการบริการ (Service and Products = S2)	-0.06
3. ด้านบุคลากร (Man = M1)	0.03
4. ด้านประสิทธิภาพการเงิน (Money = M2)	0.03
5. ด้านวัสดุ และอุปกรณ์ (Materials = M3)	-0.01
6. ด้านการบริหารจัดการ (Mannagement = M4)	0.01
สรุปการประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน (2S4M)	0.07

แผนภาพแสดงผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียนสมเด็จพระญาณสังวร ในพระสังฆราชูปถัมภ์
บนแกนความสัมพันธ์ของ SWOT



8. เป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย ปี 2565	เป้าหมาย ปี 2566	เป้าหมาย ปี 2567
กลยุทธ์ : ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้การสื่อสารสามภาษา			
1. โครงการพัฒนาหลักสูตร	70	72	74
2. โครงการพัฒนาความรู้และทักษะที่จำเป็นตาม	70	72	74
3. กิจกรรมวันคริสมาส	70	72	74
4. ค่ายภาษาต่างประเทศ	70	72	74
5. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางภาษาต่างประเทศ	70	72	74
กลยุทธ์ : ส่งเสริมสนับสนุนกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะผู้ประกอบการและนวัตกรรม			
1. โครงการเปิดบ้านวิชาการ	80	82	84
2. โครงการนักรุกกิจน้อย ญสส.มีคุณธรรมนำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์	80	82	84
3. โครงการส่งเสริมทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	80	82	84
4. โครงการเพาะพันธุ์ปัญญา	80	82	84
5. กิจกรรมค่ายทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	80	82	84
6. โครงการพัฒนาความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ	80	82	84
กลยุทธ์ : ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา			
1. โครงการส่งเสริมและสนับสนุนชุมชนและภาคีเครือข่าย	90	92	94
2. ประชุมผู้ปกครอง	90	92	94
3. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	90	92	94
4. โครงการส่งเสริมและบริการข้อมูลทางด้านวิชาการแก่ชุมชน	90	92	94
5. กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ	90	92	94
กลยุทธ์ : ส่งเสริมสนับสนุนการใช้นวัตกรรมในการบริหารและการจัดการสถานศึกษาสู่ความเป็นมาตรฐานสากล			
1. โครงการส่งเสริมจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษา	90	92	94
2. โครงการส่งเสริมการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	90	92	94

การจัดสรรเงินงบประมาณโครงการ/กิจกรรมแผนปฏิบัติการประจำปี 2567

1. กลุ่มบริหารวิชาการ

โครงการส่งเสริมสนับสนุนกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลำดับ	ผู้รับผิดชอบ	โครงการ/กิจกรรม	งบจัดสรร
1	นางสาวกิตติมา สาระรักษ์	กิจกรรมนิเทศภายในสถานศึกษา	1,000
2	นางสาวกิตติมา สาระรักษ์	กิจกรรมส่งเสริมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพหรือ PLC	0
3	นางสาวกิตติมา สาระรักษ์	กิจกรรมนิเทศการจัดการเรียนการสอน	0
4	นางสาวกิตติมา สาระรักษ์	กิจกรรมรับการนิเทศ ประเมิน กำกับติดตามจากหน่วยงานภายนอก	4,000
5	นายเดชมณี เนาวโรจน์	กิจกรรมพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา	0
6	นางสาวกิตติมา สาระรักษ์	กิจกรรมนิเทศการดำเนินงานกลุ่มบริหารวิชาการ	0
7	นางสาวกิตติมา สาระรักษ์	กิจกรรมประเมินผลการดำเนินงานกลุ่มบริหารวิชาการ	0
8	นางสาวกิตติมา สาระรักษ์	กิจกรรมสนับสนุนการดำเนินงานกลุ่มบริหารวิชาการ	2,000
9	นางปริยัญฐิตา ไชยช่วย	พัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน	2,000
10	นางสาวยาใจ เจริญพงษ์	กิจกรรมการพัฒนาหลักสูตร 9 กลุ่มสาระ/หลักสูตรพิเศษ	4,000
11	นางสาวกุสุมา ไชยช่วย	กิจกรรมปฐมนิเทศ 1 ภาคเรียน	5,000
12	นางสาวกุสุมา ไชยช่วย	กิจกรรมแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน	25,000
13	นางสาวกุสุมา ไชยช่วย	กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ	25,000
14	นายศราวุธ โชติสุวรรณ	กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียน และครูผู้สอนพัฒนา สื่อนวัตกรรม โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย	3,266
15	นายศราวุธ โชติสุวรรณ	กิจกรรมการจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศในการบริหาร จัดการสถานศึกษา	10,000
16	นางโสภา เนาวโรจน์	กิจกรรมการรับนักเรียน	6,000
17	นางโสภา เนาวโรจน์	กิจกรรมการบริหารจัดการงานทะเบียน	5,000
18	นางนุชนาฏ โชติสุวรรณ	กิจกรรมพัฒนาระบบงานวัดผลและประเมินผล	50,000
19	นางนุชนาฏ โชติสุวรรณ	กิจกรรมยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ	6,000
20	นางนุชนาฏ โชติสุวรรณ	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	3,000
21	นางนุชนาฏ โชติสุวรรณ	กิจกรรมส่งเสริมสมรรถนะของผู้เรียน	0
22	นางนุชนาฏ โชติสุวรรณ	กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน คิด วิเคราะห์ ฯ	0
23	นางปริยัญฐิตา ไชยช่วย	กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด	1,500
24	นางปริยัญฐิตา ไชยช่วย	กิจกรรมรณรงค์การอ่าน	1,500
25	นางปริยัญฐิตา ไชยช่วย	กิจกรรมการพัฒนาห้องสมุด	5,000
26	นางจิราพร ศรีวรมย์	กิจกรรมตลาดนัดอุดมศึกษา	2,000
27	นางจิราพร ศรีวรมย์	กิจกรรมพัฒนาห้องแนะแนว	5,000
28	นางจิราพร ศรีวรมย์	กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อโรงเรียนในเขตพื้นที่ฯ	5,000
29	นางจิราพร ศรีวรมย์	กิจกรรมแสดงความยินดีกับนักเรียนที่สอบเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	3,000

ลำดับ	ผู้รับผิดชอบ	โครงการ/กิจกรรม	งบจัดสรร
30	นายสลัป นุตะไว	กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมกองทุนเพื่อการศึกษา (กยศ.)	0
31	นางสาวยาใจ เจริญพงษ์	กิจกรรมการจัดทำเอกสารขอทุนการศึกษา	1,000
32	นางสาวยาใจ เจริญพงษ์	กิจกรรมค่าจัดส่งเอกสารทุนการศึกษาทางไปรษณีย์	0
33	นางสาวกุสุมา ไชยช่วย	กิจกรรมการกำหนดมาตรฐานการศึกษา	0
34	นางสาวกุสุมา ไชยช่วย	กิจกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา	4,000
35	นางสาวกุสุมา ไชยช่วย	กิจกรรมติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาโดยผู้ทรงคุณวุฒิ	1,500
36	นางสาวกุสุมา ไชยช่วย	กิจกรรมการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	0
37	นางสาวกุสุมา ไชยช่วย	กิจกรรมการประเมินงานแผนงานและระบบประกันคุณภาพการศึกษา	0
38	นางวันวิสา สีท่ามา	กิจกรรมนักธุรกิจน้อย ญสส. มีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์	3,000
39	นางโสภา เนาวโรจน์	กิจกรรมสำรวจและจัดทำป้ายแหล่งเรียนรู้	3,000
40	นางมินตรา งามทรัพย์	กิจกรรมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจการคงสภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล	0
41	นางนุชนาฏ โชติสุวรรณ	กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรวม	0
42	นางจิราพร ศรีวรมย์	โครงการงานส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้อาษาไทย	6,000
43	นางจิราพร ศรีวรมย์	กิจกรรมวันสุนทรภู่ และวันภาษาไทยแห่งชาติ	3,000
44	นางจิราพร ศรีวรมย์	กิจกรรมการแข่งขันทักษะภาษาไทยและความเป็นเลิศทางวิชาการ	3,000
45	นางจิราพร ศรีวรมย์	โครงการส่งเสริมกิจกรรมตามนโยบายจุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษา อ่านคล่อง เขียนสวย	3,000
46	นางจิราพร ศรีวรมย์	โครงการงานส่งเสริมค่ายภาษาไทย	12,500
47	นางนฤมล ร้อนกลิ่น	งานส่งเสริมการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระคณิตศาสตร์	8,000
48	นางนฤมล ร้อนกลิ่น	งานส่งเสริมการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางคณิตศาสตร์	5,000
49	นางนฤมล ร้อนกลิ่น	ค่ายคณิตศาสตร์	12,500
50	นางนฤมล ร้อนกลิ่น	กิจกรรมต่อสมการทางคณิตศาสตร์	15,000
51	นางนุชนาฏ โชติสุวรรณ	กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ	3,000
52	นางสาวยาใจ เจริญพงษ์	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศและแข่งขันทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับต่างๆ	3,000
53	นายเดชมณี เนาวโรจน์	กิจกรรมแข่งขันเครื่องบินพลังยาง	4,000
54	นายศราวุธ โชติสุวรรณ	กิจกรรมแข่งขัน E-sport	1,000
55	นางนุชนาฏ โชติสุวรรณ	ลานกิจกรรมวิทยาศาสตร์	0
56	นายเดชมณี เนาวโรจน์	กิจกรรมโรงเรียนต้นแบบเพาะพันธุ์ปัญญา	0
57	นางสาวแสงเดือน บกน้อย	กิจกรรมโรงเรียน SMT	0
58	นางสาวแสงเดือน บกน้อย	กิจกรรมจัดซื้อสื่อ-อุปกรณ์-ครุภัณฑ์และสารเคมี	10,000
59	นางสาวยาใจ เจริญพงษ์	ค่ายวิทยาศาสตร์อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	15,000

ลำดับ	ผู้รับผิดชอบ	โครงการ/กิจกรรม	งบจัดสรร
60	นางสาวกรรณิรมย์ วิเศษบำรุงเจริญ	กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	10,000
61	นางสาวกิตติมา สารระรักษ์	กิจกรรมพัฒนาห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	1,500
62	นายสมาน มาตขาว	กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาทักษะความเป็นเลิศ รายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	1,500
63	นางวไลพร แก่นคุณ	กิจกรรมค่ายปลูกความดีวิถีลูกสมเด็จ	0
64	นางสาวกิตติมา สารระรักษ์	กิจกรรมค่ายภูมิศาสตร์	0
65	นายพิษณุ สมจิตร	กิจกรรมสอบธรรมศึกษา	0
66	นายอรรถพล ณ อุบล	พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	4,000
67	นายอรรถพล ณ อุบล	กีฬาภายใน	14,000
68	นายอรรถพล ณ อุบล	กิจกรรมการแข่งขัน "กีฬาสสมเด็จฯ"	2,000
69	นายอรรถพล ณ อุบล	ค่ายพัฒนาทักษะกีฬา	10,000
70	นายสลัป นุตะไว	กีฬาภายนอก	5,000
71	นางวันวิสา สีท่ามา	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ	4,000
72	นางวันวิสา สีท่ามา	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทักษะการงานอาชีพ	4,000
73	นางวันวิสา สีท่ามา	กิจกรรมค่ายทักษะอาชีพ	10,000
74	นางสาวนิรชร ชายทวีป	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางศิลปะ/ดนตรี	6,000
75	นางสาวนิรชร ชายทวีป	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระศิลปะ	8,000
76	นางจุฑามาศ พลโยธา	กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมวงโปงลาง	8,000
77	นายเกียรติศักดิ์ ศรีจันทร์	กิจกรรมซ่อมบำรุงเครื่องดนตรี	4,000
78	นายปุกชน มีชัย	กิจกรรมซื้อเครื่องดนตรี	10,000
79	นางนภาไล ศรีภักดี	กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	8,000
80	นางนภาไล ศรีภักดี	กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ	11,000
81	นางนภาไล ศรีภักดี	พัฒนาห้องเรียนและทักษะภาษาจีน	2,500
82	นางนภาไล ศรีภักดี	กิจกรรมเรียนรู้เทศกาลสำคัญชาวตะวันตก	5,000
83	นางนภาไล ศรีภักดี	กิจกรรมพัฒนาทักษะความเป็นเลิศทางภาษาต่างประเทศ	3,500
84	นางสาวยาใจ เจริญพงษ์	กิจกรรมวันถวายราชสดุดีลูกเสือ	1,000
85	นางสาวยาใจ เจริญพงษ์	กิจกรรมทัศนศึกษาในแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	100,000
86	นางสาวยาใจ เจริญพงษ์	กิจกรรมการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญ ประโยชน์ รักษาดินแดน	33,000
87	นางสาวยาใจ เจริญพงษ์	กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ	1,000
รวมทั้งสิ้น			557,766

2. กลุ่มบริหารงบประมาณ
โครงการส่งเสริมสนับสนุนกลุ่มบริหารบริหารงบประมาณ

ลำดับ	ผู้รับผิดชอบ	โครงการ/กิจกรรม/งาน	งบจัดสรร
1	นายวรุทร์ วรรณสุข	กิจกรรมพัฒนาระบบงานพัสดุ	12,000
2	นางนภาไล ศรีภักดี	กิจกรรมพัฒนาระบบงานการเงินและบัญชี	9,524
3	นายศราวุธ โชติสุวรรณ	งานแผนงาน และควบคุมภายใน	10,000
รวมงบประมาณ			31,524

3. กลุ่มบริหารงานบุคคล
โครงการส่งเสริมสนับสนุนกลุ่มบริหารบริหารงานบุคคล

ลำดับ	ผู้รับผิดชอบ	โครงการ/กิจกรรม/งาน	งบจัดสรร ปี 2567
1	นางสาวแสงเดือน บกน้อย	กิจกรรมพัฒนากลุ่มบริหารงานบุคคล	14,573
2	นางมินตรา งามทรัพย์	กิจกรรมศึกษาดูงานบุคลากร	10,000
3	นางมินตรา งามทรัพย์	กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจบุคลากร	6,000
4	นางสาวแสงเดือน บกน้อย	กิจกรรมพัฒนางานธุรการ	18,000
5	นางวไลพร แก่นคุณ	กิจกรรมพัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	10,000
6	นางวไลพร แก่นคุณ	กิจกรรมพัฒนางานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	3,000
7	นายอรรถพล ฌ อุบล	กิจกรรมพัฒนางานส่งเสริมระเบียบวินัย	8,000
8	นางสาวภัททิยา วงษ์เสนา	กิจกรรมพัฒนางานส่งเสริมประชาธิปไตยและกิจกรรมนักเรียน	22,000
9	นางจุฑามาศ พลโยธา	กิจกรรมพัฒนางานปฎิคม	3,000
รวมงบประมาณ			94,573

4. กลุ่มบริหารทั่วไป
โครงการส่งเสริมสนับสนุนกลุ่มบริหารบริหารงานทั่วไป

ลำดับ	ผู้รับผิดชอบ	โครงการ/กิจกรรม/งาน	งบจัดสรร
1	นางสาวกรรภิรมย์ วิเศษบำรุงเจริญ	งานสำนักงานและแผนงานกลุ่มบริหารทั่วไป	8,121
2	นายพิชญ์ สมจิตร	งานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	101,000
3	นางสาวนิรชร ชายทวีป	งานอนามัยและโภชนาการ	11,000
4	นายเดชมณี เนาวโรจน์	งานโสตทัศนูปกรณ์	11,000
5	นายเดชมณี เนาวโรจน์	งานชุมชนและภาคีเครือข่าย	4,000
6	นางสาวกรรภิรมย์ วิเศษบำรุงเจริญ	งานประชาสัมพันธ์และเผยแพร่เกียรติประวัติโรงเรียน	12,000
7	นายนवल พรหมลี	ระบบน้ำดื่มสะอาดในโรงเรียน	2,000
8	นางวันวิสา สีท่ามา	งานเศรษฐกิจพอเพียง	8,000
9	นายสลั บ นุตะไฉ	ยานพาหนะ	0
10	นายพิชญ์ สมจิตร	งานลูกจ้างประจำ	0
11	นางสาวนิรชร ชายทวีป	โครงการพิเศษ Zero Waste school	500
รวมงบประมาณ			157,621

การจัดสรรเงินโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2567 ของสถานศึกษามีดังนี้ สถานศึกษาได้จัดทำโครงการทั้งหมดจำนวน 4 โครงการหลักแยกเป็นกลุ่มงานได้ ดังนี้

1. ด้านการบริหารงานวิชาการ จำนวน 87 โครงการ/กิจกรรม
2. ด้านการบริหารงบประมาณ จำนวน 3 โครงการ/กิจกรรม
3. ด้านการบริหารงานบุคคล จำนวน 9 โครงการ/กิจกรรม
4. ด้านการบริหารทั่วไป จำนวน 11 โครงการ/กิจกรรม

หมายเหตุ *โครงการเรียนฟรี 15 ปี ได้รับการจัดสรรเงินแยกจากเงินอุดหนุนรายหัวของนักเรียน

ส่วนที่ 4

การกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงาน

การกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงาน

1. การกำกับ/ติดตาม

โรงเรียนสมเด็จพระญาณสังวร ในพระสังฆราชูปถัมภ์ ได้มีการกำกับ ติดตามงาน
แผนงานดังนี้

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียนเป็นผู้กำกับ ติดตามโครงการ/กิจกรรมด้วยตนเอง
- 2) แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตาม
แผนปฏิบัติการประจำปี 2567 (คำสั่ง โรงเรียนสมเด็จพระญาณสังวร ในพระสังฆราชูปถัมภ์ ที่ 365
/2567 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2567 ลงวันที่ 14 มีนาคม 2567)
- 3) หัวหน้ากลุ่มงานแต่ละกลุ่มเป็นผู้กำกับ ติดตามโครงการ/กิจกรรม เพื่อดำเนินการให้
ทันตามกำหนดเวลา
- 4) ผู้รับผิดชอบงานแผนงานเป็นผู้กำกับ ติดตามโครงการ/กิจกรรม โดยใช้วิธีบันทึก
แจ้งให้ผู้อำนวยการโรงเรียนรับทราบ เพื่อสั่งการแจ้งให้ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม ปฏิบัติงานตาม
แผนปฏิบัติการประจำปี

2. การประเมินแผน/โครงการ/กิจกรรม

- 1) แต่งตั้งคณะกรรมการเตรียมรับการประเมินภายในจากหน่วยงานต้นสังกัด
- 2) ประชุมคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา แจ้งกำหนดการรับการประเมินเพื่อ
กระตุ้นให้ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปี สรุปรายงานผลการดำเนินเป็น
เอกสารรูปเล่ม ตลอดจนระดมความคิดเห็นสำหรับออกแบบขั้นตอนการนำเสนอ/การเตรียมเอกสาร
และบุคลากรในการตอบคำถามคณะกรรมการ
- 3) กลุ่มงานทั้ง 4 กลุ่มรายงานผลการประเมินภายใน โดยมีงานแผนงานเป็นเลขานุการ
- 4) จัดประชุมเชิงปฏิบัติการสรุปผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปี เพื่อรายงานผลการดำเนินงานไปยังงานประกันคุณภาพหลอมรวมเป็นผลงานภาพรวมของ
สถานศึกษา

3. การรายงานผลและการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ

โรงเรียนมีการรายงานผลและการจัดทำข้อมูลสารสนเทศเป็นเอกสารรูปเล่ม ตลอดจน
เผยแพร่ไปยังหน่วยงานต้นสังกัด และผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียน <https://www.yss.ac.th> และเว็บ
ไซด์งานแผนงาน <https://www.yss.ac.th/plan> หรือ <http://1.2.168.178/plan>

**กำหนดการประชุมเพื่อกำหนด แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ผ่านการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567
ณ ห้องประชุมอาคารวิทยาศาสตร์ โรงเรียนสมเด็จพระญาณสังวร ในพระสังฆราชูปถัมภ์**

กำหนดการประชุมเชิงปฏิบัติการ วันที่ 12 มีนาคม 2567

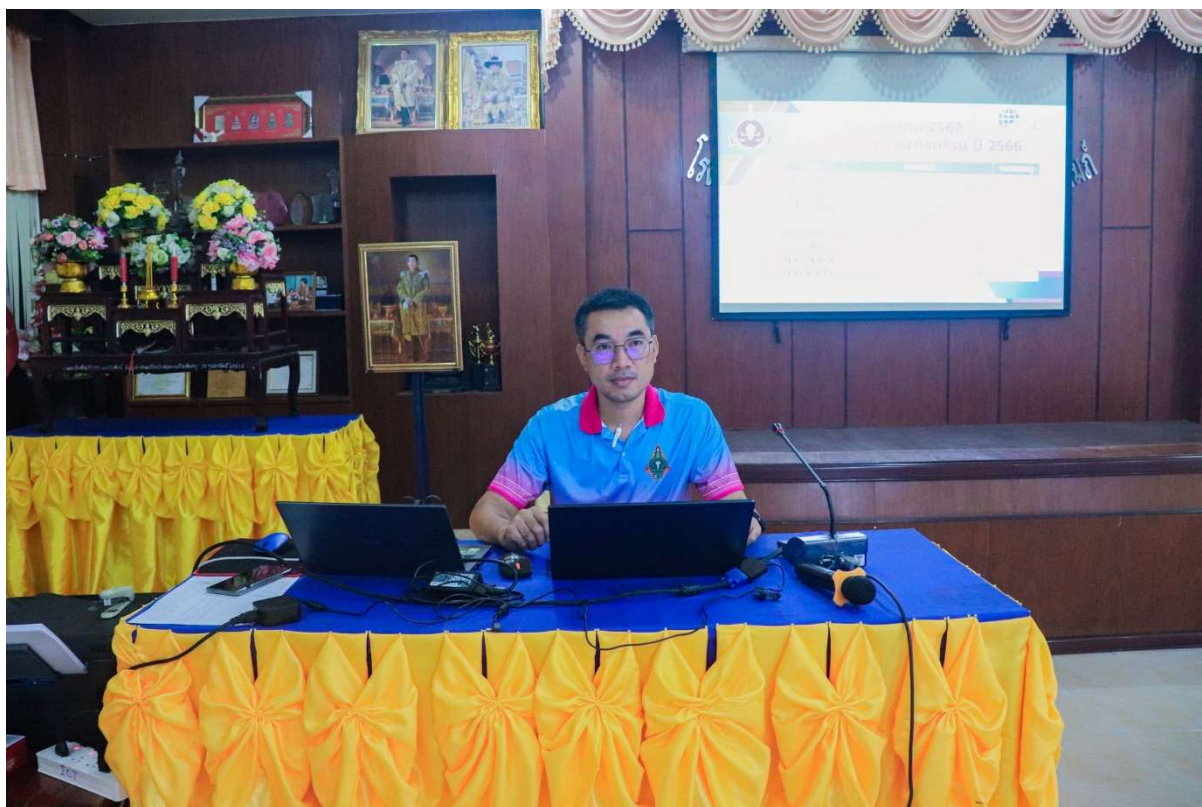
เวลา	กิจกรรม
08.30-09.00 น.	ลงทะเบียน
09.00-10.45 น.	การสรุปกิจกรรมโครงการ 66
10.45-11.00 น.	รับประทานอาหารว่าง
11.00-12.00 น.	ประชุมกลุ่มย่อยตามกลุ่มงานฯ
12.00-13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.00-14.30 น.	การนำเสนอเอกสารสรุปโครงการ/กิจกรรม
14.30-14.45 น.	พักรับประทานอาหารว่าง
14.45-16.30 น.	การนำเสนอเอกสารสรุปโครงการ/กิจกรรม

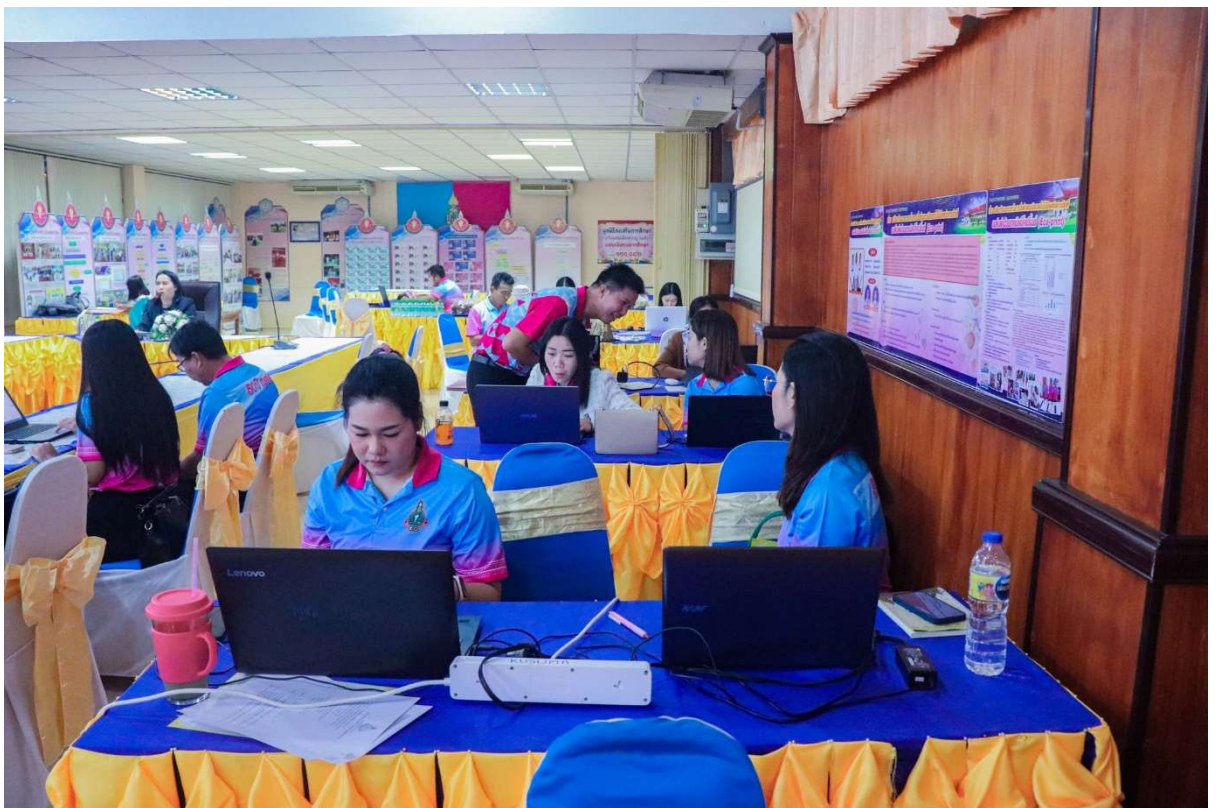
กำหนดการประชุมเชิงปฏิบัติการ วันที่ 13 มีนาคม 2567

เวลา	กิจกรรม
08.30-09.00 น.	ลงทะเบียน
09.00-10.45 น.	ประชุมชี้แจงกรอบการจัดทำโครงการ/กิจกรรม ปี 2567
10.45-11.00 น.	รับประทานอาหารว่าง
11.00-12.00 น.	ประชุมกลุ่มย่อยตามกลุ่มงานฯ
12.00-13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.00-14.30 น.	การนำเสนอเอกสารโครงการ/กิจกรรม ปี 2567
14.30-14.45 น.	พักรับประทานอาหารว่าง
14.45-16.30 น.	การนำเสนอเอกสารโครงการ/กิจกรรม

ภาคผนวก

ภาพกิจกรรมการทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2567
ระหว่างวันที่ 12 - 13 มีนาคม 2567







โครงการแนบท้ายแผนปฏิบัติการฯ

โครงการ	โครงการส่งเสริมสนับสนุนกลุ่มบริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์	สพฐ.ข้อที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ
	มาตรฐานที่ 3 ด้านการจัดการเรียนการสอน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกิตติมา สารรักษ์ และคณะ

1. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 มาตรา 81 ได้กำหนดให้รัฐต้องจัดการศึกษาอบรมและสนับสนุนให้เอกชนจัดการศึกษาอบรมให้เกิด “ความรู้คู่คุณธรรม” และจัดให้มีกฎหมายเกี่ยวกับการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งนำไปสู่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ก่อให้เกิดการปฏิรูปการศึกษาครั้งใหญ่ที่มุ่งเน้นคุณภาพการศึกษา คือ ได้กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ทุกระดับ ในปัจจุบัน จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไข (เพิ่มเติม ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ได้กำหนดให้มีมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษาไว้ในหมวด 6 โดยเฉพาะอย่างยิ่ง มาตรา 48 กำหนดไว้ว่า “ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการไปอย่างต่อเนื่อง โดยให้มีการจัดทำรายงานประจำปีเพื่อเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก ” ประกอบกับผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสองของสถานศึกษา ซึ่งประเมินโดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ได้ให้ข้อเสนอแนะสถานศึกษาว่าควรกำหนดเป้าหมายการพัฒนาให้ชัดเจน โดยนำตัวบ่งชี้ของมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานมาเป็นเป้าหมายของกลยุทธ์ในแผนกลยุทธ์การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีข้อมูลที่สามารถวัดและประเมินสภาพความสำเร็จได้และสอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียนและครู เช่น ผู้เรียนร้อยละ 65 มีผลการทดสอบระดับชาติอยู่ในระดับดีในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เป็นต้น จัดทำโครงการที่มีวัตถุประสงค์และกิจกรรม เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนด ประเมินผลการดำเนินงานสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ รวบรวมข้อมูลจากการดำเนินงาน เช่น ข้อมูลการมาเรียน ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เป็นต้น มาตอบวัตถุประสงค์ของโครงการแล้วจึงนำไปเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนดไว้ และสรุปจุดเด่น จุดควรพัฒนา เพื่อนำไปปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ด้วยเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนสมเด็จพระญาณสังวร ในพระสังฆราชูปถัมภ์ ซึ่งเป็นสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) กระทรวงศึกษาธิการ จึงจำเป็นต้องดำเนินการตามจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษา โดยใช้ข้อเสนอแนะจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) เป็นแนวทางในการดำเนินงาน โดยได้จัดให้มีการดำเนินงานประกันคุณภาพสถานศึกษา ภายใต้กรอบการบริหารงานวิชาการ ด้วยการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการคิดอย่างเป็นระบบ กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูด้านวิชาการและวิชาชีพ กิจกรรมส่งเสริม

สนับสนุนการจัดทำหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน ด้วยการจัดกิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา ให้กับผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาทุกฝ่าย และให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา การจัดระบบ บริหารและสารสนเทศ การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา การจัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาการจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน และการจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีการเผยแพร่ผลการประเมินคุณภาพให้สาธารณชนทราบ เพื่อสร้างความมั่นใจแก่ผู้ที่เกี่ยวข้องว่าผู้เรียนทุกคนจะได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพจากสถานศึกษา ได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนดในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเต็มศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้กลุ่มบริหารวิชาการมีศักยภาพในการจัดการศึกษาทางด้านวิชาการได้ตรงตามเป้าหมาย และ
มาตรฐานการศึกษา
2. เพื่อให้กลุ่มบริหารวิชาการสามารถบริหารจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
3. เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้มีความเหมาะสม สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน และบริบทของสถานศึกษา
4. เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมทางวิชาการที่ส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาทักษะจำเป็นนอกห้องเรียนของนักเรียน
5. เพื่อส่งเสริม และพัฒนาการจัดทำ จัดทำสื่อๆ และเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน
6. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาระบบสารสนเทศงานวิชาการให้มีความพร้อม เหมาะสม ทันสมัย และมีความพร้อมในใช้งาน
7. เพื่อส่งเสริมและพัฒนางานทะเบียนนักเรียนให้เป็นระบบ พร้อมบริการผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้ครบถ้วนและทันเวลา
8. เพื่อส่งเสริมและพัฒนางานวัดผล ประเมินผลการเรียน ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา สาระการการเรียนรู้ และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และส่งเสริมนักเรียนให้ผลการทดสอบระดับชาติ (O-Net) ทั้ง 5 กลุ่มสาระอยู่ในระดับดีสูงขึ้นเมื่อเทียบกับค่าเฉลี่ยในปีที่ผ่านมา
9. เพื่อส่งเสริมและพัฒนางานห้องสมุดให้จัดหา จัดซื้อหนังสือให้บริการ คณะครูและนักเรียนทั้งรูปแบบเล่มหนังสือ และรูปแบบออนไลน์
10. เพื่อส่งเสริมและพัฒนางานแนะแนวให้จัดระบบการแนะแนวทางวิชาการและวิชาชีพภายในสถานศึกษาโดยเชื่อมโยงกับ การศึกษาต่อ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และกระบวนการเรียนการสอน

11. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาางานกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) ให้ดำเนินการบริการกู้เงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาแก่นักเรียนได้ถูกต้องชัดเจน
12. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาางานทุนการศึกษาภายในและภายนอก2 ดำเนินการจัดหา/ระดมทุนการศึกษาเพื่อสนับสนุนการศึกษาให้กับนักเรียน
13. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกในการทำประโยชน์ต่อสังคม ตนเอง และส่วนรวม และกำหนดหลักการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้เหมาะสมกับวัย และวุฒิภาวะ ความสนใจ ความถนัดตามธรรมชาติ ความต้องการของผู้เรียนและชุมชน
14. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาางานประกันคุณภาพการศึกษาวางแผนและดำเนินการจัดการศึกษา ให้เป็นไปตามมาตรฐาน การศึกษา และตัวชี้วัด เป้าหมายความสำเร็จ ของโรงเรียน หลักเกณฑ์ และวิธีการประเมินของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
15. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาักเรียนให้มีทักษะการมีงานทำในศตวรรษที่ 21
16. เพื่อจัดตั้งและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอก รวมทั้งพัฒนาให้เกิดองค์ความรู้ และประสานความร่วมมือสถานศึกษาอื่น บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา ในการจัดตั้งส่งเสริมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่ใช้ร่วมกัน
17. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาางานการจัดการศึกษาให้บรรลุวัตถุประสงค์ของโรงเรียนมาตรฐานสากล
18. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาางานการศึกษาพิเศษเรียนรวมในการจัดกิจกรรมสอนเสริมให้กับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้
19. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาางานนิเทศการจัดการศึกษา ในการดำเนินการนิเทศและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรในกลุ่มบริหารงาน 4 กลุ่มงานและดำเนินการนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน
20. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้ครูทำการวิจัยในชั้นเรียน ผลิต พัฒนาสื่อ และนวัตกรรมการเรียนการสอน
21. เพื่อดำเนินการนิเทศและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรในกลุ่มบริหารวิชาการ
22. เพื่อประเมินผลการดำเนินงานกลุ่มบริการงานวิชาการ และนำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาางาน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. มีเอกสารคู่มือบริการงานวิชาการจำนวน ๑๐ เล่ม
2. มีตารางการจัดการเรียนการสอน 2 ภาคเรียน มีการจัดให้ครูดำเนินการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ อย่างน้อย 1 รายวิชา/คน/ภาคเรียน จัดกิจกรรมการให้ครูได้สอนเสริม อย่างน้อย 1 ครั้ง/คน/ภาคเรียน
3. มีหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 9 กลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มละ 1 เล่ม หลักสูตรIS 1 เล่ม หลักสูตรความสามารถพิเศษด้านกีฬาฟุตบอล 1 เล่ม หลักสูตรผู้ประกอบการ 1 เล่ม หลักสูตรท้องถิ่น 1 เล่ม
4. มีกิจกรรมปฐมนิเทศ 2 ครั้ง กิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน 1 ครั้ง กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ 1 ครั้ง
5. มีสื่อการสอนของครู จำนวน 3 รายการ/คน/ภาคเรียน มีการพัฒนาโปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับใช้งานวิชาการ 1 โปรแกรม

6. มีสารสนเทศงานวิชาการให้บริการในรูปแบบเล่มหนังสือ 6 เล่ม และรูปแบบออนไลน์ 5 แพลตฟอร์ม
7. มี
8. เพื่อส่งเสริมและพัฒนางานวัดผล ประเมินผลการเรียน ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา สารการเรียนรู้ และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และส่งเสริมนักเรียนให้ผลการทดสอบระดับชาติ (O-Net) ทั้ง 5 กลุ่มสาระอยู่ในระดับดีสูงขึ้นเมื่อเทียบกับค่าเฉลี่ยในปีที่ผ่านมา
9. เพื่อส่งเสริมและพัฒนางานห้องสมุดให้จัดหา จัดซื้อหนังสือให้บริการ คณะครูและนักเรียนทั้งรูปแบบเล่มหนังสือ และรูปแบบออนไลน์
10. เพื่อส่งเสริมและพัฒนางานแนะแนวให้จัดระบบการแนะแนวทางวิชาการและวิชาชีพภายในสถานศึกษาโดยเชื่อมโยงกับ การศึกษาต่อ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และกระบวนการเรียนการสอน
11. เพื่อส่งเสริมและพัฒนางานกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) ให้ดำเนินการบริการกู้เงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาแก่นักเรียนได้ถูกต้องชัดเจน
12. เพื่อส่งเสริมและพัฒนางานทุนการศึกษาภายในและภายนอก ดำเนินการจัดหา/ระดมทุนการศึกษาเพื่อสนับสนุนการศึกษาให้กับนักเรียน
13. เพื่อส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกในการทำประโยชน์ต่อสังคม ตนเอง และส่วนรวม และกำหนดหลักการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้เหมาะสมกับวัย และวุฒิภาวะ ความสนใจ ความถนัดตามธรรมชาติ ความต้องการของผู้เรียนและชุมชน
14. เพื่อส่งเสริมและพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษาวางแผนและดำเนินการจัดการศึกษา ให้เป็นไปตามมาตรฐาน การศึกษา และตัวชี้วัด เป้าหมายความสำเร็จ ของโรงเรียน หลักเกณฑ์ และวิธีการประเมินของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
15. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนให้มีทักษะการมีงานทำในศตวรรษที่ 21
16. เพื่อจัดตั้งและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอก รวมทั้งพัฒนาให้เกิดองค์ความรู้ และประสานความร่วมมือสถานศึกษาอื่น บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา ในการจัดตั้งส่งเสริมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่ใช้ร่วมกัน
17. เพื่อส่งเสริมและพัฒนางานการจัดการศึกษาให้บรรลุวัตถุประสงค์ของโรงเรียน มาตรฐานสากล
18. เพื่อส่งเสริมและพัฒนางานการศึกษาพิเศษเรียนรวมในการจัดกิจกรรมสอนเสริมให้กับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้
19. เพื่อส่งเสริมและพัฒนางานนิเทศการจัดการศึกษา ในการดำเนินการนิเทศและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรในกลุ่มบริหารงาน 4 กลุ่มงานและดำเนินการนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน
20. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้ครูทำการวิจัยในชั้นเรียน ผลิต พัฒนาสื่อ และนวัตกรรม การเรียนการสอน
21. เพื่อดำเนินการนิเทศและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรในกลุ่มบริหารวิชาการ

22. เพื่อประเมินผลการดำเนินงานกลุ่มบริการงานวิชาการ และนำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนางาน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. กลุ่มบริหารวิชาการมีระบบการบริหารจัดการงานวิชาการที่ได้มาตรฐาน ให้บริการนักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว
2. นักเรียนโรงเรียนสมเด็จพระญาณสังวร ในพระสังฆราชูปถัมภ์ ได้รับการส่งเสริมให้มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ ได้รับการฝึกให้มีความสามารถทางด้านทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทั้งในและนอกห้องเรียน และมีความรู้ความสามารถตามเกณฑ์มาตรฐานการเรียนรู้
3. ผู้เรียนพัฒนาความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลการทดสอบระดับชาติ (O-Net) ทั้ง 8 กลุ่มสาระ ฯ อยู่ในระดับดีสูงขึ้นเมื่อเทียบกับค่าเฉลี่ยในปีที่ผ่านมา มีผลการประเมินผลสมรรถนะ การอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน สื่อความ ผ่านเกณฑ์การประเมิน และมีจำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียน 0 ,ร, มส ลดลง
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสมเด็จพระญาณสังวร ในพระสังฆราชูปถัมภ์ ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
5. คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน มีความพึงพอใจและมีความเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

4. งบประมาณ จำนวน 186,766 บาท

5. วิธีดำเนินงาน

- 5.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
- 5.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 5.3 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานและผู้เกี่ยวข้องมอบหมายภาระงาน
- 5.4 ดำเนินงานตามกิจกรรมในโครงการดังนี้

ลำดับ	ผู้รับผิดชอบ	โครงการ/กิจกรรม/งาน	งบจัดสรร ปี 2567
1	นางสาวกิตติมา สาระรักษ์	กิจกรรมสนับสนุนการดำเนินงานกลุ่มบริหารวิชาการ	2,000
2	นางปรีชญ์ธิดา ไชยช่วย	พัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน	2,000
3	นางสาวยาใจ เจริญพงษ์	กิจกรรมการพัฒนาหลักสูตร 9 กลุ่มสาระ/หลักสูตรพิเศษ	4,000
4	นางสาวกฤษมา ไชยช่วย	กิจกรรมปฐมนิเทศ 1 ภาคเรียน	5,000
5	นางสาวกฤษมา ไชยช่วย	กิจกรรมแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน	25,000
6	นางสาวกฤษมา ไชยช่วย	กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ	25,000
7	นายศราวุธ โชติสุวรรณ	กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียน และครูผู้สอนพัฒนาสื่อนวัตกรรมโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย	3,266
8	นายศราวุธ โชติสุวรรณ	กิจกรรมการจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศในการบริหาร	10,000

ลำดับ	ผู้รับผิดชอบ	โครงการ/กิจกรรม/งาน	งบจัดสรร ปี 2567
		จัดการสถานศึกษา	
9	นางโสภา เนาวโรจน์	กิจกรรมการรับนักเรียน	6,000
10	นางโสภา เนาวโรจน์	กิจกรรมการบริหารจัดการงานทะเบียน	5,000
11	นางนุชนาฏ โชติสุวรรณ	กิจกรรมพัฒนาระบบงานวัดผลและประเมินผล	50,000
12	นางนุชนาฏ โชติสุวรรณ	กิจกรรมยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ	6,000
13	นางนุชนาฏ โชติสุวรรณ	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	3,000
14	นางนุชนาฏ โชติสุวรรณ	กิจกรรมส่งเสริมสมรรถนะของผู้เรียน	0
15	นางนุชนาฏ โชติสุวรรณ	กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน คิด วิเคราะห์ ฯ	0
16	นางปรีชญ์ธิดา ไชยช่วย	กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด	1,500
17	นางปรีชญ์ธิดา ไชยช่วย	กิจกรรมรักการอ่าน	1,500
18	นางปรีชญ์ธิดา ไชยช่วย	กิจกรรมการพัฒนาห้องสมุด	5,000
19	นางจिरาพร ศรีวะระมย์	กิจกรรมตลาดนัดอุดมศึกษา	2,000
20	นางจिरาพร ศรีวะระมย์	กิจกรรมพัฒนาห้องแนะแนว	5,000
21	นางจिरาพร ศรีวะระมย์	กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อโรงเรียนในเขตพื้นที่ฯ	5,000
22	นางจिरาพร ศรีวะระมย์	กิจกรรมแสดงความยินดีกับนักเรียนที่สอบเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	3,000
23	นางจिरาพร ศรีวะระมย์	กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมกองทุนเพื่อการศึกษา (กยศ.)	0
24	นางสาวยาใจ เจริญพงษ์	กิจกรรมการจัดทำเอกสารขอทุนการศึกษา	1,000
25	นางสาวยาใจ เจริญพงษ์	กิจกรรมค่าจัดส่งเอกสารทุนการศึกษาทางไปรษณีย์	0
26	นางสาวกุสุมา ไชยช่วย	กิจกรรมการกำหนดมาตรฐานการศึกษา	0
27	นางสาวกุสุมา ไชยช่วย	กิจกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา	4,000
28	นางสาวกุสุมา ไชยช่วย	กิจกรรมติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาโดยผู้ทรงคุณวุฒิ	1,500
29	นางสาวกุสุมา ไชยช่วย	กิจกรรมการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	0
30	นางสาวกุสุมา ไชยช่วย	กิจกรรมการประเมินงานแผนงานและระบบประกันคุณภาพการศึกษา	0
31	นางวันวิสา สีท่ามา	กิจกรรมนักรุกกิจน้อย ญุสส. มีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์	3,000
32	นางโสภา เนาวโรจน์	กิจกรรมสำรวจและจัดทำป้ายแหล่งเรียนรู้	3,000
33	นางมินตรา งามทรัพย์	กิจกรรมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจการคงสภาพโรงเรียน	0

		มาตรฐานสากล	
34	นางนุชนาฏ โชติสุวรรณ	กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรวม	0
35	นางสาวกิตติมา สารรักษ์	กิจกรรมนิเทศภายในสถานศึกษา	1,000
36	นางสาวกิตติมา สารรักษ์	กิจกรรมส่งเสริมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพหรือ PLC	0
37	นางสาวกิตติมา สารรักษ์	กิจกรรมนิเทศการจัดการเรียนการสอน	0
38	นางสาวกิตติมา สารรักษ์	กิจกรรมรับการนิเทศ ประเมิน กำกับติดตามจากหน่วยงาน ภายนอก	4,000
39	นายเดชมณี เนาวโรจน์	กิจกรรมพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา	0
40	นางสาวกิตติมา สารรักษ์	กิจกรรมนิเทศการดำเนินงานกลุ่มบริหารวิชาการ	0
41	นางสาวกิตติมา สารรักษ์	กิจกรรมประเมินผลการดำเนินงานกลุ่มบริหารวิชาการ	0
รวมงบประมาณจัดสรร			186,766

5.5 ประเมินและติดตามผล

5.6 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน


6. การประเมินผล


ตัวบ่งชี้ สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
6.1 สถานศึกษามีแผนการดำเนินงานประกันคุณภาพ โดยบุคลากรของสถานศึกษามีส่วนร่วมในการวางแผน ร้อยละ 85	การประเมิน	1. แบบประเมิน 2. แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
6.2 ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนอยู่ในระดับ ดีเลิศ	1. การประเมินคุณภาพผู้เรียน 2. การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	1. แบบประเมินคุณภาพผู้เรียน 2. รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
6.3 สถานศึกษามีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	1. ประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครู 2. ประเมินหลักสูตรสถานศึกษา	1. แบบประเมินการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ของครู 2. แบบประเมินหลักสูตรสถานศึกษา
6.4 สถานศึกษาจัดระบบสารสนเทศเป็นหมวดหมู่ครอบคลุมเป็นปัจจุบันสะดวกต่อการเข้าถึงและให้บริการ	การประเมินกระบวนการบริหารและการจัดการ	แบบประเมินกระบวนการบริหารและการจัดการ
6.5 สถานศึกษาบรรลุเป้าหมายในการจัดกิจกรรม โครงการ	การประเมินผลโครงการ	1. แบบสรุปผล

ตัวบ่งชี้ สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ร้อยละ 80		โครงการ 2. แบบประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม
6.6 คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน มีความพึงพอใจและมีความเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ร้อยละ 80	ประเมินความพึงพอใจต่อระบบการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	1. แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

กลุ่มบริหารวิชาการมีระบบการบริหารจัดการงานวิชาการที่ได้มาตรฐาน ให้บริการนักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว นักเรียนโรงเรียนสมเด็จพระญาณสังวร ในพระสังฆราชูปถัมภ์ได้รับการส่งเสริมให้มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ ได้รับการฝึกให้มีความสามารถทางด้านทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทั้งในและนอกห้องเรียน และมีความรู้ความสามารถตามเกณฑ์มาตรฐานการเรียนรู้ ผู้เรียนพัฒนาความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลการทดสอบระดับชาติ (O-Net) ทั้ง 8 กลุ่มสาระ ฯ อยู่ในระดับดีสูงขึ้นเมื่อเทียบกับค่าเฉลี่ยในปีที่ผ่านมา มีผลการประเมินผลสมรรถนะ การอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียนสื่อความ ผ่านเกณฑ์การประเมิน และมีจำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียน 0, ร, มส ลดลง ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสมเด็จพระญาณสังวร ในพระสังฆราชูปถัมภ์ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน มีความพึงพอใจและมีความเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวกิตติมา สาระรักษ์)
 หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวจีระภา มีหทัยหลิม)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนสมเด็จพระญาณสังวร ในพระสังฆราชูปถัมภ์

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายอุทัย สุภาพพัฒน์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนสมเด็จพระญาณสังวร ในพระสังฆราชูปถัมภ์

โครงการ	โครงการส่งเสริมทักษะทางวิชาการของนักเรียนโดยใช้กระบวนการค่ายวิชาการ
สนองกลยุทธ์	สพฐ.ข้อที่ 3 การพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกิตติมา สารระรักษ์ และคณะ

1. หลักการและเหตุผล

การเรียนการสอนในยุคปฏิรูปการเรียนรู้ ครูผู้สอนต้องปฏิบัติตามแนวของกฎหมายที่เกี่ยวกับการศึกษา 2 ฉบับ คือพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2554 ที่ระบุว่าจัดการศึกษาต้องยึดหลักที่ว่าผู้เรียนทุกคนมีคนมีความสามารถ เรียนรู้และพัฒนาตัวเองได้ ถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองได้ตาม ธรรมชาติและเต็มศักยภาพ (มาตรา 22) ส่วนเนื้อหาสาระของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้นั้น ต้องเน้นกระบวนการ ที่ให้เกิดการพัฒนาความรู้ พัฒนาด้านคุณธรรม และจะต้องมีการบูรณาการความรู้ระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามความเหมาะสม ของแต่ละช่วงชั้น (มาตรา 23) เนื้อหาสาระและกิจกรรมของรายวิชาที่จัดในกระบวนการเรียนรู้จะต้องสอดคล้อง กับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยต้องคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล อีกทั้งสถานศึกษาต้องส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ อีกทั้งจัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นตลอดเวลาทุกสถานที่ (มาตรา 24) ส่วนกฎหมายอีกฉบับหนึ่งคือหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2554 ที่ได้มีการกำหนดมาตรฐานการเรียนรู้รายภาค และสาระการเรียนรู้ของแต่ละช่วงชั้นไว้ สถานศึกษาต้องกำหนดโครงสร้างที่เป็นสาระการเรียนรู้ จำนวนเวลาไว้โดยกว้างๆ มาตรฐานการเรียนรู้ที่แสดงคุณภาพของผู้เรียนเมื่อครบ 12 ปี และเมื่อจบหลักสูตรการเรียนรู้แต่ละช่วงชั้นของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ สถานศึกษาต้องนำโครงสร้างดังกล่าวไปจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา โดยคำนึงถึงสภาพปัญหา ความพร้อม เอกลักษณ์ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สถานศึกษาต้องจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นฝึกทักษะกระบวนการคิด การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้ป้องกันและแก้ปัญหา จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็นทำเป็น รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง ผสมผสานความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน ปลูกฝังคุณธรรมค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ อำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรอบรู้ รวมทั้งความสามารถในการใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ตลอดเวลา ทุกสถานที่ จะต้องนำเอาการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม กระบวนการคิดและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์สอดแทรกเข้าไปในการเรียนการสอนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และก้าวสู่สมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ประชาคมอาเซียน/ประชาคมโลกเพื่อส่งเสริมความร่วมมือและความช่วยเหลือทาง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม เทคโนโลยี และการบริหาร ส่งเสริมสันติภาพและความมั่นคงของภูมิภาคส่งเสริมความร่วมมือระหว่างอาเซียน กับต่างประเทศและองค์กรระหว่างประเทศ

กิจกรรมค่ายวิชาการ เป็นกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้การสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระเพื่อ ต้องการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และเพิ่มแนวทางในการศึกษาเรียนรู้ของนักเรียน ที่ครูและนักเรียนร่วมกันกำหนดเรื่องราวที่จะจัดกิจกรรมค่ายให้สอดคล้องกับ มาตรฐานการเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มสาระ โดยยึดถือความแตกต่างระหว่างบุคคล และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็ม ศักยภาพ การจัดการกระบวนการเรียนรู้ ต้องสอดคล้องกับความสนใจ ความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล การพัฒนาประเทศให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของกระแสโลก ต้องพัฒนาคนของประเทศเป็นสำคัญ โดยใช้การศึกษาเป็นเครื่องมือของการพัฒนา และมุ่งให้เยาวชนของชาติมีภูมิคุ้มกันต่อกระแสการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวโดยนำ แนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริมาใช้ในการสร้างภูมิคุ้มกัน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดกิจกรรมนอกตารางเรียนให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะ สามารถคิดวิเคราะห์ และสังเคราะห์ มีวิจาร์ณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์จากกิจกรรมการเรียนรู้ ตามหลักคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

2.2 เพื่อจัดกิจกรรมนอกตารางเรียนให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะ สามารถคิดวิเคราะห์ และสังเคราะห์ มีวิจาร์ณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์จากกิจกรรมการเรียนรู้ ตามหลักคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงที่จำเป็นตามหลักสูตร นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมอย่างน้อย 1 กิจกรรม

2.3 เพื่อฝึกการอยู่ร่วมกัน รู้จักปรับตัวให้เข้ากับผู้อื่น ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ฝึกให้มีวินัย รู้จักเสียสละตรงต่อเวลา รู้จักเป็นผู้นำ และผู้ตาม

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

23. มีกิจกรรมค่ายวิชาการของกลุ่มสาระการเรียนรู้ จำนวน 8 ค่าย
24. ร้อยละ 100 ของนักเรียนโรงเรียนสมเด็จพระญาณสังวร ในพระสังฆราชูปถัมภ์ เข้าร่วมกิจกรรมอย่างน้อย 1 ค่าย

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะ สามารถคิดวิเคราะห์ และสังเคราะห์ มีวิจาร์ณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์จากกิจกรรมการเรียนรู้ ตามหลักคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงที่จำเป็นตามหลักสูตร และฝึกการอยู่ร่วมกัน รู้จักปรับตัวให้เข้ากับผู้อื่น ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ฝึกให้มีวินัย รู้จักเสียสละตรงต่อเวลา รู้จักเป็นผู้นำ และผู้ตาม

4. งบประมาณ จำนวน 100,000 บาท

5. วิธีดำเนินงาน

- 5.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
- 5.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 5.3 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานและผู้เกี่ยวข้องมอบหมายภาระงาน
- 5.4 ดำเนินงานตามกิจกรรมในโครงการดังนี้

ลำดับ	ผู้รับผิดชอบ	โครงการ/กิจกรรม/งาน	งบจัดสรร ปี 2565
1	นางสาวกุสุมา ไชยช่วย	กิจกรรมค่ายปรับพื้นฐานนักเรียนใหม่	15,000
2	นางจิราพร ศรีวรมย์	กิจกรรมค่ายสานฝัน สานสัมพันธ์น้องพี่ฯ	9,000
3	นางนุชนาฏ โชติสุวรรณ	กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	15,000
4	นางนฤมล ร้อนกลิ่น	กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์	12,500
5	นางสาวกุสุมา ไชยช่วย	กิจกรรมการแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์	15,000
6	นางจิราพร ศรีวรมย์	กิจกรรมค่ายภาษาไทย	12,500
7	นางปรีชญ์ธิดา ไชยช่วย	กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ	11,000
8	นางวันวิสา สีท่ามา	กิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะอาชีพ	10,000
รวมงบประมาณจัดสรร			100,000

- 5.5 ประเมินและติดตามผล
- 5.6 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

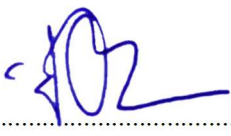
6. การประเมินผล


ตัวบ่งชี้ สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1.สถานศึกษามีมีกิจกรรมค่ายวิชาการของกลุ่มสาระการเรียนรู้ จำนวน 8 ค่าย	การประเมิน	1. แบบประเมิน 2. แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
6.2 นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะสามารถคิดวิเคราะห์ และสังเคราะห์ มีวิจารณ์ญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์จากกิจกรรมการเรียนรู้ ตามหลักคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงที่จำเป็นตามหลักสูตร	1. การประเมินคุณภาพผู้เรียน 2. การสัมภาษณ์	1. แบบประเมินคุณภาพผู้เรียน 2.แบบสอบถาม

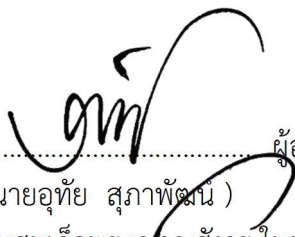
ตัวบ่งชี้ สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
6.3 นักเรียนมีทักษะการอยู่ร่วมกัน รู้จักปรับตัวให้เข้ากับผู้อื่น ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ฝึกให้มีวินัย รู้จักเสียสละตรงต่อเวลา รู้จักเป็นผู้นำ และผู้ตาม	1. การประเมินคุณภาพผู้เรียน 2. การสัมภาษณ์	1. แบบประเมินคุณภาพผู้เรียน 2.แบบสอบถาม
6.4 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความพึงพอใจและมีความเชื่อมั่นในการจัดค่ายพัฒนาทักษะด้านวิชาการของโรงเรียน ร้อยละ 85	ประเมินความพึงพอใจต่อการจัดค่ายวิชาการของสถานศึกษา	1. แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษามีกิจกรรมค่ายวิชาการของกลุ่มสาระการเรียนรู้ จำนวน 8 ค่าย นักเรียนโรงเรียนสมเด็จพระญาณสังวร ในพระสังฆราชูปถัมภ์ เข้าร่วมกิจกรรมอย่างน้อย 1 ค่าย และนักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะ สามารถคิดวิเคราะห์ และสังเคราะห์ มีวิจารณ์ญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์จากกิจกรรมการเรียนรู้ ตามหลักคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงที่จำเป็นตามหลักสูตร และฝึกการอยู่ร่วมกัน รู้จักปรับตัวให้เข้ากับผู้อื่น ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ฝึกให้มีวินัย รู้จักเสียสละตรงต่อเวลา รู้จักเป็นผู้นำ และผู้ตาม

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกิตติมา สารระักษ์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวจิระภา มีหทัยหลิม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนสมเด็จพระญาณสังวร ในพระสังฆราชูปถัมภ์

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอุทัย สุภาพัตถน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสมเด็จพระญาณสังวร ในพระสังฆราชูปถัมภ์

โครงการ	พัฒนากลุ่มบริหารงบประมาณ
สนองกลยุทธ์	สพฐ. ข้อที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ
สนองกลยุทธ์	โรงเรียน ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
	มาตรฐานที่ 2 การวางแผนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นายสมาน มาตขาว และคณะ

1. หลักการและเหตุผล

กลุ่มบริหารงบประมาณเป็นกลุ่มงานซึ่งต้องรับผิดชอบเกี่ยวกับงานการเงิน การบัญชีพัสดุและงานแผนงาน การบริหารงานดังกล่าวต้องดำเนินไปตามระเบียบ ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ แต่จากการศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาพบว่าครูมีหน้าที่หลักคืองานจัดกิจกรรมการเรียนการสอน งานการเงิน พสดุและงานแผนงาน เป็นงานพิเศษที่ต้องรับผิดชอบเพิ่มเติม ผู้รับผิดชอบต้องดำเนินการจัดทำหลัง เวลาราชการทำให้การปฏิบัติงานล่าช้า ไม่เป็นปัจจุบันและเจ้าหน้าที่ขาดความมั่นใจ อีกทั้งการปฏิบัติงานต้องติดต่อประสานงานกันระหว่างทุกหน่วยงานย่อยในโรงเรียนและงานบริหารอื่นๆ ในหน่วยงาน เพื่อประสิทธิภาพและ ความคล่องตัวในการบริหารจัดการ โรงเรียนสมเด็จพระญาณสังวรฯ จึงได้จัดทำโครงการศึกษาดูงานกลุ่มบริหารงบประมาณ เพื่อพัฒนาระบบการทำงาน ซึ่งประกอบด้วยงานการเงินและบัญชี งานพัสดุ และงานแผนงาน ให้มีประสิทธิภาพเพื่อสนับสนุนงานของทุกกลุ่มงานให้สามารถดำเนินไปตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพแท้จริง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบงานกลุ่มบริหารงบประมาณให้มีความถูกต้อง สอดคล้องสัมพันธ์กันและสามารถตรวจสอบได้
2. เพื่อดำเนินการบริหารด้านงบประมาณในการพัฒนาระบบการศึกษาของโรงเรียนได้อย่าง สะดวก รวดเร็ว คุ่มค่าและมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

ร้อยละ 85 ของผลการดำเนินงานโครงการดำเนินงานบริหารด้านงบประมาณ

3.2 ด้านคุณภาพ

กลุ่มบริหารงบประมาณ มีระบบงานการเงิน การบัญชี พสดุและแผนงาน ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน มีประสิทธิภาพและสามารถตรวจสอบได้

4. งบประมาณ 31,524 บาท

5. ปฏิทินปฏิบัติงาน

1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ
2. ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ
3. ดำเนินงานตามโครงการ ดังนี้

ลำดับ	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมพัฒนาระบบงานการเงินและบัญชี	9,524	นางนภาไล ศรีภักดี นางนฤมล ร้อนกลิ่น
2	กิจกรรมพัฒนาระบบงานพัสดุ	12,000	นายวรุทธิ์ วรรณสุข นางสาวอาริยา มะเสมา
3	กิจกรรมพัฒนาระบบงานแผนงานและควบคุมภายใน	10,000	นายศราวุธ โชติสุวรรณ

4. ประเมินและติดตามผล
5. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
- ร้อยละ 85 ของผลการดำเนินงาน โครงการดำเนินงานบริหารด้านงบประมาณ	1. การสังเกต 2. การสัมภาษณ์	1. แบบสอบถาม 2. การสะท้อนกลับ (AAR) 3. แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม 4. แบบรายงานการดำเนิน โครงการ/กิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การจัดสรรงบประมาณอย่างเป็นระบบ ถูกต้องชัดเจน ทุกฝ่ายที่มีความเกี่ยวข้องกับการบริหารการจัดการศึกษา มีความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการระดับดีขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๘๕

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายสมาน มาตขาว)

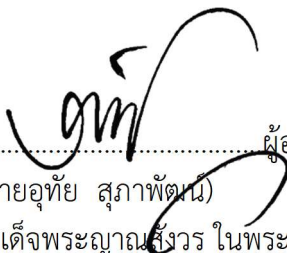
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจีระภา มีหวายหลิม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนสมเด็จพระญาณสังวร ในพระสังฆราชูปถัมภ์



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอุทัย สุภาพัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสมเด็จพระญาณสังวร ในพระสังฆราชูปถัมภ์

โครงการ ส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการกลุ่มบริหารงานบุคคล
 สอนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 3 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
 สอนองกลยุทธ์ โรงเรียน ข้อ 2 พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
 มาตรฐานที่ 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 และเกิดประสิทธิผล

ผู้รับผิดชอบ นางสาวแสงเดือน บกน้อย

1. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาจะประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษาให้กับนักเรียนในสังกัดให้สามารถเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ มีผลสัมฤทธิ์บรรลุเป้าหมายที่กำหนด มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนเก่ง คนดีของสังคมนั้น ครูและบุคลากรถือว่าเป็นส่วนที่สำคัญยิ่งที่จะส่งผลสำเร็จตามเป้าหมายดังกล่าว ดังนั้นการ จัดระบบการบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพ การจัดทำข้อมูลสารสนเทศ การสร้างขวัญ กำลังใจ การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดี ถือเป็นสิ่งที่จำเป็นอย่างยิ่งที่ต้อง ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง การพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและการพัฒนาสมรรถนะของหน่วยงาน ด้านบุคลากรให้มีประสิทธิภาพและสมรรถนะสูง จะเสริมสร้างความเข้มแข็งด้านการบริหารงานบุคคล ให้กับหน่วยงาน ทำให้การบริหารจัดการเกิดความคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพ เกิดขวัญและกำลังใจในการ ปฏิบัติหน้าที่ ตลอดจนส่งเสริมให้การบริหารงานขององค์กรเกิดผลสัมฤทธิ์ตามวิสัยทัศน์และกลยุทธ์ที่ กำหนดไว้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้การบริหารงานบุคคลเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร ให้สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน มาใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาความก้าวหน้าใน วิชาชีพ
- 2.3 เพื่อจัดระบบข้อมูลงานสารบรรณ งานธุรการ การโต้ตอบหนังสือราชการที่เป็นระบบ
- 2.4 เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ สร้างขวัญกำลังใจ ความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีต่อกันของ บุคลากร
- 2.5 เพื่อส่งเสริมระเบียบวินัยของนักเรียนและคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน
- 2.6 เพื่อส่งเสริมระบบดูแลนักเรียนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
- 2.7 เพื่อสนับสนุนพัฒนาการจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
- 2.8 เพื่อพัฒนางานปฎิคมให้มีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนสมเด็จพระญาณสังวร ในพระสังฆราชูปถัมภ์ ได้รับการส่งเสริมให้มีวินัย คุณธรรมจริยธรรม ร้อยละ 100
- นักเรียนโรงเรียนสมเด็จพระญาณสังวร ในพระสังฆราชูปถัมภ์ ได้รับการดูแลช่วยเหลือ และ ส่งเสริมพัฒนา ร้อยละ 100
- ครู- บุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความก้าวหน้าทางอาชีพร้อยละ 100

- ครู-บุคลากรทางการศึกษาได้เข้ารับการอบรม สัมมนา/ศึกษาดูงานอย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปี
- มีสถานักเรียนเพื่อดำเนินกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
- มีเครื่องมือเทคโนโลยีในการจัดทำงานธุรการ
- มีวัสดุอุปกรณ์ในการรับรองงานปฏิคม

3.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนโรงเรียนสมเด็จพระญาณสังวร ในพระสังฆราชูปถัมภ์ มีวินัยคุณธรรมจริยธรรม เป็นที่ยอมรับและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
- นักเรียนโรงเรียนสมเด็จพระญาณสังวร ในพระสังฆราชูปถัมภ์ ได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมพัฒนา ทั้งด้านพฤติกรรม การเรียนรู้ และ ทุนการศึกษา
- ครู-บุคลากรทางการศึกษาได้เข้ารับการอบรม สัมมนา/ศึกษาดูงานอย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปี มีความก้าวหน้าทางอาชีพ มีผลการปฏิบัติงานในระดับดีเด่น
- ครู – บุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ที่ดีขึ้น และมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
- สถานักเรียนดำเนินกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน มีภาวะผู้นำ ผู้ตามที่ดี มีทักษะการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ
- มีการใช้เทคโนโลยีในการตอบโต้หนังสือราชการได้อย่างว่องไวและมีประสิทธิภาพ
- ดำเนินงานปฏิคมได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นທີ່ประทับใจ

4. งบประมาณ จำนวน 94,573 บาท

ลำดับ	กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมพัฒนากลุ่มบริหารงานบุคคล	14,573	ตลอดปี การศึกษา	นางสาวแสงเดือน บกน้อย
2	กิจกรรมศึกษาดูงานบุคลากร	10,000	มี.ค –เม.ย 2568	นางมินตรา งามทรัพย์
3	กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจบุคลากร	6,000	ตลอดปี การศึกษา	นางมินตรา งามทรัพย์
4	กิจกรรมพัฒนางานธุรการ	18,000	ตลอดปี การศึกษา	นางสาวแสงเดือน บกน้อย
5	กิจกรรมพัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	10,000	ตลอดปี การศึกษา	นางวไลพร แก่นคุณ
6	กิจกรรมพัฒนางานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	3,000	ตลอดปี การศึกษา	นางวไลพร แก่นคุณ
7	กิจกรรมพัฒนางานส่งเสริมระเบียบวินัย	8,000	ตลอดปี การศึกษา	นายอรรถพล ณ อุบล
8	กิจกรรมพัฒนางานส่งเสริมประชาธิปไตย และกิจกรรมนักเรียน	22,000	ตลอดปี การศึกษา	นางสาวภัทธิตยา วงษ์เสนา
9	กิจกรรมพัฒนางานปฏิคม	3,000	ตลอดปี การศึกษา	นางจุฑามาศ พลโยธา
รวม		94,573 บาท		

5. ปฏิทินปฏิบัติงาน

- 5.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
- 5.2 ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ
- 5.3 ดำเนินการตามโครงการดังนี้
- 5.4. ประเมินผลและติดตามผล
- 5.5. สรุปผลการดำเนินงาน


6. การประเมินผล

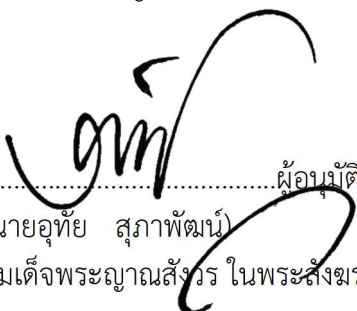
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
-ร้อยละ ของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความสามารถปฏิบัติงานได้ตรงตามมาตรฐานวิชาชีพครูมีความก้าวหน้าทางอาชีพและมีวิทยฐานะเพิ่มขึ้น - ร้อยละ ของนักเรียนที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือ และพัฒนาเสริม - ผลการประเมินงานส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน งาน ชุรการ งานปฎิคม -ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการแก้ไข ปรับปรุงด้านวินัย - มีเครือข่ายผู้ปกครอง	-การสังเกต -การสัมภาษณ์ -การนิเทศภายใน (การสอน)	-เอกสาร PA -เอกสารรายงาน PA -ทะเบียนเกียรติบัตรผลงานดีเด่น/การเข้ารับการพัฒนาทางวิชาชีพ -แบบบันทึกการผลิตสื่อ/นวัตกรรมการศึกษา -สื่อ/นวัตกรรมการศึกษา ที่ใช้ประกอบการสอน -เอกสารรายงานผลการนิเทศภายใน -เอกสารรายงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน -รายงานการจัดกิจกรรมนักเรียนในวันสำคัญต่างๆ -รายงานพฤติกรรมนักเรียน -มอบเกียรติบัตรนักเรียนผู้มีความประพฤติดี - เอกสารสรุปงานโครงการส่งเสริมคุณธรรม - ทะเบียนวัสดุ/อุปกรณ์งานปฎิคม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 การบริหารงานบุคลากรมีประสิทธิภาพรวดเร็ว
- 7.2 สภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมภายในโรงเรียนสมเด็จพระญาณสังวร ในพระสังฆราชูปถัมภ์เอื้อต่อการปฏิบัติงานของบุคลากร
- 7.3 บุคลากรในโรงเรียนสมเด็จพระญาณสังวร ในพระสังฆราชูปถัมภ์มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่และมีความรักใคร่ สามัคคีในองค์กร
- 7.4 มีการรายงานผลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เป็นปัจจุบัน
- 7.5 นักเรียนปฏิบัติตามกฎระเบียบของทางโรงเรียนอย่างเคร่งครัด
- 7.6 มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมระเบียบประชาธิปไตยในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวแสงเดือน บกน้อย)
 หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวจีระภา มีหทัยหลิม)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนสมเด็จพระญาณสังวร ในพระสังฆราชูปถัมภ์

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายอุทัย สุภาพัตน์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนสมเด็จพระญาณสังวร ในพระสังฆราชูปถัมภ์

โครงการ ส่งเสริมสนับสนุนกลุ่มบริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์ สพฐ ข้อ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

สนองกลยุทธ์ โรงเรียน ข้อ 3 สร้างเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นายสลับ นุตะไว และคณะครูกลุ่มบริหารทั่วไป

1. หลักการเหตุผล

การจัดการศึกษาเพื่อเกิดความสอดคล้องตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และให้สอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2550 นโยบายของรัฐ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมุ่งมั่นให้สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการ การจัดแหล่งเรียนรู้ แหล่งบริการด้านอาคารสถานที่ให้เหมาะต่อการเรียนรู้ การใช้ประโยชน์ได้อย่างทั่วถึง และมีความปลอดภัยแก่ผู้เรียน ให้เกิดการเรียนอย่างมีความสุข และการจัดกิจกรรมการเรียนให้เกิดประสิทธิภาพมากที่สุด

ด้วยระบบบริหารจัดการกลุ่มบริหารงานทั่วไป เป็นกลุ่มบริหารงานที่ต้องให้บริการอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อม งานบริการต่างๆในโรงเรียน เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการเรียนการสอนของครู บุคลากรและนักเรียน รวมทั้งการอำนวยความสะดวกแก่ผู้เกี่ยวข้อง ประสานสัมพันธ์ในรูปแบบบริการสาธารณะ อันจะเป็นประโยชน์สำหรับโรงเรียนและชุมชน เป็นงานที่ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของหลักสูตรโรงเรียนสมเด็จพระญาณสังวร ในพระสังฆราชูปถัมภ์ เป็นโรงเรียนดีใกล้บ้าน เปิดโอกาสทางการศึกษาให้แก่เยาวชนทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นบุคคลที่มีคุณธรรมนำความรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อให้การทำงานเป็นไปด้วยดีและมีประสิทธิภาพ การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน การกระจายการบริหารงานภายในองค์กรเป็นการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชนอย่างแท้จริง การอำนวยความสะดวกให้กับผู้รับบริการให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ดังนั้นโรงเรียนสมเด็จพระญาณสังวร ในพระสังฆราชูปถัมภ์ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนากลุ่มบริหารทั่วไปขึ้น เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ ส่งเสริมสนับสนุนกลยุทธ์และมาตรฐานดังกล่าวให้บรรลุตามวัตถุประสงค์อันจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มีศักยภาพสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมระบบบริหารจัดการ กลุ่มบริหารทั่วไปให้มีระเบียบเรียบร้อยเป็นสัดส่วนได้อย่างเป็นขั้นตอนและมีระบบแบบแผนชัดเจน
2. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมภูมิทัศน์ แหล่งเรียนรู้ ให้มีความสวยงาม ปลอดภัยเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
3. เพื่อรักษาความสะอาด อำนวยความสะดวก ในการเดินเรียนระหว่างอาคารเรียนต่างๆ เหมาะสมยิ่งขึ้น
4. เพื่อส่งเสริมงานอนามัยในโรงเรียนและงานโภชนาการให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

5. เพื่อส่งเสริมงานชุมชนและงานโสตทัศนศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
6. เพื่อส่งเสริมงานประชาสัมพันธ์ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
7. เพื่อส่งเสริมงานส่งเสริมความปลอดภัยและวินัยจราจรให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
8. เพื่อส่งเสริมงานลูกจ้างประจำให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ส่งเสริมสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้มีความสะอาด ร่มรื่นสวยงาม โดยแบ่งพื้นที่ให้บุคลากรและนักเรียนได้มีส่วนรับผิดชอบ ดูแลรักษาอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ 80
2. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมประกวดเขตพื้นที่และห้องเรียน ตลอดจนปรับปรุงดูแลรักษาอาคารทุกหลังให้สะอาดสวยงาม โดยใช้หลักการมีส่วนร่วม จากครู นักเรียน ร้อยละ 80
3. การปรับปรุงซ่อมแซมระบบสาธารณูปโภคให้เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ ร้อยละ 80
4. การสร้างความสัมพันธ์ชุมชนอันดีกับกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้อง อย่างต่อเนื่อง ร้อยละ 95
5. การจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ออนไลน์ เว็บไซต์ แผ่นพับ ให้ทันสมัยและเป็นปัจจุบัน ร้อยละ 95
6. การส่งเสริมและสนับสนุนงานอนามัย งานโภชนาการ งานชุมชนและภาคีเครือข่ายงานโสตทัศนศึกษา และงานประชาสัมพันธ์ ให้เป็นปัจจุบัน และบริหารอย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 95

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. จัดระบบให้การบริหารองค์กร ให้บริการงานอื่น ๆ บรรลุผลตามมาตรฐานคุณภาพและเป้าหมายที่กำหนดไว้
2. โรงเรียนมีอาคารสถานที่สวยงามสิ่งแวดล้อมที่ดี ร่มรื่น สะอาด ปลอดภัย เอื้อต่อการจัดกิจกรรม
3. ทางเดินเรียนระหว่างอาคารเรียน บริการ นักเรียน ครูและบุคลากร ที่สะดวกและเหมาะสมมากขึ้น
4. ระบบรักษาความปลอดภัย กล้องวงจรปิด ระบบสาธารณูปโภคที่สามารถตรวจสอบ และติดตามที่ทันสมัยขึ้น
5. สื่อประชาสัมพันธ์ออนไลน์ เว็บไซต์ แผ่นพับทันสมัยและเป็นปัจจุบัน
6. การส่งเสริมงานอนามัย งานโภชนาการ งานชุมชน งานโสตทัศนศึกษา งานส่งเสริมยานพาหนะความปลอดภัยและวินัยจราจร และงานประชาสัมพันธ์ให้มีประสิทธิภาพ

4. งบประมาณ จำนวน 157,621 บาท

5. ปฏิทินปฏิบัติงาน

- 5.1 เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ
- 5.2 ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการ
- 5.3 ดำเนินงานตามโครงการ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
งานสำนักงานและแผนงานกลุ่มบริหาร ทั่วไป	8,121	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวกรรณิรมย์ วิเศษบำรุงเจริญ
งานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	101,000	ตลอดปีการศึกษา	นายพิษณุ สมจิตร นายนवल พรหมลี นางวันวิสา สีท่ามา
งานอนามัยและโภชนาการ	11,000	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวนิรชร ชายทวีป
งานโสตทัศนูปกรณ์	11,000	ตลอดปีการศึกษา	นายเดชมณี เนาวโรจน์
งานชุมชนและภาคีเครือข่าย	4,000	ตลอดปีการศึกษา	นายเดชมณี เนาวโรจน์
งานประชาสัมพันธ์และเผยแพร่เกียรติ ประวัติโรงเรียน	12,000	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวกรรณิรมย์ วิเศษบำรุงเจริญ
ระบบน้ำดื่มสะอาดในโรงเรียน	2,000	ตลอดปีการศึกษา	นายนवल พรหมลี
งานเศรษฐกิจพอเพียง	8,000	ตลอดปีการศึกษา	นางวันวิสา สีท่ามา นายนवल พรหมลี
ยานพาหนะ	0	ตลอดปีการศึกษา	นายสลัป นุตะไว
งานลูกจ้างประจำ	0	ตลอดปีการศึกษา	นายพิษณุ สมจิตร
โครงการพิเศษ Zero Waste school	500	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวนิรชร ชายทวีป
รวม	157,621		

5.4 ประเมินและติดตามผล

5.5 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>1. อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้มีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม โดยแบ่งพื้นที่ให้บุคลากรและนักเรียนได้มีส่วนร่วมรับผิดชอบ ดูแลรักษาอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ 80</p> <p>2. มีการจัดกิจกรรมประกวดเขตพื้นที่และห้องเรียน ตลอดจนปรับปรุงดูแลรักษาอาคาร ทุกหลังให้สะอาดสวยงาม โดยใช้หลักการมีส่วนร่วม จากครู นักเรียน ร้อยละ 80</p> <p>3. ปรับปรุงซ่อมแซมระบบสาธารณูปโภคให้เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ ร้อยละ 80</p> <p>4. สร้างความสัมพันธ์ชุมชนอันดีกับกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้อง อย่างต่อเนื่อง ร้อยละ 95</p> <p>5. จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ออนไลน์ เว็บไซต์ แผ่นพับ ให้ทันสมัยและเป็นปัจจุบัน ร้อยละ 95</p> <p>6. พัฒนางานอนามัย งานโภชนาการ งานชุมชน งานโสตทัศนศึกษา งานส่งเสริมความปลอดภัยและวินัยจราจร และงานประชาสัมพันธ์ ให้เป็นปัจจุบัน และบริหารอย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 95</p>	<p>-<u>การสนทนา</u></p> <p>-<u>การสังเกต</u></p> <p>-<u>การสัมภาษณ์</u></p> <p>-<u>การบันทึก</u></p>	<p>-<u>แบบวัดความพึงพอใจ</u></p> <p>-<u>แบบบันทึกการร่วมกิจกรรม</u></p> <p>-<u>รูปภาพ</u></p> <p>-<u>เอกสารรายงานสรุปผลการดำเนินงาน</u></p> <p>-<u>เอกสารสรุปรายงานการประเมินความพึงพอใจ</u></p>

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมมีความสะอาด สดวก ถูกสุขลักษณะ และมีความเหมาะสม ในการจัดการเรียนการสอนมากขึ้น
2. โรงเรียนมีสิ่งอำนวยความสะดวกวัสดุครุภัณฑ์ที่เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนการสอนอยู่ในสภาพใช้งานได้ และมีประสิทธิภาพ
3. โรงเรียนมีความพร้อมในการให้บริการต่อผู้รับบริการและชุมชนมากขึ้น
4. ครู นักเรียน ชุมชน มีส่วนร่วมในการรักษาความสะอาดและพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน
5. โรงเรียนมีสื่อประชาสัมพันธ์ออนไลน์ เว็บไซต์ แผ่นพับ ให้ทันสมัยและเป็นปัจจุบัน
6. โรงเรียนมีการส่งเสริมและสนับสนุนงานอนามัย งานโภชนาการ งานชุมชนและภาคีเครือข่ายงานโสตทัศนศึกษา งานส่งเสริมความปลอดภัยและวินัยจราจร และงานประชาสัมพันธ์ ให้เป็นปัจจุบัน และบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น



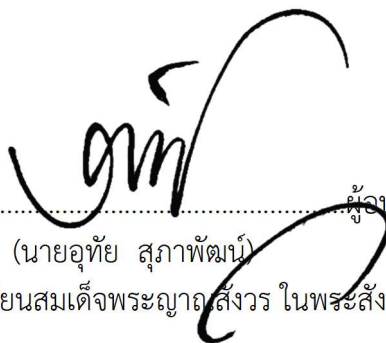
ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายสลับ นุตะไว)
หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจิระภา มีหทัยหลิม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนสมเด็จพระญาณสังวร ในพระสังฆราชูปถัมภ์



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอุทัย สุภาพัตน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสมเด็จพระญาณสังวร ในพระสังฆราชูปถัมภ์

โครงการ	โครงการส่งเสริมสนับสนุนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
สนองกลยุทธ์	สพฐ. ข้อ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท
สนองกลยุทธ์	โรงเรียนข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
	มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางจิราพร ศรีวรมย์ และคณะ

1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย มุ่งส่งเสริมให้นักเรียนฝึกทักษะการเรียนรู้ ขั้นพื้นฐาน จนถึงทักษะขั้นสูง สืบเนื่องจากภาษาไทยเป็นหัวใจของทุกรายวิชา จำเป็นอย่างยิ่งจะต้องมีการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ ให้ครูได้พัฒนากระบวนการเรียนรู้ อย่างเหมาะสมนำนักเรียนสู่การแข่งขันอย่างเต็มกำลังความสามารถ ตลอดจนส่งเสริมสนับสนุนการทำวิจัย และนำผลการวิจัยไปใช้พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาต่อไป ดังนั้นการศึกษาจะพัฒนาไปได้อย่างสมบูรณ์ จะต้องมีการวิจัยหลายอย่างที่เอื้ออำนวยต่อการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เริ่มตั้งแต่มีสุขภาพ กายและสุขภาพจิตที่ดี มีความพร้อมในการทำงาน ผลงานที่ออกมาจะมีคุณภาพที่สมบูรณ์มากขึ้น ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนสมเด็จพระญาณสังวรฯ จึงได้จัดโครงการส่งเสริมสนับสนุนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดหาสื่อวัสดุครุภัณฑ์ที่ทันสมัย เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
- 2.2 เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยร่วมกัน
- 2.3 เพื่อจัดสอนซ่อมเสริมให้นักเรียนมีความรู้และทักษะภาษาไทยในชีวิตประจำวันและศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น
- 2.4 เพื่อพัฒนาการทักษะอ่าน การเขียนภาษาไทย
- 2.5 เพื่อปรับพื้นฐานการเรียนรู้ด้านภาษาไทยให้กับผู้เรียนที่เข้ามาศึกษาในทุกระดับชั้นและทุกคน
- 2.6 เพื่อเชิดชูเกียรติสุนทรภู่กวีเอกของไทยและของโลก
- 2.7 เพื่อส่งเสริมและสืบสานมรดกทางวรรณศิลป์ของสุนทรภู่ ให้เยาวชนและบุคคลทั่วไปเข้าใจ และตระหนักถึงคุณค่าของวัฒนธรรมตระหนักถึงการใช้ภาษาไทยให้ถูกต้อง

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 มีสื่อวัสดุครุภัณฑ์ที่ทันสมัยต่อการจัดการเรียนการสอน
- 3.1.2 นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย และนำความรู้ไปพัฒนาทักษะต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพและแม่นยำขึ้น
- 3.1.3 บุคลากรในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีความรู้ ความแม่นยำในเนื้อหา รายวิชาภาษาไทย และมีวิธีการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- 3.1.4 นักเรียนทุกระดับและทุกคนได้รับการพัฒนาด้านภาษาไทย
- 3.1.5 ร้อยละ 80 นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสุนทรภู่ และวันภาษาไทยแห่งชาติ

3.1.6 ร้อยละ 80 นักเรียนมีความรู้จากการเข้าชมนิทรรศการสุนทรภู์ และวัน
ภาษาไทยแห่งชาติ

3.1.7 ร้อยละ 80 นักเรียนส่งผลงานเข้าร่วมการประกวดกิจกรรมในวันสุนทรภู์ และวัน
ภาษาไทยแห่งชาติ

3.2 ด้านคุณภาพ

3.1 มีห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระภาษาไทยมีความน่าอยู่สะอาด มีอุปกรณ์การดำเนิน
พร้อม ใช้งาน

3.2 นักเรียนนำทักษะที่เกิดจากการเรียนรู้ต่างๆไปฝึกปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ

3.3 บุคลากรในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ และการ
ทำงานอื่นๆได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.4 นักเรียนอ่านเขียนภาษาไทยได้ถูกต้อง มีทักษะในการใช้ภาษาไทยอย่างมี
ประสิทธิผล

4. งบประมาณ จำนวน บาท

5. ปฏิทินปฏิบัติงาน

5.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

5.2 ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ

5.3 ดำเนินการตามโครงการดังนี้

ลำดับ	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา
1	โครงการงานส่งเสริมพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย	6,000	ตลอดปีการศึกษา
2	โครงการงานส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ภาษาไทย	3,000	ตลอดปีการศึกษา
	- กิจกรรมวันสุนทรภู์ และวันภาษาไทย แห่งชาติ - กิจกรรมการแข่งขันทักษะภาษาไทยและ ความเป็นเลิศทางวิชาการ	3,000	
3	โครงการส่งเสริมกิจกรรมตามนโยบายจุดเน้น แนว ทางการปฏิรูปการศึกษา อ่านคล่อง เขียนสวย	3,000	ตลอดปีการศึกษา
4	โครงการงานส่งเสริมค่ายภาษาไทย	12,500	ตลอดปีการศึกษา

5.4. ประเมินผลและติดตามผล

5.5. สรุปผลการดำเนินงาน

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 95 ของผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว	- การสนทนา - การสังเกต - การสัมภาษณ์	- แบบสอบถาม - แบบบันทึกการร่วมกิจกรรม
2. ร้อยละ 95 ของผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม		- เอกสารรายงานสรุปผลการดำเนินงาน
3. ร้อยละ 95 ของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางกลุ่มสาระฯ จัดขึ้น		
4. ร้อยละ 95 ครูผู้สอนมีสื่อวัสดุครุภัณฑ์ที่ทันสมัยต่อการจัดการเรียนการสอน		
5. ร้อยละ 95 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาไทยเพิ่มขึ้น		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

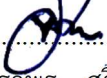
7.1 ผลลัพธ์

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางภาษาไทยอย่างทั่วถึง
2. นักเรียนเข้าใจและเห็นคุณค่าของภาษาไทย
3. นักเรียนมีความพร้อมที่จะเป็นเยาวชนต้นกล้า เยาวชนต้นแบบของทักษะการสื่อสารภาษาไทยได้


อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นเยาวชนที่มีคุณภาพของสังคม

7.2 ผลผลิต

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยสูงขึ้น
2. นักเรียนมีผลการสอบวัดความรู้สูงขึ้น
3. นักเรียนมีทักษะด้านภาษาไทยสูงขึ้น
4. นักเรียนมีความเป็นเลิศด้านภาษาไทย จากการแข่งขันในระดับเขตพื้นที่ และหน่วยงาน ต่างๆ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางจิราพร ศรีวรมย์)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกิตติมา สาระรักษ์)

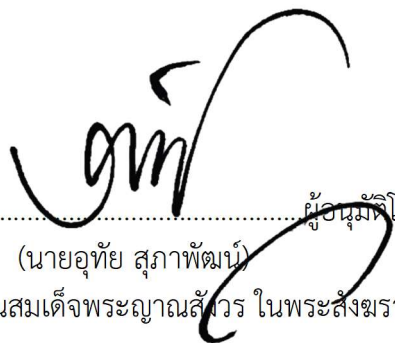
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจิระภา มีหวายหลิม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนสมเด็จพระญาณสังวร ในพระสังฆราชูปถัมภ์



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอุทัย สุภาพพัฒน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสมเด็จพระญาณสังวร ในพระสังฆราชูปถัมภ์

โครงการ	ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระคณิตศาสตร์
สนองกลยุทธ์	สพฐ. ข้อ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท
สนองกลยุทธ์	โรงเรียนข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
	มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางนฤมล ร้อนกลิ่น

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 กล่าวว่า “การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ”

จากการประเมินคุณภาพการศึกษายานอกรอบสาม พบว่า อยู่ในระดับพอใช้ มีข้อเสนอแนะคือ “ครูควรจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกการบันทึกความรู้อย่างเป็นระบบ ให้ผู้เรียนได้คิดและเลือกตัดสินใจโดยใช้ข้อมูล ความรู้ที่ตนเองมีอยู่” จึงวิเคราะห์ได้ว่า นักเรียนโรงเรียนสมเด็จพระญาณสังวร ในพระสังฆราชูปถัมภ์ ควรได้รับการพัฒนาความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ

ดังนั้นโรงเรียนสมเด็จพระญาณสังวรฯ จึงได้จัดโครงการส่งเสริมสนับสนุนกลุ่มบริหารวิชาการ (งานส่งเสริมการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระคณิตศาสตร์) อย่างต่อเนื่องมาโดยตลอด

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ด้านคณิตศาสตร์ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน

2.2 เพื่อพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ให้ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ชุมชน

2.3 เพื่อให้ผู้ปกครอง ชุมชน สังคม เกิดความเชื่อมั่นว่าสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและนักเรียนที่สำเร็จการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาเป็นที่ยอมรับของสังคม

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- ร้อยละ 90 ของผู้เรียนได้พัฒนาทักษะความรู้ด้านคณิตศาสตร์อย่างเป็นระบบ

- ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามเกณฑ์มาตรฐานการเรียนรู้

3.2 ด้านคุณภาพ

- นักเรียนโรงเรียนสมเด็จพระญาณสังวร ในพระสังฆราชูปถัมภ์ มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ มีความสามารถฝึก ทักษะทั้งในและนอกห้องเรียน และมีความรู้ความสามารถตามเกณฑ์มาตรฐานการเรียนรู้

4. งบประมาณ จำนวน 40,500 บาท

5. ปฏิทินปฏิบัติงาน

- 5.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
 5.2 ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ
 5.3 ดำเนินการตามโครงการดังนี้

ลำดับ	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	
	- งานส่งเสริมการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระคณิตศาสตร์	8,000	ตลอดปีการศึกษา	
	- งานส่งเสริมการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางคณิตศาสตร์	5,000		
	- ค่ายคณิตศาสตร์	12,500		
	- กิจกรรมต่อสมการทางคณิตศาสตร์	15,000		

5.4. ประเมินผลและติดตามผล

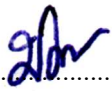
5.5. สรุปผลการดำเนินงาน


6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- ร้อยละ 90 ของผู้เรียนได้พัฒนาทักษะความรู้ด้านคณิตศาสตร์อย่างเป็นระบบ - ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามเกณฑ์มาตรฐานการเรียนรู้	- การสนทนา - การสังเกต - การสัมภาษณ์	- แบบสอบถาม - แบบบันทึกการร่วมกิจกรรม - เอกสารรายงานสรุปผลการดำเนินงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ร้อยละ 90 ของผู้เรียนได้พัฒนาทักษะความรู้ด้านคณิตศาสตร์อย่างเป็นระบบ
 7.2 ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามเกณฑ์มาตรฐานการเรียนรู้

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นางนฤมล ร้อนกลิ่น)
 หัวหน้ากลุ่มสาระคณิตศาสตร์

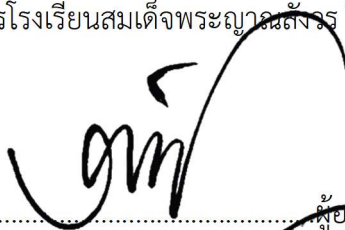
ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวกิตติมา สารรักษ์)
 หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจิระภา มีทวยหลิม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนสมเด็จพระญาณสังวร ในพระสังฆราชูปถัมภ์.



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอุทัย สุภาพพัฒน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสมเด็จพระญาณสังวร ในพระสังฆราชูปถัมภ์

โครงการ	ส่งเสริมสนับสนุนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ 2	ส่งเสริมสนับสนุนกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะ
	ผู้ประกอบการและนวัตกรรม
มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบ	นางนุชนาฏ โชติสุวรรณ

1. หลักการและเหตุผล

สังคมโลกทุกวันนี้เป็นยุคที่มีความเจริญก้าวหน้า ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดังนั้น การจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนต้องให้ทันสมัย ทันต่อเทคโนโลยีข่าวสาร ใช้กระบวนการที่หลากหลาย ยั่วยุให้ผู้เรียนเกิดความสนใจใคร่รู้สิ่งใหม่ๆตลอดเวลา สื่อการเรียนการสอนที่น่าสนใจทันสมัย ตลอดจนวัสดุอุปกรณ์ สารเคมี ต่างๆ ต้องมีครบพร้อมสำหรับการใช้งาน เพื่อให้กิจกรรมการเรียนไม่น่าเบื่อ วัสดุครุภัณฑ์ที่ชำรุดก็ต้องซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพใช้งานได้ มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และถ้าผู้เรียนมีโอกาสได้ไปศึกษานอกห้องเรียนตามแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ที่เป็นประสบการณ์ตรง จะทำให้นักเรียนสนุกสนาน และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียน ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มสูงขึ้น กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงได้เสนอโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์-ครุภัณฑ์วิทยาศาสตร์ และสารเคมี
- 2.2 เพื่อผลิตสื่อและนวัตกรรมในกิจกรรมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 2.3 พัฒนาศักยภาพและส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างเต็มศักยภาพ
- 2.4 สร้างความตระหนักอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 มีอุปกรณ์-ครุภัณฑ์วิทยาศาสตร์ และสารเคมีเพิ่มขึ้นร้อยละ 50
- 3.1.2 ครูมีการผลิตสื่อการเรียนการสอนอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 รายการ
- 3.1.3 ครูทุกคนในกลุ่มสาระมีการสร้างนวัตกรรม
- 3.1.4 ผู้เรียนทุกคนมีโอกาสได้ฝึกปฏิบัติ ทดลอง วิทยาศาสตร์และคอมพิวเตอร์
- 3.1.5 ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีร้อยละ

ละ 100

- 3.1.6 มีกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

3.2 ด้านคุณภาพ

1. ครูมีสื่อ-อุปกรณ์-ครุภัณฑ์วิทยาศาสตร์และสารเคมีที่เพียงพอสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างหลากหลายรูปแบบ

2. ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

3. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสูงขึ้น

4. ผู้เรียนสามารถใช้ความรู้ทักษะสร้างนวัตกรรมและเข้าแข่งขันในระดับต่างๆ

5. ผู้เรียนมีจิตสำนึกรักธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมภูมิใจในตนเองและชุมชน

6. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อรายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

4. งบประมาณ จำนวน 36,000 บาท

5.ระยะเวลา พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

6.ปฏิทินปฏิบัติงาน

6.1 เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ

6.2 ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการ

6.3 ดำเนินงานโครงการ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมจัดซื้อสื่อ-อุปกรณ์-ครุภัณฑ์และสารเคมี	10,000	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวแสงเดือน บกน้อย
ค่ายวิทยาศาสตร์อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	15,000	ภายในเดือนธันวาคม 2567	นางนุชนาฏ โชติสุวรรณ
กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ	3,000	18 ส.ค 67	นางนุชนาฏ โชติสุวรรณ
กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศและแข่งขันทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับต่างๆ	3,000	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวยาใจ เจริญพงษ์
กิจกรรมแข่งขันเครื่องบินพลังยาง	4,000	ภายในภาคเรียนที่ 1	นายเดชมณี เนาวโรจน์
กิจกรรมแข่งขัน E-sport	1,000	ภายในภาคเรียนที่ 1	นายศราวุธ โชติสุวรรณ
ลานกิจกรรมวิทยาศาสตร์	-	ตลอดปีการศึกษา	นางนุชนาฏ โชติสุวรรณ
กิจกรรมโรงเรียนต้นแบบเพาะพันธุ์ปัญญา	-	ตลอดปีการศึกษา	นายเดชมณี เนาวโรจน์
กิจกรรมโรงเรียน SMT	-	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.แสงเดือน บกน้อย

6.4 ประเมินและติดตามผล


6.5 สรุป

7. การประเมินผล

1. ร้อยละความพึงพอใจและเจตคติของผู้เรียนในรายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2. ร้อยละของการสร้างสื่อการสอน นวัตกรรมและวิจัย ของครูผู้สอนในกลุ่มสาระ
3. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำของกลุ่มสาระ
4. ผลการแข่งขันในระดับต่างๆ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ และสารเคมีเพียงพอในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
2. ผู้เรียนมีการพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
3. ผู้เรียนได้รับรางวัลในการเข้าร่วมการแข่งขันระดับต่างๆสูงขึ้น
4. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
5. ผู้เรียนมีจิตสำนึกรักธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมภูมิใจในตนเองและชุมชน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ


(นางนุชนาฏ โชติสุวรรณ)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวกิตติมา สาระรักษ์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจิระภา มีห้วยหลิม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนสมเด็จพระญาณสังวร ในพระสังฆราชูปถัมภ์

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอุทัย สุภาพัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสมเด็จพระญาณสังวร ในพระสังฆราชูปถัมภ์

โครงการ	โครงการส่งเสริมสนับสนุนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	
สนองกลยุทธ์	สพฐ.ข้อที่ 4	พัฒนาระบบการบริหารจัดการ
	มาตรฐานที่ 12	สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตาม ที่กำหนดในกฎกระทรวง
ผู้รับผิดชอบ	นางวไลพร แก่นคุณ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 22 ได้กำหนดไว้ว่า ในการจัดการศึกษานั้นต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ อีกทั้งหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดจุดมุ่งหมายในการจัดการศึกษาเพื่อมุ่งพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุขและมีจิตสำนึกที่ดีต่อความเป็นไทย มีศักยภาพในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ ดังนั้น เพื่อให้การจัดกระบวนการเรียนรู้เป็นไปตามนโยบายการจัดการศึกษาของประเทศ และจุดมุ่งหมายที่กำหนดและเพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและได้ผลสำเร็จตามหลักสูตรนั้น ครูผู้สอนต้องใช้เทคนิคและกลวิธีการสอนโดยการนำสื่อเข้ามาช่วยในการสอน ซึ่งเป็นวิธีการหนึ่งที่จะกระตุ้นให้นักเรียนสนใจ และเอาใจใส่ต่อบทเรียน อีกทั้งช่วยให้นักเรียนมีความเข้าใจในบทเรียนยิ่งขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการ เป็นการสร้างกลยุทธ์ใหม่ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สามารถตอบสนองความต้องการของบุคคลในสังคมไทย และให้ผู้เรียนมีศักยภาพในการแข่งขัน และมีส่วนร่วมมือกันอย่างสร้างสรรค์ในสังคมโลก

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โรงเรียนสมเด็จพระญาณสังวร ในพระสังฆราชูปถัมภ์ จึงจัดโครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่ห้องเรียนคุณภาพ เพื่อให้ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สามารถวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน จัดหาผลิต สื่อ นวัตกรรม และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย มาใช้ประกอบการเรียนการสอน ส่งเสริมให้การเรียนรู้เน้นไปอย่างมีคุณค่า น่าสนใจ ชวนคิด และชวนติดตามเข้าใจง่ายและรวดเร็วขึ้นรวมทั้งกระตุ้นให้ผู้เรียนรู้จักวิธีแสวงหาความรู้เกิดการเรียนรู้อย่างกว้างขวางลึกซึ้ง ต่อเนื่องตลอดจนใช้วิธีการวัดผลประเมินผลอย่างเป็นระบบ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรและสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจเป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
- 2.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูให้สามารถวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคลใน รายวิชาที่รับผิดชอบสอน
- 2.3 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้ครูสามารถวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้เทคนิควิธีการที่หลากหลายเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 2.4 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้ครูสามารถผลิตสื่อ นวัตกรรม ใช้เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายมาใช้ประกอบการเรียนการสอน
- 2.5 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้ครูสามารถออกแบบการวัดและประเมินผลอย่างเป็นระบบและตามสภาพจริง
- 2.6 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูให้สามารถนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนา ผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ
- 2.7 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูให้สามารถดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและนำไปใช้ พัฒนาผู้เรียน
- 2.8 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูให้สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 1) ร้อยละ 95 ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โรงเรียนสมเด็จพระญาณสังวร จังหวัดยโสธร มีความรู้ความเข้าใจเป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
- 2) ร้อยละ 95 ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โรงเรียนสมเด็จพระญาณสังวร จังหวัดยโสธร มีความรู้ความเข้าใจสามารถวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคลในรายวิชาที่รับผิดชอบสอน
- 3) ร้อยละ 95 ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โรงเรียนสมเด็จพระญาณสังวร จังหวัดยโสธร มีความรู้ความเข้าใจสามารถวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้เทคนิควิธีการที่หลากหลายเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 4) ร้อยละ 95 ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โรงเรียนสมเด็จพระญาณสังวร จังหวัดยโสธร มีความรู้ความเข้าใจสามารถผลิตสื่อ นวัตกรรม ใช้เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย มาใช้ประกอบการเรียนการสอน
- 5) ร้อยละ 95 ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โรงเรียนสมเด็จพระญาณสังวรจังหวัดยโสธร มีความรู้ความเข้าใจสามารถออกแบบการวัดและประเมินผลอย่างเป็นระบบและตามสภาพจริง

6) ร้อยละ 95 ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โรงเรียนสมเด็จพระญาณสังวร จังหวัดโยธธรร มีความรู้ความเข้าใจสามารถดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน และนำผลไปใช้พัฒนาผู้เรียน

7) ร้อยละ 95 ของผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านคิดวิเคราะห์ และเขียนในระดับผ่านเกณฑ์ ขึ้นต่ำขึ้นไป

8) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติของนักเรียนในรายวิชาสังคมศึกษา ทุกระดับเพิ่มขึ้นร้อยละ 3

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1) บุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โรงเรียนสมเด็จพระญาณสังวร ในพระสังฆราชูปถัมภ์ มีความรู้ความเข้าใจเป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สามารถวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็น รายบุคคลในรายวิชาที่รับผิดชอบสอน สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ สามารถผลิตสื่อ นวัตกรรม ใช้เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายสามารถออกแบบการ วัดและประเมินผลอย่างเป็นระบบและตามสภาพจริงนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพและสามารถดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและนำผล ไปใช้พัฒนาผู้เรียนจนสามารถพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

2) นักเรียนโรงเรียนสมเด็จพระญาณสังวร ในพระสังฆราชูปถัมภ์ มีความสามารถในการ คิดอย่างเป็นระบบ มีความสามารถฝึก ทักษะทั้งในและนอกห้องเรียน และมีความรู้ความสามารถตาม เกณฑ์มาตรฐานการเรียนรู้

3) ผู้เรียนพัฒนาความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และ ผลการทดสอบระดับชาติ (O-Net) ของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม อยู่ใน ระดับดีสูงขึ้นเมื่อเทียบกับค่าเฉลี่ยในปีที่ผ่านมา มีผลการประเมินผลสมรรถนะ การอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียนสื่อความ ผ่านเกณฑ์การประเมิน และมีจำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียน 0 ,ร, มส ลดลง

4. งบประมาณ จำนวน 13,000 บาท

5. วิธีดำเนินงาน

5.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

5.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

5.3 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานและผู้เกี่ยวข้องมอบหมายภาระงาน

5.4 ดำเนินงานตามกิจกรรมในโครงการดังนี้

ลำดับ	ผู้รับผิดชอบ	โครงการ/กิจกรรม/งาน	งบจัดสรร ปี 2567
1	นางสาวกรรภิรมย์ วิเศษบำรุงเจริญ	กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการ เรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	10,000
2	นางสาวกิตติมา สาระรักษ์	กิจกรรมพัฒนาห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษาฯ	1,500
3	นายสมาน มาตขาว นายพิษณุ สมจิตร	กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาทักษะความเป็นเลิศ รายวิชาสังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม	1,500
4	นางวไลพร แก่นคุณ นางสาวกรรภิรมย์ วิเศษบำรุงเจริญ	กิจกรรมค่ายปลูกความดีวิถีลูกสมเด็จ	-
5	นางสาวกิตติมา สาระรักษ์ นายพิษณุ สมจิตร	กิจกรรมค่ายภูมิศาสตร์	-
6	นายพิษณุ สมจิตร นางสาวกรรภิรมย์ วิเศษบำรุงเจริญ	กิจกรรมธรรมศึกษา	-
รวมงบประมาณจัดสรร			13,000

5.5 ประเมินและติดตามผล

5.6 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

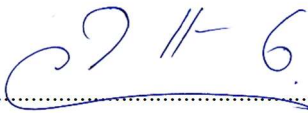
6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
1. ร้อยละ 95 ของ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โรงเรียนสมเด็จพระ- ญาณสังวร มีความรู้ความเข้าใจเป้าหมายการจัด การศึกษาและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	การประเมินและ ตรวจสอบ	- เอกสารการติดตาม - เอกสารรายงาน สรุปผล การดำเนินงาน
2. ร้อยละ 95 ของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โรงเรียนสมเด็จพระ ญาณสังวร มีความรู้ความเข้าใจสามารถวิเคราะห์		

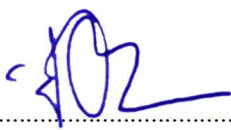
ตัวบ่งชี้ สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
<p>ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคลในรายวิชาที่รับผิดชอบสอน</p> <p>3. ร้อยละ 95 ของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โรงเรียนสมเด็จพระญาณสังวร จังหวัดโยธยา มีความรู้ความเข้าใจสามารถวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้เทคนิควิธีการที่หลากหลายเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>4. ร้อยละ 95 ของ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โรงเรียนสมเด็จพระญาณสังวร จังหวัดโยธยา มีความรู้ความเข้าใจสามารถผลิตสื่อ นวัตกรรม ใช้เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย มาใช้ประกอบการเรียนการสอน</p> <p>5. ร้อยละ 95 ของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โรงเรียนสมเด็จพระญาณสังวรจังหวัดโยธยา มีความรู้ความเข้าใจสามารถออกแบบการวัดและประเมินผลอย่างเป็นระบบ และตามสภาพจริง</p> <p>6. ร้อยละ 95 ของ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โรงเรียนสมเด็จพระญาณสังวร จังหวัดโยธยา มีความรู้ความเข้าใจสามารถดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและนำผลไปใช้พัฒนาผู้เรียน</p> <p>7. ร้อยละ 95 ของผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนในระดับผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำขึ้นไป</p> <p>8. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติของนักเรียนในรายวิชาสังคมศึกษาทุกระดับเพิ่มขึ้นร้อยละ 3</p>		


7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โรงเรียนสมเด็จพระญาณสังวร ในพระสังฆราชูปถัมภ์ มีความรู้ความเข้าใจเป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สามารถวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็น รายบุคคลในรายวิชาที่รับผิดชอบสอน สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ สามารถผลิตสื่อ นวัตกรรม ใช้เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ ที่หลากหลาย สามารถออกแบบ การวัดและประเมินผลอย่างเป็นระบบ และตามสภาพจริง นำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการ เรียน การสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ และสามารถดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อของผู้เรียน และนำผลไปใช้พัฒนาผู้เรียน จนสามารถพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางวไลพร แก่นคุณ)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกิตติมา สารรักษ์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวจีระภา ดิหวายหลิม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนสมเด็จพระญาณสังวร ในพระสังฆราชูปถัมภ์

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอุทัย สุภาพัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสมเด็จพระญาณสังวร ในพระสังฆราชูปถัมภ์

โครงการ โครงการส่งเสริมสนับสนุนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ. 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อ 1. เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

ข้อ 2. สร้างแนวร่วมการกำกับดูแลพัฒนาคุณภาพนักเรียน

สนองกลยุทธ์ สพม. ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานทุกระดับหลักสูตรและส่งเสริมเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

มาตรฐานคุณภาพการศึกษา ศธ. ด้าน คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 1.1,1.6 ตัวบ่งชี้ที่ 1 (1.1,1.6)

ตัวบ่งชี้ สมศ. () พื้นฐาน () อัตลักษณ์ () มาตรการส่งเสริม ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 (ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ)

ผู้รับผิดชอบ นายอรรถพล ฌ อุบล

1. หลักการและเหตุผล

ทักษะกีฬาต่างๆเป็นพื้นฐานในการพัฒนาการเล่นกีฬานานๆเป็นอย่างมาก เมื่อบุคคลมีทักษะของ กีฬา ชนิดนั้นดีก็ทำให้การเล่นกีฬาได้ดีสนุกสนาน ซึ่งการแข่งขันกีฬาแต่ละประเภทมีความจำเป็นในการพัฒนาทางด้านจิตใจ ร่างกายอารมณ์ และสังคมของบุคคล ถ้าบุคคลในชาติมีการพัฒนาทางด้านดังกล่าวก็จะเป็นการพัฒนาชาติได้ส่วนหนึ่งคุณธรรมในด้านต่างๆ รวมทั้งไหวพริบในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้เป็นอย่างดีจากผลการดำเนินกิจกรรมใน ปีการศึกษา 2566 พบว่านักเรียนได้พัฒนาด้านทักษะการเล่นกีฬา ฟุตซอล ยูโด ตะกร้อสูงขึ้น และสามารถเข้าเป็นตัวแทน ของโรงเรียนเพื่อแข่งขันกับโรงเรียนอื่นได้ส่วนกีฬา เซปักตะกร้อ

ฟุตซอลและยูโดจะต้องพัฒนาทักษะเพิ่มขึ้นอีก

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีพฤติกรรมแสดงออกอย่างถูกต้องตามกาลเทศะ และพัฒนาทักษะของกีฬาที่ชอบในระดับสูง

2.2 เพื่อนักเรียนได้แสดงออกทางด้านกีฬา และพัฒนาตนเองเป็นนักกีฬาให้กับโรงเรียนในโอกาสต่อไป

2.3 เพื่อนักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ส่งเสริมความเป็นผู้มีวินัย มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย

2.4 เพื่อเป็นประโยชน์ แก่ชีวิตในอนาคตปฏิบัติในการดำรงชีวิตในอนาคต

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของผู้เรียนที่ร่วมกิจกรรม

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีผลงานจากการ เข้าร่วมกิจกรรมด้านการศึกษา

นักเรียนโรงเรียนสมเด็จพระญาณสังวร ในพระสังฆราชูปถัมภ์ มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ มีความสามารถฝึก ทักษะทั้งในและนอกห้องเรียน และมีความรู้ความสามารถตามเกณฑ์มาตรฐานการเรียนรู้

4. งบประมาณ จำนวน 35,000 บาท

5. วิธีดำเนินงาน

- 5.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
- 5.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 5.3 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานและผู้เกี่ยวข้องมอบหมายภาระงาน
- 5.4 ดำเนินงานตามกิจกรรมในโครงการดังนี้

ลำดับ	ผู้รับผิดชอบ	โครงการ/กิจกรรม/งาน	งบจัดสรร ปี 2567
1	นายอรรถพล ณ อุบล	พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	4,000
2	นายอรรถพล ณ อุบล	กีฬาภายใน	14,000
3	นายอรรถพล ณ อุบล	กิจกรรมการแข่งขัน "กีฬาสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอฯ"	2,000
4	นายสลับ นุตตะไว	ค่ายพัฒนาทักษะกีฬา	10,000
5	นายสลับ นุตตะไว	กีฬาภายนอก	5,000
รวมงบประมาณจัดสรร			35,000

- 5.5 ประเมินและติดตามผล
- 5.6 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. ปริมาณของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	เก็บสถิติการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบเก็บบันทึก, รายชื่อผู้ร่วมกิจกรรม
2. จำนวนนักกีฬาที่เป็นตัวแทนโรงเรียน	เก็บสถิติการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบเก็บสถิติ
3. การมีน้ำใจเป็นนักกีฬา	สำรวจความพึงพอใจ สำรวจพฤติกรรม	แบบสำรวจพฤติกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนโรงเรียนสมเด็จพระญาณสังวรฯ มีสุขภาพดีทั้งร่างกายและจิตใจและสามารถทำงานร่วมกับคนอื่นได้
- นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมและสามารถพัฒนาตนเองให้เป็นนักกีฬาในระดับสูงขึ้นไปได้
- นักเรียนสามารถเป็นคนดีของสังคมได้
- ชุมชน สังคม และผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ มีความเชื่อมั่น และยอมรับว่าสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นายอรรถพล ณ อุบล)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

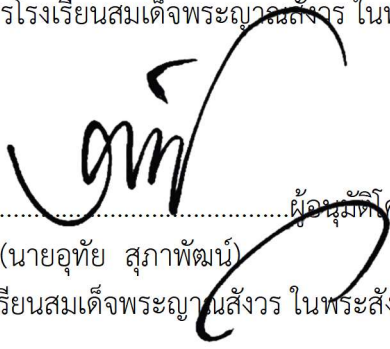
(นางสาวกิตติมา สารรักษ์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจีระภา มีห้วยหลิม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนสมเด็จพระญาณสังวร ในพระสังฆราชูปถัมภ์

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอุทัย สุภาพพัฒน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสมเด็จพระญาณสังวร ในพระสังฆราชูปถัมภ์

โครงการ	โครงการส่งเสริมสนับสนุนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
สนองกลยุทธ์	สพฐ.ข้อที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตาม ที่กำหนดในกฎกระทรวง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนิรชร ชายทวีป (หัวหน้ากลุ่มสาระฯ)

1. หลักการและเหตุผล

วิชาศิลปะพื้นฐาน เป็นวิชาที่ว่าด้วยเรื่องของความคิดสร้างสรรค์ จินตนาการ และการแสดงออก ทั้งงานทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ เน้นกระบวนการเรียนการสอนแบบปฏิบัติ ควบคู่กับทฤษฎี จัดให้มีการเรียนการสอนทั้งระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย เพื่อการพัฒนา กิจกรรมการเรียนรู้การฝึกทักษะ การส่งเสริมความสามารถด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และแหล่งเรียนรู้ทางศิลปะ ภูมิปัญญา ท้องถิ่น เพื่อเสริมสร้าง อนุรักษ์ สืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย โดยมุ่งให้พัฒนานักเรียนให้มีความเป็นเลิศตาม มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น
2. จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ สื่อและแหล่งเรียนรู้ให้มีความพร้อมสำหรับการจัดการศึกษากับนักเรียนในรายวิชาต่าง ๆ
3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีความรู้และประสบการณ์จริงมากยิ่งขึ้น
4. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะ เจตคติ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ความสามารถพิเศษความสนใจของผู้เรียนรายบุคคลได้แสดงออกในการเรียนการสอน
5. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักการทำงานเป็นกลุ่มเป็นทีม อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ มีความรับผิดชอบต่อตนเอง
6. เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียน ครู ชุมชนและผู้ปกครอง ในการทำกิจกรรมร่วมกัน
7. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รู้จักใช้เวลาให้เกิดประโยชน์และมีโอกาสประสบความสำเร็จในการทำสิ่งใดสิ่งหนึ่ง และเกิดความชื่นชมยินดีต่อความสำเร็จนั้น ๆ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. ร้อยละ 95 ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้อุปกรณ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

- 1.1 ผู้เรียนร้อยละ 65 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับดีขึ้น
- 1.2 ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระ ไม่ต่ำกว่า 2.50
- 1.3 ผู้เรียนติด 0 ร มส ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะไม่เกินร้อยละ 5

2. ร้อยละ 100 ผู้เรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่าน คิด วิเคราะห์เขียน อย่างน้อย
3. ร้อยละ 100 ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระศิลปะ
4. ร้อยละ 80 ส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนพัฒนาความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มีผลการประเมินผล สมรรถนะ การอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียนสื่อความ ผ่านเกณฑ์การประเมิน และมีจำนวนนักเรียนที่มีผลการ เรียน 0 ,ร, มส ลดลง
2. นักเรียนโรงเรียนสมเด็จพระญาณสังวร ในพระสังฆราชูปถัมภ์ ได้แสดงศักยภาพ ด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ ได้อย่างสร้างสรรค์ทั้งในและนอกห้องเรียน และมีความรู้ความสามารถ ตามเกณฑ์มาตรฐานการเรียนรู้
3. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ร้อยละ 100 จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการวาง แผนการจัดการเรียนรู้ การวัดประเมินผลตามสภาพจริง สะท้อนผลการเรียนรู้ให้ผู้เรียน การ วิจัยในชั้นเรียน การพัฒนาตนเอง และการทบทวนประเมินตนเองเพื่อการปรับปรุงพัฒนาการเรียน การ สอน

4. งบประมาณ จำนวน 36,000 บาท

5. วิธีดำเนินงาน

- 5.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
- 5.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 5.3 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานและผู้เกี่ยวข้องมอบหมายภาระงาน
- 5.4 ดำเนินงานตามกิจกรรมในโครงการดังนี้

ลำดับ	ผู้รับผิดชอบ	โครงการ/กิจกรรม/งาน	งบจัดสรร ปี 2567
1	นางสาวนิรชร ชายทวีป	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางศิลปะ/ดนตรี	6,000
2	นางสาวนิรชร ชายทวีป	กิจกรรมพัฒนาการสอนกลุ่มสาระศิลปะ	8,000
3	นางจุฑามาศ พลโยธา	กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมวงโปงลาง	8,000
4	นายเกียรติศักดิ์ ศรีจันทร์	กิจกรรมซ่อมบำรุงเครื่องดนตรี	4,000
5	นายปุกุชน มีชัย	กิจกรรมซื้อเครื่องดนตรี	10,000
รวมงบประมาณจัดสรร			36,000

5.5 ประเมินและติดตามผล

5.6 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
<p>6.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด</p> <p>1.1 ผู้เรียนร้อยละ 65 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน ระดับดีขึ้นไป</p> <p>1.2 ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนกลุ่มสาระการ เรียนรู้ ไม่ต่ำกว่า 2.50</p> <p>1.3 ผู้เรียนติด 0 ร มส ใน กลุ่มสาระการ เรียนรู้ไม่เกินร้อยละ 5</p>	<p>1. ทดสอบความรู้</p> <p>2. ทดสอบภาคปฏิบัติ</p> <p>3. ตรวจสอบผลงานนักเรียน</p> <p>4. ตรวจสอบประเมิน ID plan และการกำหนดค่าเป้าหมาย</p>	<p>1. แบบทดสอบก่อนเรียน</p> <p>2.แบบทดสอบประจำหน่วย การเรียนรู้</p> <p>3.แบบทดสอบหลังเรียน</p> <p>4. แบบประเมินผลงาน</p> <p>5. แบบประเมิน ID plan และการกำหนด เป้าหมาย ผู้เรียน</p> <p>6. แบบบันทึกการ เข้าร่วมกิจกรรม</p>
<p>6.2 ผู้เรียนผ่านการประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่าน คิด วิเคราะห์เขียน ร้อยละ 100</p>	<p>1. การสังเกต</p> <p>2. ตรวจสอบการส่งงาน</p> <p>3. ประเมินการอ่าน ฯลฯ</p>	<p>1.บันทึกการสังเกต</p> <p>2.บันทึกการส่งงาน</p> <p>3.แบบประเมินการอ่าน</p>
<p>6.3 ผู้เรียนร้อยละ100 มีทักษะการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระศิลปะ</p>	<p>1. ประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>2. ทดสอบทักษะการปฏิบัติ</p>	<p>1.แบบสำรวจการเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>2. แบบประเมินทักษะ การปฏิบัติ</p>
<p>6.4 ครูร้อยละ 100 จัดการ เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการวางแผนการเรียนรู้ การวัด ประเมินผลตามสภาพจริง สะท้อนผลการเรียนรู้ ให้ผู้เรียน การวิจัยในชั้นเรียน การพัฒนาตนเอง และการทบทวน ประเมินตนเองเพื่อการปรับปรุง พัฒนาการเรียนการสอน</p>	<p>1. สังเกตการสอน</p> <p>2. ตรวจสอบแผนการจัดการ เรียนรู้</p> <p>3. ตรวจสอบประเมินวิจัยในชั้นเรียน</p> <p>4. ผู้เรียนประเมินการสอนครู</p> <p>5. ตรวจสอบรายงานการประเมินตนเอง SAR</p>	<p>1.บันทึกการ สังเกตการณ์สอน</p> <p>2.แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้</p> <p>3.แบบประเมินงานวิจัย ในชั้นเรียน</p> <p>4.แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการสอน</p>
<p>6.5 นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถพิเศษด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์</p>	<p>1. การสังเกต</p> <p>2. ทดสอบทักษะการปฏิบัติ</p> <p>3. การเข้าร่วมแข่งขันต่าง ๆ</p>	<p>1.บันทึกการสังเกต</p> <p>2. แบบประเมินทักษะ การปฏิบัติ</p> <p>3. ผลการแข่งขันต่าง ๆ</p>


7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีความรู้ คุณลักษณะ สมรรถนะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

7.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับโรงเรียนและระดับชาติสูงขึ้น


7.3 ครูได้รับการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การวัดและประเมินผลตามสภาพจริง มีทักษะการทำวิจัย และมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

7.4 นักเรียนสามารถเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่าง ๆ ที่สูงขึ้น และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างสร้างสรรค์

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

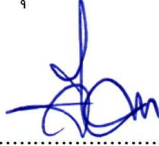
(นางสาวนिरช ชาญทวีป)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

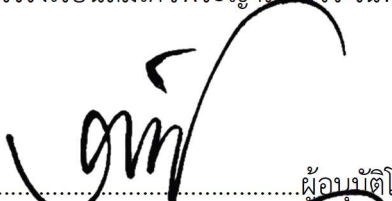
(นางสาวกิตติมา สาระรักษ์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจิระภา มีหวายทิม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนสมเด็จพระญาณสังวร ในพระสังฆราชูปถัมภ์

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอุทัย สุภาพัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสมเด็จพระญาณสังวร ในพระสังฆราชูปถัมภ์

โครงการ	โครงการส่งเสริมสนับสนุนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
สนองกลยุทธ์	สพฐ.ข้อที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ
	มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตาม ที่กำหนดในกฎกระทรวง
ผู้รับผิดชอบ	นางวันวิสา สีท่ามา

1. หลักการและเหตุผล

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ มีมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวบ่งชี้หลากหลายที่เน้นงานอาชีพ งานบ้าน งานประดิษฐ์ งานเกษตร งานช่าง ซึ่งผู้เรียนจำเป็นต้องศึกษาเรียนรู้ และสามารถพัฒนาไปสู่ทักษะ ขั้นสูง นำไปสู่การนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง รวมไปถึงใช้ในการประกอบอาชีพได้อีกด้วย ดังนั้น เพื่อเป็นการพัฒนาทักษะกระบวนการด้านนี้ ซึ่งจำเป็นที่จะต้องให้ความรู้ตามหลักวิชาที่ถูกต้อง ความเข้าใจเกี่ยวกับสุขภาวะที่ถูกสุขลักษณะ เพื่อให้ผู้เรียนนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เครื่องมือ อุปกรณ์ ที่ถูกต้อง ถูกหลักการทำงาน จึงจำเป็นที่โรงเรียนจะต้องจัดหา เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติให้เกิดทักษะ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนากระบวนการคิดระดับสูง ได้แก่ กระบวนการคิดแก้ปัญหา กระบวนการคิดสังเคราะห์ กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และมีความสามารถในการตัดสินใจ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะการสื่อสารมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น ตลอดจนความสามารถ ในการร่วมมือ รู้จักการปรับตัวให้เข้ากับผู้อื่น การช่วยเหลือซึ่งกันและกันการร่วมมือร่วมใจในการเรียนรู้และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์
- 2.3 เพื่อส่งเสริมความเป็นผู้นำและเป็นสมาชิกที่ดี มีความสามารถในการตัดสินใจอย่างถูกต้อง และมีความสมเหตุสมผล
- 2.4 เพื่อส่งเสริมและพัฒนากระบวนการทางการงานอาชีพพัฒนาความรู้และการประยุกต์การงานอาชีพในทางที่สร้างสรรค์ และเหมาะสม
- 2.5 เพื่อเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนที่มีความสามารถด้านการงานอาชีพ ได้แสดงออกซึ่งความสามารถด้านการงานอาชีพ โดยการส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะทางด้านงานอาชีพ กระบวนการคิดวิเคราะห์ การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- ร้อยละ 100 ของนักเรียนโรงเรียนสมเด็จพระญาณสังวร ในพระสังฆราชูปถัมภ์ ได้ใช้สื่อในการเรียนรู้และฝึกทักษะกระบวนการทางการงานอาชีพอย่างแท้จริง
- ร้อยละ 99 ของนักเรียนที่เรียนในรายวิชาการงานอาชีพสาระเพิ่มเติมทั้งในระดับ ม.ต้น และ ม.ปลาย ได้เรียนรู้เกี่ยวกับวิธีการทางการงานอาชีพ ทักษะกระบวนการทางการงานอาชีพ และสามารถ ทำโครงการงานอาชีพ หรือโครงการในกลุ่มสาระที่ตนเองสนใจและเข้าร่วมประกวดแข่งขันภายในโรงเรียนโดยมีระดับคุณภาพของผลงานอยู่ในระดับพอใช้ขึ้นไปไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของผลงานทั้งหมด

- ร้อยละ 1 ของนักเรียนที่มีผลงานดีเด่นในระดับโรงเรียนได้รับการสนับสนุนให้เข้าสู่งการประกวดแข่งขันกิจกรรมต่างๆ ในระดับจังหวัด /ภาค/ประเทศ

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความตระหนักถึงความสำคัญ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนการงานอาชีพที่มีต่อการพัฒนาประเทศและนักเรียนสามารถนำความรู้ ทักษะกระบวนการและประสบการณ์ตรงจากการเรียนการงานอาชีพไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาการงานอาชีพของนักเรียนเพิ่มขึ้น

4. งบประมาณ จำนวน 18,500 บาท

5. วิธีการดำเนินงาน

- ๕.๑ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
- ๕.๒ ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- ๕.๓ ดำเนินการตามโครงการดังนี้
- ๕.๔ ประเมินผลและติดตามผล
- ๕.๕ สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

ลำดับ	ผู้รับผิดชอบ	โครงการ/กิจกรรม/งาน	งบจัดสรรปี 2567
1	นางวันวิสา สีท่ามา	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ	4,000
2	นางวันวิสา สีท่ามา	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทักษะการงานอาชีพ	4,000
3	นายนवल พรหมลี	กิจกรรมค่ายทักษะอาชีพ	10,000
รวมงบประมาณจัดสรร			18,000


6. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของนักเรียนได้เรียนรู้และฝึกทักษะกระบวนการทางการงานอาชีพที่เข้าร่วมกิจกรรมอย่างเพียงพอและทั่วถึง	- การสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน - การสังเกต	- แบบสอบถาม - แบบประเมิน - แบบสังเกต
2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพให้สูงขึ้น	- การปฏิบัติกิจกรรม	


7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

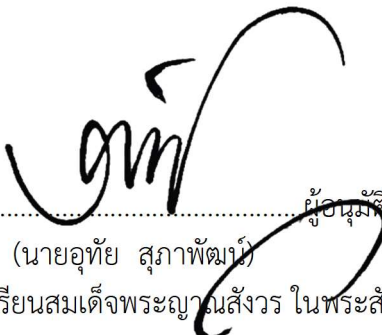
- นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจและฝึกฝนทักษะกระบวนการทางการงานอาชีพ
- นักเรียนร้อยละ 90 ได้ฝึกใช้ชีวิตร่วมกัน และได้รับประสบการณ์ในการศึกษาทักษะกระบวนการทางการงานอาชีพ

- นักเรียนร้อยละ 90 ได้แนวคิดและแนวทางในการนำวิชาการงานอาชีพไปประยุกต์ใช้ใน
ชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางวันวิสา สีสำมา)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกิตติมา สาระรักษ์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวจิระภา มีห้วยหลิม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนสมเด็จพระญาณสังวร ในพระสังฆราชูปถัมภ์

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอุทัย สุภาพัตน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสมเด็จพระญาณสังวร ในพระสังฆราชูปถัมภ์

โครงการ ส่งเสริมสนับสนุนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

กลยุทธ์ สพฐ. ข้อ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
 สอนกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญผู้รับผิดชอบ

ผู้รับผิดชอบ นางนภาไล ศรีภักดี และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาจะต้องจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายที่มุ่งให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุข การจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้คิดเป็น ทำเป็นให้เกิดการเรียนรู้ ทุกเวลาและสถานที่ซึ่งในการจัดการเรียนการสอนไม่ได้เน้นเฉพาะในห้องเรียนเท่านั้น แต่จะต้องให้นักเรียนได้มีการฝึกฝนพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง การจัดกิจกรรมส่งเสริมทางด้านภาษาอังกฤษและภาษาจีน เพื่อพัฒนาทักษะ ฟัง พูด อ่านและเขียน ทำให้นักเรียนได้รับความรู้ทั้งทางตรงจากในห้องเรียน และ นอกห้องเรียน สนองนโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ดังนั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาทักษะ ความรู้ความสามารถทางภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษและภาษาจีน) ตลอดจนให้นักเรียนสามารถแสดงออก ทางวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาของได้อย่างถูกต้อง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูและนักเรียนมีสื่อ วัสดุและอุปกรณ์การเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศเพียงพอ
- 2.2 เพื่อพัฒนาการใช้คำศัพท์ ประโยคภาษาอังกฤษและภาษาจีน
- 2.3 เพื่อส่งเสริมทักษะ ความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษและภาษาจีน ให้แก่นักเรียน
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้วัฒนธรรมเจ้าของภาษา
- 2.5 เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษและจีนได้
- 2.6 เพื่อส่งเสริมและกระตุ้นผู้เรียนให้มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษและภาษาจีน)

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศและนักเรียนทุกคน มีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเหมาะสมและเพียงพอ

3.1.2 นักเรียนโรงเรียนสมเด็จพระญาณสังวร ในพระสังฆราชูปถัมภ์ ร้อยละ ๙๕ ได้ฝึกการออกเสียงคำศัพท์ ประโยคภาษาอังกฤษและภาษาจีน

3.1.3 นักเรียนโรงเรียนสมเด็จพระญาณสังวร ในพระสังฆราชูปถัมภ์ ร้อยละ ๙๕ มีความรู้ความเข้าใจในวัฒนธรรมเจ้าของภาษา

3.1.4 นักเรียนโรงเรียนสมเด็จพระญาณสังวร ในพระสังฆราชูปถัมภ์ ร้อยละ ๙๕ เข้าร่วมกิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนสมเด็จพระญาณสังวร ในพระสังฆราชูปถัมภ์ ทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษและภาษาจีนสูงขึ้น

3.2.2 ผู้เรียนมีเจตคติต่อการเรียนการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษและภาษาจีน

4. งบประมาณ จำนวน 30,000 บาท

5. ปฏิทินปฏิบัติงาน

5.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

5.2 ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ

5.3 ดำเนินการตามโครงการดังนี้

ลำดับ	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา
1	กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	8,000	16 พ.ค. 2566 – 15 พ.ค. 2567
2	กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ	11,000	16 พ.ค. 2566 – 15 พ.ค. 2567
3	พัฒนาห้องเรียนและทักษะภาษาจีน	2,500	16 พ.ค. 2566 – 15 พ.ค. 2567
4	กิจกรรมเรียนรู้เทศกาลสำคัญชาวตะวันตก	5,000	16 พ.ค. 2566 – 15 พ.ค. 2567
5	กิจกรรมพัฒนาทักษะความเป็นเลิศทางภาษาต่างประเทศ	3,500	16 พ.ค. 2566 – 15 พ.ค. 2567

5.4. ประเมินผลและติดตามผล

5.5. สรุปผลการดำเนินงาน

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนโรงเรียนสมเด็จพระญาณสังวร ในพระสังฆราชูปถัมภ์ มีความรู้ความสามารถและทักษะทางภาษาอังกฤษและภาษาจีน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	- สังเกต - สอบถาม - ทดสอบ	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบทดสอบ
2. ครูร้อยละ 100 สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษและภาษาจีนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- ประเมินโครงการ	- แบบประเมินโครงการ
3. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา		

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
4. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษและภาษาจีน		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศและนักเรียนมีสื่อ วัสดุและอุปกรณ์การเรียนการสอน
- 7.2 นักเรียนสามารถใช้คำศัพท์ ประโยคภาษาอังกฤษและภาษาจีนได้
- 7.3 นักเรียนมีทักษะ ความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษและภาษาจีนสูงขึ้น
- 7.4 นักเรียนได้เรียนรู้วัฒนธรรมเจ้าของภาษาและแสดงออกได้อย่างถูกต้อง
- 7.5 นักเรียนมีทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาจีนสูงขึ้น
- 7.6 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษและภาษาจีน)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางนภาไล ศรีภักดี)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวกิตติมา สารรักษ์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจิรภา มีห้วยหลิม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนสมเด็จพระญาณสังวร ในพระสังฆราชูปถัมภ์.

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอุทัย สุภาพัทธน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสมเด็จพระญาณสังวร ในพระสังฆราชูปถัมภ์

โครงการ	ส่งเสริมสนับสนุนกลุ่มสาระการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์	สพฐ.ข้อที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ
มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวยาใจ เจริญพงษ์

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 22 กำหนดว่า “ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักที่ว่าผู้เรียนทุกคน มีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพหลายแนวทางในการพัฒนาการศึกษาของประเทศไทย คือการพัฒนากระบวนการศึกษาไทยให้มีคุณภาพเพื่อพัฒนาประชากรให้มีคุณภาพและศักยภาพ พร้อมก้าวสู่สังคม รวมทั้งปรับระบบการศึกษาให้มีความยืดหยุ่น หลากหลาย และมีทางเลือกมากขึ้น เพื่อให้ประชากรสามารถพัฒนาตนเองให้สูงสุดตามศักยภาพ การกำหนดวิสัยทัศน์การศึกษาไทย เพื่อชี้นำทิศทางการศึกษาในอนาคตเป็นการเตรียมประชากรให้พร้อมสำหรับอนาคตเพื่อเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ สร้างสรรค์สังคม ชุมชน และประเทศชาติสู่การพัฒนาที่มั่นคง และยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนการศึกษาขั้นพื้นฐาน การพัฒนาคุณธรรมโดยเน้นการปลูกฝังพลเมืองตั้งแต่เยาว์วัย ให้มีความรู้และคุณธรรม มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์ รู้จักการ คัดสรร กลั่นกรอง มีทักษะในการคิดเป็นและคิดดี เพื่อให้เติบโตเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ และคุณธรรม และจากการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สมศ) รอบที่ 4 ให้ข้อเสนอแนะว่า สถานศึกษากำหนดเป้าหมายการพัฒนาให้ชัดเจน ส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง ควรจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน มีการนิเทศกำกับติดตามอย่างเป็นระบบ โดยชุมชนมีส่วนร่วม จัดกิจกรรมที่หลากหลาย แบบทุกคนมีส่วนร่วมเน้นให้เด็กเป็นคนดี เป็นคนเก่ง และมีความสุข โรงเรียนจึงได้จัดโครงการส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ประจำปีการศึกษา 2566 ขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข โดยมีคุณธรรมเป็นฐาน ผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา
- 2.2 เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมและตอบสนองความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพแก่ผู้เรียน
- 2.3 เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมและตอบสนองความสามารถพิเศษ และความถนัดของผู้เรียน

ให้เต็มศักยภาพ

- 2.4 เพื่อจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างหลากหลาย
- 2.5 เพื่อจัดกิจกรรมสอดคล้องกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1 ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับการส่งเสริมให้เรียนรู้ผ่านการจัดกิจกรรมสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา

3.2 ร้อยละ 94 ของนักเรียน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามศักยภาพทั้งด้านวิชาการ และ วิชาชีพ

3.3 ร้อยละ 94 ของนักเรียน ได้เรียนรู้อย่างหลากหลายตามความถนัด และความสนใจ

3.4 ร้อยละ 94 ของนักเรียน ได้รับการดูแลตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมี ประสิทธิภาพ

3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนสมเด็จพระญาณสังวร ในพระสังฆราชูปถัมภ์ จัดกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพทั้งด้าน วิชาการ และวิชาชีพ มีการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย ส่งเสริมและตอบสนองความสามารถพิเศษ และ ความถนัดของผู้เรียนได้เรียนรู้ตามความถนัด และความสนใจ ส่งเสริมผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษให้มี ความเป็นเลิศในด้านสาขาวิชาที่ถนัด ได้ฝึกกระบวนการคิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ ได้เรียนรู้เรื่อง ความเป็นประชาธิปไตย และรู้จักสามัคคี สามารถคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหา มีการนำระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนมาใช้อย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้ผู้เรียนดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

4. งบประมาณ จำนวน 135,000 บาท

5.ปฏิทินปฏิบัติงาน

5.1 เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ

5.2 ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ

5.3 ดำเนินงานตามโครงการ ดังนี้

ลำดับ	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมทัศนศึกษาในแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	100,000	นางสาวยาใจ เจริญพงษ์
2	กิจกรรมการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ รักษาดินแดน	33,000	นางสาวยาใจ เจริญพงษ์
3	กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ 1 กรกฎาคม	1000	นางสาวยาใจ เจริญพงษ์
4	กิจกรรมวันถวายราชสดุดีลูกเสือ 25 พฤศจิกายน	1000	นางสาวยาใจ เจริญพงษ์

6. การประเมินผล

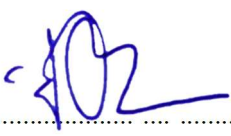
ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับการส่งเสริมให้เรียนรู้ผ่านการจัดกิจกรรมสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา 2. ร้อยละ 94 ของนักเรียน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามศักยภาพทั้งด้านวิชาการ และวิชาชีพ 3. ร้อยละ 94 ของนักเรียน ได้เรียนรู้อย่างหลากหลายตามความถนัด และความสนใจ 4. ร้อยละ 94 ของนักเรียน ได้รับการดูแลตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ	1. การสังเกต 2. การสัมภาษณ์	1. แบบสอบถาม 2. การสะท้อนกลับ 3. แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม 4. แบบบันทึกรายงานการดำเนินกิจกรรม/โครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนสมเด็จพระญาณสังวร ในพระสังฆราชูปถัมภ์ ทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพทั้งด้านวิชาการ และวิชาชีพ มีการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย ส่งเสริมและตอบสนองความสามารถพิเศษ และความถนัดของผู้เรียนได้เรียนรู้ตามความถนัด และความสนใจ ส่งเสริมผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษให้มีความเป็นเลิศในด้านสาขาวิชาที่ถนัด ได้ฝึกกระบวนการคิด วิเคราะห์ และเขียนสื่อความ ได้เรียนรู้เรื่องความเป็นประชาธิปไตย และรู้จักสามัคคี สามารถคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาได้ สอดคล้องการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และมีการนำระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมาใช้อย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้ผู้เรียนดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวยาใจ เจริญพงษ์)

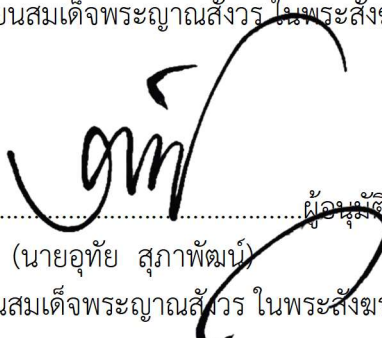
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกิตติมา สาระรักษ์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวจิรภา มีหวายหลิม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนสมเด็จพระญาณสังวร ในพระสังฆราชูปถัมภ์.

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอุทัย สุภาพัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสมเด็จพระญาณสังวร ในพระสังฆราชูปถัมภ์

โครงการ	โครงการส่งเสริมทักษะทางวิชาการของนักเรียนโดยใช้กระบวนการค่ายวิชาการ
สนองกลยุทธ์	สพฐ.ข้อที่ 3 การพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกิตติมา สารระรักษ์ และคณะ

1. หลักการและเหตุผล

การเรียนการสอนในยุคปฏิรูปการเรียนรู้ ครูผู้สอนต้องปฏิบัติตามแนวของกฎหมายที่เกี่ยวกับการศึกษา 2 ฉบับ คือพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2554 ที่ระบุว่าจัดการศึกษาต้องยึดหลักที่ว่าผู้เรียนทุกคนมีคนมีความสามารถ เรียนรู้และพัฒนาตัวเองได้ ถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองได้ตาม ธรรมชาติและเต็มศักยภาพ (มาตรา 22) ส่วนเนื้อหาสาระของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้นั้น ต้องเน้นกระบวนการ ที่ให้เกิดการพัฒนาความรู้ พัฒนาด้านคุณธรรม และจะต้องมีการบูรณาการความรู้ ระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามความเหมาะสม ของแต่ละช่วงชั้น (มาตรา 23) เนื้อหาสาระและกิจกรรม ของรายวิชาที่จัดในกระบวนการเรียนรู้จะต้องสอดคล้อง กับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดย ต้องคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล อีกทั้งสถานศึกษาต้องส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัด บรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความ รอบรู้ อีกทั้งจัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นตลอดเวลาทุกสถานที่ (มาตรา 24) ส่วนกฎหมายอีกฉบับหนึ่งคือ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2554 ที่ได้มีการกำหนดมาตรฐานการเรียนรู้รายภาค และ สาระการเรียนรู้ของแต่ละช่วงชั้นไว้ สถานศึกษาต้องกำหนดโครงสร้างที่เป็นสาระการเรียนรู้ จำนวนเวลา ไว้โดยกว้างๆ มาตรฐานการเรียนรู้ที่แสดงคุณภาพของผู้เรียนเมื่อครบ 12 ปี และเมื่อจบหลักสูตรการ เรียนรู้แต่ละช่วงชั้นของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ สถานศึกษาต้องนำโครงสร้างดังกล่าวไปจัดทำหลักสูตร สถานการศึกษา โดยคำนึงถึงสภาพปัญหา ความพร้อม เอกลักษณ์ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ สถานศึกษาต้องจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นฝึกทักษะกระบวนการคิด การเผชิญ สถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้ป้องกันและแก้ปัญหา จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จาก ประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็นทำเป็น รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง ผสมผสานความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน ปลูกฝังคุณธรรมค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ไว้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ อำนาจความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรอบ รู้ รวมทั้งความสามารถในการใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ โดยคำนึงถึงความแตกต่าง ระหว่างบุคคลของผู้เรียน จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ตลอดเวลา ทุกสถานที่ จะต้องนำเอาการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม กระบวนการคิดและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์สอดแทรกเข้าไปในการเรียนการสอนใน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และก้าวสู่สมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ประชาคมอาเซียน/ ประชาคมโลกเพื่อส่งเสริมความร่วมมือและความช่วยเหลือทาง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม เทคโนโลยี และการบริหาร ส่งเสริมสันติภาพและความมั่นคงของภูมิภาคส่งเสริมความร่วมมือระหว่างอาเซียน กับ ต่างประเทศและองค์กรระหว่างประเทศ

กิจกรรมค่ายวิชาการ เป็นกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้การสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระเพื่อ ต้องการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และเพิ่มแนวทางในการศึกษาเรียนรู้ของนักเรียน ที่ครูและนักเรียนร่วมกันกำหนดเรื่องราวที่จะจัดกิจกรรมค่ายให้สอดคล้องกับ มาตรฐานการเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มสาระ โดยยึดถือความแตกต่างระหว่างบุคคล และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็ม ศักยภาพ การจัดการกระบวนการเรียนรู้ ต้องสอดคล้องกับความสนใจ ความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล การพัฒนาประเทศให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของกระแสโลก ต้องพัฒนาคนของประเทศเป็นสำคัญ โดยใช้การศึกษาเป็นเครื่องมือของการพัฒนา และมุ่งให้เยาวชนของชาติมีภูมิคุ้มกันต่อกระแสการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวโดยนำ แนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริมาใช้ในการสร้างภูมิคุ้มกัน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดกิจกรรมนอกตารางเรียนให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะ สามารถคิดวิเคราะห์ และสังเคราะห์ มีวิจาร์ณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์จากกิจกรรมการเรียนรู้ ตามหลักคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

2.2 เพื่อจัดกิจกรรมนอกตารางเรียนให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะ สามารถคิดวิเคราะห์ และสังเคราะห์ มีวิจาร์ณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์จากกิจกรรมการเรียนรู้ ตามหลักคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงที่จำเป็นตามหลักสูตร นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมอย่างน้อย 1 กิจกรรม

2.3 เพื่อฝึกการอยู่ร่วมกัน รู้จักปรับตัวให้เข้ากับผู้อื่น ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ฝึกให้มีวินัย รู้จักเสียสละตรงต่อเวลา รู้จักเป็นผู้นำ และผู้ตาม

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. มีกิจกรรมค่ายวิชาการของกลุ่มสาระการเรียนรู้ จำนวน 8 ค่าย
2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนโรงเรียนสมเด็จพระญาณสังวร ในพระสังฆราชูปถัมภ์ เข้าร่วมกิจกรรมอย่างน้อย 1 ค่าย

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะ สามารถคิดวิเคราะห์ และสังเคราะห์ มีวิจาร์ณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์จากกิจกรรมการเรียนรู้ ตามหลักคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงที่จำเป็นตามหลักสูตร และฝึกการอยู่ร่วมกัน รู้จักปรับตัวให้เข้ากับผู้อื่น ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ฝึกให้มีวินัย รู้จักเสียสละตรงต่อเวลา รู้จักเป็นผู้นำ และผู้ตาม

4. งบประมาณ จำนวน 100,000 บาท

5. วิธีดำเนินงาน

- 5.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
- 5.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 5.3 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานและผู้เกี่ยวข้องมอบหมายภาระงาน
- 5.4 ดำเนินงานตามกิจกรรมในโครงการดังนี้

ลำดับ	ผู้รับผิดชอบ	โครงการ/กิจกรรม/งาน	งบจัดสรร ปี 2567
1	นางสาวยาใจ เจริญพงษ์	กิจกรรมค่ายปรับพื้นฐานนักเรียนใหม่	15,000
2	นางสาวกุสุมา ไชยช่วย	กิจกรรมค่ายสานฝัน สานสัมพันธ์น้องพี่ฯ	9,000
3	นางนุชนาฏ โชติสุวรรณ	กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	15,000
4	นางนฤมล ร้อนกลิ่น	กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์	12,500
5	นางสาวกุสุมา ไชยช่วย	กิจกรรมการแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์	15,000
6	นางจิราพร ศรีวรมย์	กิจกรรมค่ายภาษาไทย	12,500
7	นางปรีชญ์ธิดา ไชยช่วย	กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ	11,000
8	นายอรรถพล ณ อุบล	กิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะอาชีพ	10,000
รวมงบประมาณจัดสรร			100,000

- 5.5 ประเมินและติดตามผล
- 5.6 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1.สถานศึกษามีมีกิจกรรมค่ายวิชาการของกลุ่มสาระการเรียนรู้ จำนวน 8 ค่าย	การประเมิน	1. แบบประเมิน 2. แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
6.2 นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะสามารถคิดวิเคราะห์ และสังเคราะห์ มีวิจารณ์ญาน มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์จากกิจกรรมการเรียนรู้ ตามหลักคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงที่จำเป็นตามหลักสูตร	1. การประเมินคุณภาพผู้เรียน 2. การสัมภาษณ์	1. แบบประเมินคุณภาพผู้เรียน 2.แบบสอบถาม

ตัวบ่งชี้ สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
6.3 นักเรียนมีทักษะการอยู่ร่วมกัน รู้จักปรับตัวให้เข้ากับผู้อื่น ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ฝึกให้มีวินัย รู้จักเสียสละตรงต่อเวลา รู้จักเป็นผู้นำ และผู้ตาม	1. การประเมินคุณภาพผู้เรียน 2. การสัมภาษณ์	1. แบบประเมินคุณภาพผู้เรียน 2.แบบสอบถาม
6.4 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความพึงพอใจและมีความเชื่อมั่นในการจัดค่ายพัฒนาทักษะด้านวิชาการของโรงเรียน ร้อยละ 85	ประเมินความพึงพอใจต่อการจัดค่ายวิชาการของสถานศึกษา	1. แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษามีกิจกรรมค่ายวิชาการของกลุ่มสาระการเรียนรู้ จำนวน 8 ค่าย นักเรียนโรงเรียนสมเด็จพระญาณสังวร ในพระสังฆราชูปถัมภ์ เข้าร่วมกิจกรรมอย่างน้อย 1 ค่าย และนักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะ สามารถคิดวิเคราะห์ และสังเคราะห์ มีวิจารณ์ญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์จากกิจกรรมการเรียนรู้ ตามหลักคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงที่จำเป็นตามหลักสูตร และฝึกการอยู่ร่วมกัน รู้จักปรับตัวให้เข้ากับผู้อื่น ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ฝึกให้มีวินัย รู้จักเสียสละตรงต่อเวลา รู้จักเป็นผู้นำ และผู้ตาม

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกิตติมา สารระักษ์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจิระภา มีห้วยหลิม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนสมเด็จพระญาณสังวร ในพระสังฆราชูปถัมภ์

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอุทัย สุภาพัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสมเด็จพระญาณสังวร ในพระสังฆราชูปถัมภ์

ส่งเสริมสนับสนุนการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการคิดอย่างเป็นระบบ กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูด้านวิชาการและวิชาชีพ กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการจัดทำหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน ด้วยการจัดการกิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา ให้กับผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาทุกฝ่าย และให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา การจัดระบบ บริหารและสารสนเทศ การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา การจัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาการจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน และการจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีการเผยแพร่ผลการประเมินคุณภาพให้สาธารณชนทราบ เพื่อสร้างความมั่นใจแก่ผู้ที่เกี่ยวข้องว่าผู้เรียนทุกคนจะได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพจากสถานศึกษา ได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนดในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเต็มศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์

23. เพื่อให้กลุ่มบริหารวิชาการมีศักยภาพในการจัดการศึกษาทางด้านวิชาการได้ตรงตามเป้าหมาย และ
มาตรฐานการศึกษา
24. เพื่อให้กลุ่มบริหารวิชาการสามารถบริหารและจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
25. เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้มีความเหมาะสม สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน และบริบทของสถานศึกษา
26. เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมทางวิชาการที่ส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาทักษะจำเป็นนอกห้องเรียนของนักเรียน
27. เพื่อส่งเสริม และพัฒนาการจัดทำ จัดทำสื่อๆ และเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน
28. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาระบบสารสนเทศงานวิชาการให้มีความพร้อม เหมาะสม ทันสมัย และมีความพร้อมในใช้งาน
29. เพื่อส่งเสริมและพัฒนางานทะเบียนนักเรียนให้เป็นระบบ พร้อมบริการผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้ครบถ้วนและทันเวลา
30. เพื่อส่งเสริมและพัฒนางานวัดผล ประเมินผลการเรียน ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา สาระการเรียนรู้ และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และส่งเสริมนักเรียนให้ผลการทดสอบระดับชาติ (O-Net) ทั้ง 5 กลุ่มสาระอยู่ในระดับดีสูงขึ้นเมื่อเทียบกับค่าเฉลี่ยในปีที่ผ่านมา

31. เพื่อส่งเสริมและพัฒนางานห้องสมุดให้จัดหา จัดซื้อหนังสือให้บริการ คณะครูและนักเรียนทั้งรูปแบบเล่มหนังสือ และรูปแบบออนไลน์
32. เพื่อส่งเสริมและพัฒนางานแนะแนวให้จัดระบบการแนะแนวทางวิชาการและวิชาชีพภายในสถานศึกษาโดยเชื่อมโยงกับ การศึกษาต่อ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และกระบวนการเรียนการสอน
33. เพื่อส่งเสริมและพัฒนางานกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) ให้ดำเนินการบริการกู้เงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาแก่นักเรียนได้ถูกต้องชัดเจน
34. เพื่อส่งเสริมและพัฒนางานทุนการศึกษาภายในและภายนอก2 ดำเนินการจัดทำ/ระดมทุนการศึกษาเพื่อสนับสนุนการศึกษาให้กับนักเรียน
35. เพื่อส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกในการทำประโยชน์ต่อสังคม ตนเอง และส่วนรวม และกำหนดหลักการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้เหมาะสมกับวัย และวุฒิภาวะ ความสนใจ ความถนัดตามธรรมชาติ ความต้องการของผู้เรียนและชุมชน
36. เพื่อส่งเสริมและพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษาวางแผนและดำเนินการจัดการศึกษา ให้เป็นไปตามมาตรฐาน การศึกษา และตัวชี้วัด เป้าหมายความสำเร็จ ของโรงเรียน หลักเกณฑ์ และวิธีการประเมินของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
37. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนให้มีทักษะการมีงานทำในศตวรรษที่ 21
38. เพื่อจัดตั้งและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอก รวมทั้งพัฒนาให้เกิดองค์ความรู้ และประสานความร่วมมือสถานศึกษาอื่น บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา ในการจัดตั้งส่งเสริมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่ใช้ร่วมกัน
39. เพื่อส่งเสริมและพัฒนางานการจัดการศึกษาให้บรรลุวัตถุประสงค์ของโรงเรียนมาตรฐานสากล
40. เพื่อส่งเสริมและพัฒนางานการศึกษาพิเศษเรียนรวมในการจัดกิจกรรมสอนเสริมให้กับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้
41. เพื่อส่งเสริมและพัฒนางานนิเทศการจัดการศึกษา ในการดำเนินการนิเทศและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรในกลุ่มบริหารงาน 4 กลุ่มงานและดำเนินการนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน
42. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้ครูทำการวิจัยในชั้นเรียน ผลิต พัฒนาสื่อ และนวัตกรรมการเรียนการสอน
43. เพื่อดำเนินการนิเทศและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรในกลุ่มบริหารวิชาการ
44. เพื่อประเมินผลการดำเนินงานกลุ่มบริการงานวิชาการ และนำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนางาน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

25. มีเอกสารคู่มือบริการงานวิชาการจำนวน ๑๐ เล่ม
26. มีตารางการจัดการเรียนการสอน 2 ภาคเรียน มีการจัดให้ครูดำเนินการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ อย่างน้อย 1 รายวิชา/คน/ภาคเรียน จัดกิจกรรมการให้ครูได้สอนเสริม อย่างน้อย 1 ครั้ง/คน/ภาคเรียน

27. มีหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 9 กลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มละ 1 เล่ม หลักสูตรS 1 เล่ม หลักสูตรความสามารถพิเศษด้านกีฬาฟุตบอล 1 เล่ม หลักสูตรผู้ประกอบการ 1 เล่ม หลักสูตรท้องถิ่น 1 เล่ม
28. มีกิจกรรมปฐมนิเทศ 2 ครั้ง กิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน 1 ครั้ง กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ 1 ครั้ง
29. มีสื่อการสอนของครู จำนวน 3 รายการ/คน/ภาคเรียน มีการพัฒนาโปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับใช้งานวิชาการ 1 โปรแกรม
30. มีสารสนเทศงานวิชาการให้บริการในรูปแบบเล่มหนังสือ 6 เล่ม และรูปแบบออนไลน์ 5 แพลตฟอร์ม
31. มี
32. เพื่อส่งเสริมและพัฒนางานวัดผล ประเมินผลการเรียน ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา สาระการเรียนรู้ และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และส่งเสริมนักเรียนให้ผลการทดสอบระดับชาติ (O-Net) ทั้ง 5 กลุ่มสาระอยู่ในระดับดีสูงขึ้นเมื่อเทียบกับค่าเฉลี่ยในปีที่ผ่านมา
33. เพื่อส่งเสริมและพัฒนางานห้องสมุดให้จัดหา จัดซื้อหนังสือให้บริการ คณะครูและนักเรียนทั้งรูปแบบเล่มหนังสือ และรูปแบบออนไลน์
34. เพื่อส่งเสริมและพัฒนางานแนะแนวให้จัดระบบการแนะแนวทางวิชาการและวิชาชีพภายในสถานศึกษาโดยเชื่อมโยงกับ การศึกษาต่อ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และกระบวนการเรียนการสอน
35. เพื่อส่งเสริมและพัฒนางานกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) ให้ดำเนินการบริการกู้เงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาแก่นักเรียนได้ถูกต้องชัดเจน
36. เพื่อส่งเสริมและพัฒนางานทุนการศึกษาภายในและภายนอก ดำเนินการจัดหา/ระดมทุนการศึกษาเพื่อสนับสนุนการศึกษาให้กับนักเรียน
37. เพื่อส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกในการทำประโยชน์ต่อสังคม ตนเอง และส่วนรวม และกำหนดหลักการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้เหมาะสมกับวัย และวุฒิภาวะ ความสนใจ ความถนัดตามธรรมชาติ ความต้องการของผู้เรียนและชุมชน
38. เพื่อส่งเสริมและพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษาวางแผนและดำเนินการจัดการศึกษา ให้เป็นไปตามมาตรฐาน การศึกษา และตัวชี้วัด เป้าหมายความสำเร็จ ของโรงเรียน หลักเกณฑ์ และวิธีการประเมินของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
39. เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีทักษะการมีงานทำในศตวรรษที่ 21
40. เพื่อจัดตั้งและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอก รวมทั้งพัฒนาให้เกิดองค์ความรู้ และประสานความร่วมมือสถานศึกษาอื่น บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา ในการจัดตั้งส่งเสริมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เข้าร่วมกัน
41. เพื่อส่งเสริมและพัฒนางานการจัดการศึกษาให้บรรลุวัตถุประสงค์ของโรงเรียน มาตรฐานสากล
42. เพื่อส่งเสริมและพัฒนางานการศึกษาพิเศษเรียนรวมในการจัดกิจกรรมสอนเสริมให้กับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้

43. เพื่อส่งเสริมและพัฒนางานนิเทศการจัดการศึกษา ในการดำเนินการนิเทศและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรในกลุ่มบริหารงาน 4 กลุ่มงานและดำเนินการนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน
44. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้ครูทำการวิจัยในชั้นเรียน ผลิต พัฒนาสื่อ และนวัตกรรมการเรียนการสอน
45. เพื่อดำเนินการนิเทศและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรในกลุ่มบริหารวิชาการ
46. เพื่อประเมินผลการดำเนินงานกลุ่มบริการงานวิชาการ และนำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนางาน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

6. กลุ่มบริหารวิชาการมีระบบการบริหารจัดการงานวิชาการที่ได้มาตรฐาน ให้บริการนักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว
7. นักเรียนโรงเรียนสมเด็จพระญาณสังวร ในพระสังฆราชูปถัมภ์ ได้รับการส่งเสริมให้มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ ได้รับการฝึกให้มีความสามารถทางด้านทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทั้งในและนอกห้องเรียน และมีความรู้ความสามารถตามเกณฑ์มาตรฐานการเรียนรู้
8. ผู้เรียนพัฒนาความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลการทดสอบระดับชาติ (O-Net) ทั้ง 8 กลุ่มสาระ ฯ อยู่ในระดับดีสูงขึ้นเมื่อเทียบกับค่าเฉลี่ยในปีที่ผ่านมา มีผลการประเมินผลสมรรถนะ การอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน สื่อความ ผ่านเกณฑ์การประเมิน และมีจำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียน 0 ,ร, มส ลดลง
9. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสมเด็จพระญาณสังวร ในพระสังฆราชูปถัมภ์ ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
10. คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน มีความพึงพอใจและมีความเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

4. งบประมาณ จำนวน 186,766 บาท

5. วิธีดำเนินงาน

- 5.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
- 5.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 5.3 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานและผู้เกี่ยวข้องมอบหมายภาระงาน
- 5.4 ดำเนินงานตามกิจกรรมในโครงการดังนี้

ลำดับ	ผู้รับผิดชอบ	โครงการ/กิจกรรม/งาน	งบจัดสรร ปี 2567

ลำดับ	ผู้รับผิดชอบ	โครงการ/กิจกรรม/งาน	งบจัดสรร ปี 2567
1	นางสาวกิตติมา สารระรักษ์	กิจกรรมสนับสนุนการดำเนินงานกลุ่มบริหารวิชาการ	2,000
2	นางปรีชญ์ธิดา ไชยช่วย	พัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน	2,000
3	นางสาวยาใจ เจริญพงษ์	กิจกรรมการพัฒนาหลักสูตร 9 กลุ่มสาระ/หลักสูตรพิเศษ	4,000
4	นางสาวกฤษมา ไชยช่วย	กิจกรรมปฐมนิเทศ 1 ภาคเรียน	5,000
5	นางสาวกฤษมา ไชยช่วย	กิจกรรมแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน	25,000
6	นางสาวกฤษมา ไชยช่วย	กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ	25,000
7	นายศราวุธ โชติสุวรรณ	กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียน และครูผู้สอนพัฒนา สื่อนวัตกรรมโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย	3,266
8	นายศราวุธ โชติสุวรรณ	กิจกรรมการจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศในการบริหาร จัดการสถานศึกษา	10,000
9	นางโสภา เนาวโรจน์	กิจกรรมการรับนักเรียน	6,000
10	นางโสภา เนาวโรจน์	กิจกรรมการบริหารจัดการงานทะเบียน	5,000
11	นางนุชนาฏ โชติสุวรรณ	กิจกรรมพัฒนาระบบงานวัดผลและประเมินผล	50,000
12	นางนุชนาฏ โชติสุวรรณ	กิจกรรมยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ	6,000
13	นางนุชนาฏ โชติสุวรรณ	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	3,000
14	นางนุชนาฏ โชติสุวรรณ	กิจกรรมส่งเสริมสมรรถนะของผู้เรียน	0
15	นางนุชนาฏ โชติสุวรรณ	กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน คิด วิเคราะห์ ฯ	0
16	นางปรีชญ์ธิดา ไชยช่วย	กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด	1,500
17	นางปรีชญ์ธิดา ไชยช่วย	กิจกรรมรักการอ่าน	1,500
18	นางปรีชญ์ธิดา ไชยช่วย	กิจกรรมการพัฒนาห้องสมุด	5,000
19	นางจิราพร ศรีวะรมย์	กิจกรรมตลาดนัดอุดมศึกษา	2,000

ลำดับ	ผู้รับผิดชอบ	โครงการ/กิจกรรม/งาน	งบจัดสรร ปี 2567
20	นางจิราพร ศรีวะระมย์	กิจกรรมพัฒนาห้องแนะแนว	5,000
21	นางจิราพร ศรีวะระมย์	กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อโรงเรียนในเขตพื้นที่ฯ	5,000
22	นางจิราพร ศรีวะระมย์	กิจกรรมแสดงความยินดีกับนักเรียนที่สอบเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	3,000
23	นางจิราพร ศรีวะระมย์	กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมกองทุนเพื่อการศึกษา (กยศ.)	0
24	นางสาวยาใจ เจริญพงษ์	กิจกรรมการจัดทำเอกสารขอทุนการศึกษา	1,000
25	นางสาวยาใจ เจริญพงษ์	กิจกรรมค่าจัดส่งเอกสารทุนการศึกษาทางไปรษณีย์	0
26	นางสาวกุสุมา ไชยช่วย	กิจกรรมการกำหนดมาตรฐานการศึกษา	0
27	นางสาวกุสุมา ไชยช่วย	กิจกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา	4,000
28	นางสาวกุสุมา ไชยช่วย	กิจกรรมติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาโดยผู้ทรงคุณวุฒิ	1,500
29	นางสาวกุสุมา ไชยช่วย	กิจกรรมการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	0
30	นางสาวกุสุมา ไชยช่วย	กิจกรรมการประเมินงานแผนงานและระบบประกันคุณภาพการศึกษา	0
31	นางวันวิสา สีท่ามา	กิจกรรมนักธุรกิจน้อย ญสส. มีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์	3,000
32	นางโสภา เนาวโรจน์	กิจกรรมสำรวจและจัดทำป้ายแหล่งเรียนรู้	3,000
33	นางมินตรา งามทรัพย์	กิจกรรมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจการคงสภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล	0
34	นางนุชนาฏ โชติสุวรรณ	กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรวม	0
35	นางสาวกิตติมา สาระรักษ์	กิจกรรมนิเทศภายในสถานศึกษา	1,000

36	นางสาวกิตติมา สารระรักษ์	กิจกรรมส่งเสริมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพหรือ PLC	0
37	นางสาวกิตติมา สารระรักษ์	กิจกรรมนิเทศการจัดการเรียนการสอน	0
38	นางสาวกิตติมา สารระรักษ์	กิจกรรมรับการนิเทศ ประเมิน กำกับติดตามจากหน่วยงาน ภายนอก	4,000
39	นายเดชมณี เนาวโรจน์	กิจกรรมพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา	0
40	นางสาวกิตติมา สารระรักษ์	กิจกรรมนิเทศการดำเนินงานกลุ่มบริหารวิชาการ	0
41	นางสาวกิตติมา สารระรักษ์	กิจกรรมประเมินผลการดำเนินงานกลุ่มบริหารวิชาการ	0
รวมงบประมาณจัดสรร			186,766

5.5 ประเมินและติดตามผล

5.6 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

6. การประเมินผล


ตัวบ่งชี้ สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
6.1 สถานศึกษามีแผนการดำเนินงานประกันคุณภาพ โดยบุคลากรของสถานศึกษามีส่วนร่วมในการวางแผน ร้อยละ 85	การประเมิน	1. แบบประเมิน 2. แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
6.2 ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนอยู่ในระดับ ดีเลิศ	1. การประเมินคุณภาพผู้เรียน 2. การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	1. แบบประเมินคุณภาพผู้เรียน 2. รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
6.3 สถานศึกษามีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	1. ประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครู 2. ประเมินหลักสูตร	1. แบบประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครู


ตัวบ่งชี้ สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
	สถานศึกษา	2. แบบประเมินหลักสูตรสถานศึกษา
6.4 สถานศึกษาจัดระบบสารสนเทศเป็นหมวดหมู่ครอบคลุมเป็นปัจจุบันสะดวกต่อการเข้าถึงและการให้บริการ	การประเมินกระบวนการบริหารและการจัดการ	แบบประเมินกระบวนการบริหารและการจัดการ
6.5 สถานศึกษาบรรลุเป้าหมายในการจัดกิจกรรม โครงการ ร้อยละ 80	การประเมินผลโครงการ	1. แบบสรุปผลโครงการ 2. แบบประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม
6.6 คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน มีความพึงพอใจและมีความเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ร้อยละ 80	ประเมินความพึงพอใจต่อระบบการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	1. แบบประเมินความพึงพอใจ

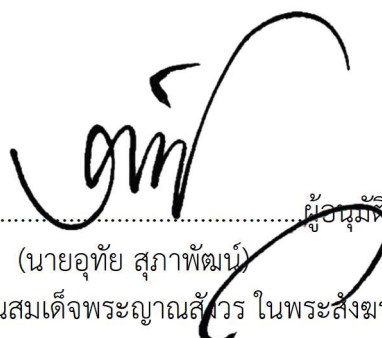
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

กลุ่มบริหารวิชาการมีระบบการบริหารจัดการงานวิชาการที่ได้มาตรฐาน ให้บริการนักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว นักเรียนโรงเรียนสมเด็จพระญาณสังวร ในพระสังฆราชูปถัมภ์ ได้รับการส่งเสริมให้มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ ได้รับการฝึกให้มีความสามารถทางด้านทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทั้งในและนอกห้องเรียน และมีความรู้ความสามารถตามเกณฑ์มาตรฐานการเรียนรู้ ผู้เรียนพัฒนาความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลการทดสอบระดับชาติ (O-Net) ทั้ง 8 กลุ่มสาระ ฯ อยู่ในระดับดีสูงขึ้นเมื่อเทียบกับค่าเฉลี่ยในปีที่ผ่านมา มีผลการประเมินผลสมรรถนะ การอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียนสื่อความ ผ่านเกณฑ์การประเมิน และมีจำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียน 0 ,ร, มส ลดลง ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสมเด็จพระญาณสังวร ในพระสังฆราชูปถัมภ์ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพอย่าง

ต่อเนือง คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง
นักเรียน ชุมชน มีความพึงพอใจและมีความเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกิตติมา สาระรักษ์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวจิระภา มีทวยหลิม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนสมเด็จพระญาณสังวร ในพระสังฆราชูปถัมภ์

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอุทัย สุภาพัตน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสมเด็จพระญาณสังวร ในพระสังฆราชูปถัมภ์



คำสั่งโรงเรียนสมเด็จพระญาณสังวร ในพระสังฆราชูปถัมภ์

ที่ ๑๐๘ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ด้วยโรงเรียนสมเด็จพระญาณสังวร ในพระสังฆราชูปถัมภ์ จะได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือกำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพของโรงเรียน ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวข้างต้นเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ๕๑๑/๒๕๕๙ เรื่อง การมอบอำนาจการปฏิบัติราชการแทนเกี่ยวกับพนักงานราชการ และคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ๑๑๒๐/๒๕๖๐ เรื่อง มอบอำนาจเกี่ยวกับลูกจ้างชั่วคราว จึงแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ปฏิบัติหน้าที่ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑. นายอุทัย สุภาพพัฒน์	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๑.๒. นางสาวจิระภา มีห้วยหลิม	รองผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
๑.๓. นายสมาน มาตขาว	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ	กรรมการ
๑.๔. นางสาวกิตติมา สารระรักษ์	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ	กรรมการ
๑.๕. นางสาวแสงเดือน บกน้อย	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๑.๖. นายสลัป นุตะไว	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
๑.๗. นายศราวุธ โชติสุวรรณ	หัวหน้างานแผนงาน	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา คำแนะนำ ติดตาม ประสานงานและอำนวยความสะดวกในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และบรรลุตามวัตถุประสงค์

๒. คณะกรรมการจัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ประกอบด้วย

๒.๑. กลุ่มบริหารงานวิชาการ

๑) นางสาวกิตติมา สารระรักษ์	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ	ประธานกรรมการ
๒) นางโสภา เนาวโรจน์	ตำแหน่ง ครู	รองประธานกรรมการ
๓) นางสาวยาใจ เจริญพงษ์	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๔) นางนุชนาฏ โชติสุวรรณ	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๕) นายปุกุชน มีชัย	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๖) นางจิราพร ศรีวรมย์	ตำแหน่ง ครู	กรรมการและเลขานุการ

- ๗) นางกุสุมา ไชยช่วย ตำแหน่ง ครู กรรมการและ
ผู้ช่วยเลขานุการ

๒.๒. กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

- ๑) นายสมาน มาตขาว รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ ประธานกรรมการ
๒) นายศราวุธ โชติสุวรรณ ตำแหน่ง ครู รองประธานกรรมการ
๓) นายวรุทธิ์ วรรณสุข ตำแหน่ง ครู กรรมการ
๔) นางนภาไล ศรีภักดี ตำแหน่ง ครู กรรมการ
๕) นางนฤมล ร้อนกลิ่น ตำแหน่ง ครู กรรมการ
๖) นางสาวอาริยา มะเสนา ตำแหน่ง ครู กรรมการและเลขานุการ
๗) นางสาวรชนิชล พันธ์สวรรค์ ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง กรรมการและเลขานุการ
๘) นางสาวณัฐทิศา สันดร ตำแหน่ง พนักงานธุรการ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒.๓. กลุ่มบริหารงานบุคคล

- ๑) นางสาวแสงเดือน บกน้อย รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล ประธานกรรมการ
๒) นางวไลพร แก่นคุณ รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล รองประธานกรรมการ
๓) นางมินตรา งามทรัพย์ ตำแหน่ง ครู กรรมการ
๔) นางสาวภัททิยา วงษ์เสนา ตำแหน่ง ครู กรรมการ
๕) นายอรรถพล ฌ อุบล ตำแหน่ง ครู กรรมการ
๖) นางสาวนิรชร ชายทวีป ตำแหน่ง ครู กรรมการ
๗) นางจุฑามาศ พลโยธา พนักงานราชการ กรรมการ
๘) นางปรีณัฐดา ไชยช่วย ตำแหน่ง ครู กรรมการและเลขานุการ
๙) นายเกียรติศักดิ์ ศรีจันทร์ ตำแหน่ง ครู กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒.๔. กลุ่มบริหารงานทั่วไป

- ๑) นายสลับ นุตะไฉว รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป ประธานกรรมการ
๒) นางสาวแสงเดือน บกน้อย ตำแหน่ง ครู รองประธานกรรมการ
๓) นายเดชมณี เนาวโรจน์ ตำแหน่ง ครู กรรมการ
๔) นายนवल พรหมลี ตำแหน่ง ครู กรรมการ
๕) นางวันวิสา สีท่ามา ตำแหน่ง ครู กรรมการ
๖) นางสาวกรรภิรมย์ วิเศษบำรุงเจริญ ตำแหน่ง ครู กรรมการและเลขานุการ
๗) นายพิชญ์ สมจิตร ตำแหน่ง ครู กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๘) นางสาวดวงนภา เทียนอ่อน ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
มีหน้าที่ จัดทำร่าง/ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ และประเมินผลการปฏิบัติงาน
ตามกรอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ รวมทั้งสรุปรายงานผลเป็นเอกสารรูปเล่มเสนอ
ผู้อำนวยการโรงเรียนสมเด็จพระญาณสังวร ในพระสังฆราชูปถัมภ์

๓. คณะกรรมการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา ๒๕๖๗ ประกอบด้วย

๓.๑. นายอุทัย สุภาพพัฒน์	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๓.๒. นางสาวจิระภา มีหวายหลิม	รองผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
๓.๓. นายสมาน มาตขาว	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ	กรรมการ
๓.๔. นางสาวกิตติมา สาระรักษ์	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ	กรรมการ
๓.๕. นายสลั บ นุตะไว	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
๓.๖. นางสาวแสงเดือน บกน้อย	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๓.๗. นายศราวุธ โชติสุวรรณ	หัวหน้างานแผนงาน	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ อย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง รวมทั้งสรุปรายงานผลเป็น เอกสารรูปเล่มเสนอผู้อำนวยการโรงเรียนสมเด็จพระญาณสังวร ในพระสังฆราชูปถัมภ์ให้ผู้ที่ได้รับ แต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มกำลังความสามารถและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๑๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นางสาวจิระภา มีหวายหลิม)

รองผู้อำนวยการ รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการ
โรงเรียนสมเด็จพระญาณสังวร ในพระสังฆราชูปถัมภ์



แผนปฏิบัติการประจำปี 2567

โรงเรียนสมเด็จพระญาณสังวร ในพระสังฆราชูปถัมภ์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร

